

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2015

CORSO DI LAUREA
IN
SCIENZE E MATERIALI PER LA CONSERVAZIONE ED IL RESTAURO
(CLASSE LM 11)

DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO DI CHIMICA"UGO SCHIFF". – SCUOLA DI S.M.F.N.

Via della Lastruccia, 3-13 – 50019 Sesto Fiorentino – Firenze

Primo anno accademico di attivazione:... 2011-12¹.....

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	Nome e Cognome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Antonella Salvini	Docente del CdS, Past President Responsabile QA del CdS	antonella.salvini@unifi.it
Membro	Ettore Focardi	Presidente/Referente CdS Responsabile del Riesame	ettore.focardi@unifi.it
Membro	Giacomo Pizzorusso	Rappresentante del mondo del lavoro	g.pizzorusso@ctseurope.com
Membro	Rodorigo Giorgi	Docente del CdS, VicePresidente	rodorigo.giorgi@unifi.it
Membro	Pilario Costagliola	Docente del CdS	pilario.costagliola@unifi.it
Membro	David Caramelli	Docente del CdS	david.caramelli@unifi.it
Tec. Am	Silvia Sorri	Tec. Amm. Scuola	silvia.sorri@unifi.it
Studente	Giada Goletta	Studentessa del CdS L43	giada.goletta@stud.unifi.it
Studente	Chiara Manfrediani	Studentessa del CdS LM11	chiara.manfrediani@stud.unifi.it

Rapporto di Riesame annuale 2015

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. Ottobre 2013
- Predisposto da : Gruppo di Autovalutazione
- Approvato da: per le parti di competenza dal Consiglio di Corso di Studio o dal Comitato per la Didattica
- Revisione del 12-01-2015:

¹ Il corso di laurea magistrale nasce nell'AA 2011-12, dopo aver recepito nel nuovo ordinamento le indicazioni del DM 28.12.2010 che imponeva la revisione della classe LM-11, come prosecuzione del CdS 270 sempre classe LM-11 "Scienze per la Conservazione e il Restauro", nato a sua volta nel 2009-10 dalla trasformazione del precedente CdS della Classe 12/S ex DM 509.

Struttura del Modello

Il Rapporto di Riesame (doc. ANVUR-AVA rev. 10/2013) è composto dalle Sezioni:

A1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA DAL CDS

A2 – ESPERIENZA DELLO STUDENTE

A3 – ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Ciascuna costituita da:

- a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**
- b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**
- c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

Note

- Se sono disponibili dati in serie storica, si considereranno gli anni e/o le coorti nel numero strettamente necessario – a giudizio del CdS - per mettere in evidenza le tendenze. Di norma si prendono in considerazione almeno 3 anni/coorti. Considerare l'opportunità, se esistono informazioni, di effettuare confronti tra Corsi di Studio analoghi, attivi in altri atenei.
- Nella parte "*analisi della situazione e commenti ai dati*" riportare, nel campo di testo, **solo i dati strettamente essenziali per l'analisi**. Evitare quindi di riportare elenchi o collezioni di dati a disposizione del CdS. Le fonti possono essere richiamate tramite **appendici o collegamenti ipertestuali**.
- Nella "*proposta di azioni correttive*" considerare **solo azioni immediatamente applicabili e di cui, nell'anno successivo, si possa constatare l'effettiva efficacia** anche nel caso in cui l'obiettivo non sia stato ancora del tutto raggiunto, nel quadro "Azioni già intraprese ed esiti". Indicare obiettivi e mezzi, evitando di riportare azioni con scarsi nessi con le criticità evidenziate, richieste generiche o irrealizzabili o dipendenti da altre entità e non controllabili.



PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. In base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo sono state prese in considerazione principalmente le seguenti fonti:

- SUA-CdS 2014-2015 (<http://ava.miur.it/>)
- Valutazione della Didattica (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unifi/>) per informazioni relative alla *Scheda A2*
- Dati forniti dagli Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla *Scheda A2*
- Relazioni incontri con Componenti del mondo del lavoro / Enti / Associazioni / Comitato di indirizzo
- Informazioni contenute nel servizio DAF compresi i Bollettini di statistica B.S. (<http://www.daf.unifi.it>)
- Dati raccolti dal CdS mediante questionari distribuiti agli studenti (<http://www.scienze-restauro.unifi.it/vp-113-questionari-cds.html>)
- Relazione annuale delle Commissione Paritetica di Scuola (CDP) (soprattutto con riferimento agli esiti delle azioni correttive previste nel Rapporto redatto nell'anno precedente) http://www.scienze.unifi.it/upload/sub/relazione-annuale-2014_cds.pdf
- Verbali della Commissione Didattica Paritetica (CDP) di CdS (<http://www.scienze-restauro.unifi.it/vp-108-organizzazione.html>)
- Questionario su "Opinione dei laureandi" (gestito a livello di Scuola S.M.F.N.)
- Relazione 2014 del Nucleo di Valutazione: http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2014/relazione_nucleo_2014.pdf)
- Informazioni Alma Laurea (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2014&annooccupazione=2013&codicione=0480107301200001&corsclasse=11012&aggrega=SI&confronta=classe&sua=1#profilo>)

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **20 ottobre 2014**
Riunione del gruppo di valutazione del CdS (composizione AA 2013-14). Analisi dati statistici e discussione delle criticità emerse da presentare nella seduta del CdS del 20 ottobre 2014 per la valutazione dei risultati e la proposta di azioni correttive. Predisposizione della relazione annuale di CdS come allegato alla relazione annuale della Scuola di SMFN.
- **18 dicembre 2014**
Riunione del gruppo di valutazione del CdS (composizione AA 2014-15). Analisi delle valutazioni effettuate dalla CDP della Scuola durante l'anno 2014 e del riesame effettuato dalla Commissione Didattica Paritetica (CDP) di CdS nella riunione del 20 ottobre 2014. Analisi della scheda di Riesame Format 2014. Predisposizione scheda del riesame. Analisi rielaborazioni dei dati statistici e loro inserimento nella scheda del riesame parte A1. Commento delle azioni correttive proposte nel riesame 2014 e proposta delle nuove azioni correttive sulla base delle indicazioni della CDP di Scuola e del Consiglio di CdS.
- **7 gennaio 2015**
Riunione del gruppo di valutazione del CdS Predisposizione scheda del riesame. Analisi rielaborazioni dei dati statistici e loro inserimento nella scheda del riesame parte A2. Commento delle azioni correttive proposte nel riesame 2014 e proposta delle nuove azioni correttive sulla base delle indicazioni della CDP di Scuola e del Consiglio di CdS.
- **8 gennaio 2015**
Riunione del gruppo di valutazione del CdS Predisposizione scheda del riesame. Analisi rielaborazioni dei dati statistici e loro inserimento nella scheda del riesame parte A3. Commento delle azioni correttive proposte nel riesame 2013 e proposta delle nuove azioni correttive sulla base delle indicazioni della CDP di Scuola e del Consiglio di CdS.
- **9 gennaio 2015**

Riunione del gruppo di valutazione del CdS Chiusura scheda del riesame e invio per approvazione alla CDP di CdS e al Consiglio del CdS.

... ..

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso in Consiglio del Corso di Studio del 12.01.2015**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio (max. 1500 caratteri)

(Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia - si può inserire, inoltre, il collegamento ipertestuale al verbale della seduta del consiglio)

Seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 12 gennaio 2015

Omissis Punto 7 dell'ordine del giorno:

7. AVA- ANVUR - Scheda del Riesame annuale dei CdS

Il Presidente del GAV, Prof. Salvini, illustra il Rapporto di Riesame per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Materiali per la Conservazione e il Restauro (Classe LM-11), redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA rev. 10/2013, inviato dal Gruppo di Autovalutazione ai membri del CdS il giorno 11 gennaio 2015. Il Presidente ricorda che il Riesame del CdS era stato oggetto di un'ampia discussione nel Consiglio di CdS del 20 ottobre 2014 (<http://www.scienze-restauro.unifi.it/vp-108-organizzazione.html>) dove sono state proposte e approvate alcune azioni correttive alle criticità evidenziate tenendo conto anche del parere della Commissione Didattica Paritetica di CdS (riunione del 20 ottobre 2014, <http://www.scienze-restauro.unifi.it/vp-108-organizzazione.html>). Il GAV ha completato il rapporto del riesame tenendo conto anche della relazione annuale della Commissione Didattica Paritetica della Scuola di S.M.F.N. redatta nel dicembre 2014 (http://www.scienze.unifi.it/upload/sub/relazione-annuale-2014_cds.pdf), e introducendo le azioni correttive proposte dal Consiglio di CdS la cui attuazione sarà gestita, già nei prossimi mesi, dal Presidente del CdL con la collaborazione degli organi collegiali e la supervisione del GAV.

In assenza di interventi, il Presidente pone in approvazione il Rapporto di Riesame per il corso triennale LM-11.

Il Consiglio approva all'unanimità

A1 L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA <i>(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>
	<p>Obiettivo n. 1: Esiti didattici e progressione della carriera – Analisi delle cause del ritardo nella carriera.</p> <p>Azioni intraprese: E' proseguito il monitoraggio della progressione di carriera per individuare criticità raccogliendo i dati per la coorte 2013 e completando quelli relativi a quella 2012. I dati sono stati esaminati sia attraverso il DWH dell'Ateneo sia mediante questionari, resi anonimi, gestiti dal CdS in modo da monitorare in tempo reale i CFU acquisiti e correlarli a problemi espressi dallo studente nel questionario (es. attività lavorative).</p> <p>Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'analisi dei dati da parte della CDP sarà considerata completa in presenza di dati relativi alla laureabilità.</p>



Obiettivo n. 2: Internazionalizzazione – Azione per favorire la partecipazione degli studenti ai progetti di internazionalizzazione.

Azioni intraprese: Sono stati organizzati 2 incontri (10/03/2014 - Plesso Didattico di Viale Morgagni e 20/03/2014 - Blocco Aule di Sesto Fiorentino, pubblicizzati tramite la pagina web della Scuola e la pagina web del CdS) con i responsabili delle attività Erasmus a livello di CdS e Scuola per presentare le novità dei progetti Studio e Traineeship invitando gli studenti del I anno a programmare le attività nel II anno anche in vista di attività di Traineeship. Sono stati inoltre attivati nuovi contatti con enti museali e di ricerca per progetti Erasmus Traineeship, attualmente in corso di svolgimento.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione proposta è stata realizzata nel corso del secondo semestre e sarà ripetuta ogni anno accademico con analoghe modalità.

A1. b)

ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare
(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)*

Potere attrattivo del CdS - Il numero degli immatricolati si è attestato negli ultimi 3 anni su una media di 14 (1). Si nota che la numerosità rispetta quella di riferimento prevista dall'allegato C D.M. 17/2010. Il numero medio degli iscritti appare costante (circa 40, negli ultimi tre anni) (1). Significativo è l'aumento a partire dal 2011/12 degli iscritti provenienti da altri Atenei (31% nel 2013-14 di cui 8% da paese straniero) (1). Negli ultimi tre anni, almeno il 50% degli studenti iscritti al I anno ha avuto nella laurea triennale un voto di laurea > 105. (1)

Esiti didattici e progressione della carriera - L'esito della verifica delle conoscenze iniziali, effettuata dalla Commissione Didattica prima del rilascio del Nulla Osta, è effettuato sulla base del numero di esami sostenuto nel 1° anno e del voto medio. L'elevato tasso di abbandono tra il 1° e 2° anno osservato in particolare per la coorte 2009-10 (45%) è un'anomalia dovuta all'iscrizione di laureati della L 43 aventi l'obiettivo di recuperare CFU per l'iscrizione ad altri CdS, criticità peraltro oggetto di azione correttiva nel 2013. L'andamento è tuttavia migliorato negli ultimi anni (11,8% nel 2011/12, 21% nel 2012-13). Il numero medio annuo dei CFU acquisiti nel passaggio dal I al II anno negli ultimi 3 anni è costante (media di 27 cfu al 31 luglio, 37 a fine settembre) (1,2). Il dato risulta positivo considerando che il 50% degli iscritti dichiara di svolgere un lavoro almeno saltuariamente (3). Sono presenti ogni anno studenti (5 nel 2013/14) che non acquisiscono CFU, da ricondurre agli studenti dispersi, principalmente costituiti da studenti che passano ad altro CdS dell'Ateneo (1). Nelle votazioni si osserva un andamento costante con voto medio intono a 28 negli anni solari 2012 e 2013. (4)

Laureabilità – I dati disponibili evidenziano per l'A.A. 2010-11 una diminuzione dei laureati in corso rispetto al 2009-10 (dal 30 al 18%) mentre rimane circa costante (media del 48%) il numero di laureati entro il primo anno fuori corso. Per l'A.A. 2011-12 si osserva il 5.88% di laureati in corso ma i dati disponibili presso il CdS permettono di valutare un 76% di laureati entro il primo anno fuori corso (5) (dati da completare con le sessioni di febbraio e aprile). Il dato statistico corrisponde ad un miglioramento della laureabilità a seguito della variazione di regolamento effettuata nell'anno 2011-12 anche se risulta basso il numero dei laureati in corso probabilmente per l'elevato numero di studenti che si iscrivono alla magistrale a fine del I semestre. Positivo il livello di preparazione dei laureati confermato dalle votazioni finali: negli ultimi tre anni più del 50% dei laureati (nel 2013 il 71%) ha avuto una votazione di 110 e lode (1).

Internazionalizzazione – Gli studenti coinvolti nei progetti di mobilità LLP/Erasmus sono in numero molto basso, (1 studente/anno; es. 1 studente in Traineeship per l'A.A 2014-15).

(1) [Scheda SUA Quadro C1](#), (2) [DAF](#), (3) [Schede CdS](#) (4) [B.S. 07/14](#), (5) [Dati CdS](#)

Elementi soddisfacenti: Stabilizzazione del potere attrattivo del CdS; miglioramento della laureabilità solo dopo il primo anno fuori corso.

Aspetti da migliorare: Laureabilità come numero di laureati in corso.

A1. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio



(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1: Esiti didattici e progressione della carriera – Interventi per migliorare la progressione di carriera

Azioni da intraprendere: Analisi del ritardo reale in termini di mesi per valutare l'effettivo ritardo nella laureabilità tenendo conto degli studenti che si iscrivono al I anno soltanto nel II semestre.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'azione proposta sarà realizzata attraverso l'analisi dei dati statistici forniti dal Servizio Statistico di Ateneo e di dati a disposizione del CdS. La discussione dei dati sarà effettuata a livello di CDP di CdS alla fine delle sessioni di laurea dell'anno accademico 2013-14 (aprile 2015) e gli esiti dell'azione saranno poi discussi in consiglio di CdS.

Obiettivo n. 2: Esiti didattici e progressione della carriera – Disponibilità materiale didattico

Azioni da intraprendere: Invito ai docenti ad un maggior impiego dell'apposita piattaforma Moodle, rinnovata per l'AA 2015-16, per rendere possibilmente disponibile il materiale didattico, a supporto delle lezioni, già ad inizio corso.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: In concomitanza con la presentazione ai docenti della rinnovata piattaforma Moodle, attivata a livello di ateneo, il Presidente di CdS inviterà i docenti ad un maggiore impiego di questo servizio a partire già dal II semestre dell'AA 2014-15 e a rendere disponibile tramite esso il materiale didattico nei tempi utili al loro impiego per la frequenza delle lezioni.

A2 ESPERIENZA DELLO STUDENTE

A2. a)

RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1: Opinione studenti sulla internazionalizzazione - Raccolta delle opinioni degli studenti sul Progetto Erasmus e sul servizio di contesto relativo all'internazionalizzazione

Azioni intraprese: Per valutare i problemi incontrati dagli studenti in entrata o in uscita è stato predisposto un questionario da compilare alla fine del dell'esperienza Erasmus

Stato di avanzamento dell'azione correttiva il Delegato ERASMUS della Scuola ha predisposto un questionario da compilare al termine dei periodi trascorsi all'estero nell'ambito di programmi di internazionalizzazione. La scheda è pubblicata sul sito del CdS assieme alle istruzioni per la compilazione e la consegna. Questa azione, si è conclusa a fine dicembre 2014, con un ritardo rispetto alla pianificazione iniziale (fine giugno 2014).

Obiettivo n. 2: Aule e orario - Prosecuzione dell'azione di miglioramento sull'organizzazione aule e orario

Azioni intraprese: E' stata individuata, sotto la supervisione del proRettore alla Didattica e con la collaborazione della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, la disponibilità di aule per la didattica prevista nel centro storico complementare alle attività già previste sul Dipartimento di Scienza della Terra.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Nel I semestre dell'AA 2014-15 sono stati individuati presso il Plesso Capponi, spazi adeguati al numero di studenti del CdS favorendo l'organizzazione di un orario migliore per i necessari spostamenti tra le diverse aree disciplinari di interesse nel percorso formativo del CdS. L'azione dovrà essere confermata nel II semestre 2014-15 e per i successivi AA.

A2. b)

ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare
(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)*

Opinione degli studenti - Il CdS attua in modo sistematico e trasparente il processo di valutazione rendendone pubblici i risultati. Gli esiti delle opinioni degli studenti (1), sono discussi nella CDP di CdS e quindi nel Consiglio. I risultati ottenuti nell'A.A 2013-14 sono in generale in media con l'anno precedente e talvolta superiori anche alla media della Scuola. Pienamente positiva è la soddisfazione per le attività integrative, la docenza e la qualità delle aule, riconoscendo un miglioramento nella qualità di aule e attrezzature (voti intorno a 8). E' da evidenziare la valutazione positiva (voto > 9) sull'organizzazione delle verifiche intermedie adottate in alcuni insegnamenti del CdS per favorire la progressione in carriera degli studenti. I rimanenti voti sono compresi nella fascia 7-9. Il CdS raccoglie le opinioni dei laureandi sulla formazione ricevuta che risulta essere "soddisfacente"(2) come la valutazione che emerge dai questionari Alma Laurea. In particolare rispetto alla



Classe di riferimento è migliore la soddisfazione per i docenti mentre sono inferiori le valutazioni sulle aule in quanto i dati Alma Laurea per l'anno 2013 non risentono delle azioni realizzate nel 2013-14. (3).

Segnalazioni sulle attività didattiche - Nella CDP di CdS viene effettuata un'attività di coordinamento alla quale partecipano i rappresentanti studenti (4). Le criticità emerse in questa sede vengono ridiscusse in Consiglio di CdS e dal GAV.

Condizioni di svolgimento delle attività di studio – Si ritiene che, nel complesso, i servizi di contesto siano adeguati alle esigenze. L'attività di tirocinio, rilevata dalle schede distribuite dal CdS (2) e dai questionari di fine tirocinio, è giudicata positivamente sia per i tirocini svolti in laboratori universitari che in strutture esterne (CNR, sovrintendenze, studi privati, aziende etc.).

Il servizio di accompagnamento al lavoro dell'Ateneo offre garanzie di sistematicità ma per il CdS LM11 serve un'azione mirata alla diffusione della conoscenza della figura formata dopo la revisione della classe (cf., DM 28.12.10). L'internazionalizzazione si avvale per il progetto Erasmus di un buon servizio organizzativo ma risulta limitata per la difficoltà di individuare in Europa analoghi percorsi formativi.

Le infrastrutture sono adeguate agli obiettivi formativi (1). Gli studenti hanno segnalato ampia soddisfazione per l'azione correttiva effettuata nel 2014 per la didattica svolta nel Centro Storico. Le informazioni su calendari e orari sono disponibili sul sito web del CdS. Le informazioni sugli insegnamenti e le prenotazioni agli esami sono svolte tramite il sito web di Ateneo.

Si ritiene che, nel complesso, il requisito relativo al personale docente e di supporto alla didattica coinvolto nel CdS sia soddisfatto in termini numerici, come qualità e disponibilità. Il personale è stabile nel tempo e risulta di qualità superiore alla media della Scuola (1, 3).

1) [Dati Valmon](#) (2) [Schede CdS](#) (3) [Alma Laurea](#) (4) [Verbali Paritetica](#)

Elementi soddisfacenti: Ampiamente soddisfacenti i giudizi sia degli studenti frequentanti che dei laureandi.

Aspetti da migliorare: Mancanza di una mensa presso il polo scientifico di Sesto Fiorentino.

A2. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

*in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

Obiettivo n. 1: Vigilanza sulla soluzione delle problematiche relative alla mensa studenti

Azioni da intraprendere: Si intende mantenere una vigilanza attenta e costante sull'evoluzione dei lavori della mensa.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'azione sarà portata avanti dal Presidente del CdS in collaborazione col Consiglio di CdS.

A3 ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

A3. a)

RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1: Sbocchi occupazionali - Azione di sensibilizzazione del mondo del lavoro e delle istituzioni nazionali verso il riconoscimento della figura professionale dell'Esperto Scientifico per i beni culturali

Azioni intraprese: sono stati ampliati i contatti del CdS con ditte e Enti potenzialmente interessati ai laureati del CdS e nel settembre 2014 sono stati presi i contatti con i responsabili di alcuni CdS della stessa Classe a livello nazionale per concordare un incontro (entro febbraio 2015) per definire le successive azioni verso i responsabili di Istituzioni Pubbliche Nazionali e rappresentanti dei ministeri MIUR e MIBAC.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Attraverso l'azione dei docenti del CdS sono stati attivati seminari



formativi all'interno dei corsi di insegnamento con il coinvolgimento di rappresentanti del mondo del lavoro (Aziende Vinavil S.p.A. e CATAS S.p.A. dic 2014) e ampliati i contatti con Enti pubblici e privati attraverso l'attivazione di tirocini esterni.

E' stata avviata, anche se con alcuni mesi di ritardo rispetto a quanto auspicato nel precedente rapporto di Riesame, la creazione di una rete di contatti con gli altri Presidenti di CdS della classe di riferimento. Il Presidente di CdS nel settembre 2014 ha preso i primi contatti e ha dato il via alle attività organizzative per il primo incontro che dovrà svolgersi entro i primi due mesi del 2015.

A3. b)

ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare
(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)*

Il servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP) di Ateneo promuove i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole offrendo allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera (1).

Il CdS favorisce lo svolgimento di stages e tirocini non solo in strutture universitarie o di ricerca (p.es. CNR) ma anche presso laboratori, studi professionali, sovrintendenze, o aziende private. Alcune realtà del mondo del lavoro sono coinvolte anche nell'organizzazione di seminari ed incontri divulgativi (Visite in azienda: Mapei Milano nov. 2013/Seminari in corsi di insegnamento: Vinavil S.p.A. e CATAS S.p.A. dic 2014). Queste attività hanno consolidato nel tempo uno stretto rapporto del CdS col mondo del lavoro con possibili conseguenze positive sull'inserimento dei laureandi nel mercato del lavoro.

Statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro : I dati recuperati da Alma laurea (2) ad un anno dal conseguimento del titolo indicano che su 13 studenti intervistati il 40 % ha un lavoro; questo dato va inteso, però nel considerare occupati, tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita. Questo dato è inferiore rispetto alla media nazionale di classe di laurea che è al 50%. Se però confrontiamo il dato a 3 ed a 5 anni dalla laurea osserviamo un netto incremento ed un miglioramento rispetto alla Classe: rispettivamente 90% (valore di classe 76%) e 67% (valore di classe 64%). I laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato, a tre anni dalla laurea, sono il 40% degli intervistati, dato decisamente più alto della media di classe nazionale 17%.

In crescita e quasi sempre superiore alla media di Classe i risultati relativi agli occupati che utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (50% contro 26% al primo anno; 67% contro 27% al terzo anno , per il quinto anno non sono presenti dati). Questo dimostra come il CdS fiorentino fornisca agli studenti gli strumenti e le competenze necessarie per affrontare al meglio il mondo del lavoro. Interessante inoltre è il dato del guadagno netto mensile: il valore è decisamente superiore al valore medio di Classe negli intervistati ad un anno (1001€ vs 647€) ed a tre anni (1042€ vs 842€) e si osserva anche soddisfazione per il lavoro svolto (7,5 valore CdS contro 6,6 per la Classe dopo 1 anno e 8 valore CdS contro 6,9 per di Classe dopo 3 anni). Dopo 5 anni si osserva un decremento del guadagno 826€ per il CdS vs 840€ per la Classe, accompagnato ad una insoddisfazione per il lavoro svolto 5,6 CdS vs 6.9 Classe; questo dato evidenzia una scarsa stabilizzazione della situazione lavorativa dopo i 5 anni e potrebbe essere conseguenziale anche agli aspetti generali di crisi che il nostro Paese sta attraversando(1) [OJP](#) (2) [Sbocchi occupazionali Alma Laurea](#)

Elementi soddisfacenti: gli esiti dei questionari Alma Laurea in particolare per i dati a 3 anni dalla laurea

Aspetti da migliorare la stabilizzazione della soddisfazione lavorativa dopo i 5 anni dalla laurea.

A3. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

*in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*



Obiettivo n. 1: Sbocchi occupazionali: Istituzione di un delegato all'orientamento post laurea. In considerazione delle criticità relative al riconoscimento della figura professionale dell'Esperto Scientifico per i beni culturali si ritiene indispensabile coadiuvare con attività specifiche per il CdS quelle previste a livello di Scuola e/o Ateneo.

Azioni da intraprendere: **a)** Incontro con i responsabili dei CdS della Classe a livello nazionale per la definizione di azioni verso i responsabili di Istituzioni Pubbliche Nazionali e i ministeri MIUR e MIBAC. **b)** Organizzazione di attività seminariali o di Workshop con il coinvolgimento di Aziende di Materiali per l'acquisizione di competenze specifiche e qualificanti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

a) Incontro a inizio 2015 con i responsabili dei CdS della stessa Classe a livello nazionale: le attività saranno seguite dal Presidente di CdS e dal Delegato all'orientamento post laurea. **b)** Le attività seminariali o come Workshop saranno organizzate sia per l'AA 2014-15 che per gli anni successivi sotto la responsabilità di docenti del CdS e del delegato all'orientamento post laurea del CdS.

Obiettivo n. 2: Conoscenza di esperienze lavorative di past students

Azioni da intraprendere: Organizzazione di un incontro con i laureati del CdS per conoscerne le esperienze.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'incontro sarà organizzato a fine del II semestre sotto la responsabilità del vice-Presidente di CdS.