

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
CORSO DI LAUREA IN TECNOLOGIA PER LA CONSERVAZIONE
E IL RESTAURO DEI BENI CULTURALI

Seduta del 24 novembre 2008, ore 16.30

Il Consiglio di Corso di Laurea in Tecnologia per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali integrato con il Consiglio del Corso di Laurea Specialistica in Scienze per i Beni Culturali si è riunito il giorno 31 ottobre 2008 alle ore 16.30 presso l'aula al piano terreno di via F. Valori, 9.

Sono presenti, oltre al Presidente, prof. F. Lucarelli, i prof. ordinari e straordinari: P. Sona, N. Casagli; prof. associati: P. Costagliola, L. Dei; i ricercatori: L. Rosi; il rappresentante degli studenti: D. Pipitone; i prof.ri a contratto: D. Lo Vetro.

Sono assenti giustificati i professori ordinari e straordinari: P. Baglioni, E. M. Castellucci, F. De Sarlo, P. A. Mando', G. Mastromei, V. Tognetti, L. Uzielli; i prof. associati: M. Benvenuti, A. Salvini, G. Belli, M. Carrà, C. Giannini, R. Udisti; i ricercatori: R. Giorgi, M. Giamello, M. Mazzoni, C. Parrini; i prof.ri a contratto: A. Bello, S. Benassai, S. Caciagli, M. Dota, N. Grassi, M. Picollo.

E' presente il prof. P. Malesani (invitato permanente), titolare di un corso mutuato e facente parte dei Garanti del CdL.

Sono assenti i professori ordinari e straordinari: V. Schettino, M. T. Bartoli; i prof. associati: R. Pacciani; i prof.ri a contratto: P. Pallecchi.

Funge da segretario il Prof. Costagliola.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali (sedute del 31/10/2008)
3. Pratiche studenti
4. Ammissione Laurea Specialistica
5. Programmazione didattica 2008-2009
6. Parere conferma professore associato e parere su periodo di straordinariato
7. Provvedimenti per il personale
8. Riesame annuale del percorso formativo laurea triennale.
9. Regolamento tesi di laurea
10. Nomina cultori della materia
11. Varie e eventuali

Alle ore 16:50, constatato il raggiungimento del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

Il Presidente effettua le seguenti comunicazioni:

- Nella laurea specialistica è possibile fare il tirocinio solo all'interno di laboratori universitari. Il Presidente ricorda però che l'Ateneo garantisce agli studenti neolaureati (fino a 18 mesi dopo la laurea) di svolgere un tirocinio post-laurea anche in laboratori esterni con una procedura simile a quella del tirocinio in enti esterni della laurea triennale. Gli studenti della laurea specialistica ne possono approfittare e presentare poi domanda di dispensa dal sostenere il tirocinio presentando la documentazione. Per modificare la situazione attuale dovremmo cambiare il regolamento (ci vuole la maggioranza qualificata in Facoltà); per il futuro, quando approveremo il regolamento della nuova laurea magistrale, potremo ritornare sulla questione.
- Un gruppo di studenti ha chiesto l'autorizzazione ad utilizzare una delle aule per le riunioni di un collettivo che intende costituirsi. Il Presidente ha concesso l'uso di una delle aule, chiedendo però una richiesta di autorizzazione preventiva per le riunioni e l'impegno a non copiare e a non cedere a terzi le chiavi e a restituirle quando non sia più necessario il loro uso
- Al momento risultano iscritti al I anno della laurea triennale (ex DM270) 49 studenti
- Per quel che riguarda la mostra sui lavori di tesi dei nostri laureati, il Presidente ha contattato l'ufficio logistico del Polo di Sesto prenotando i 20 pannelli disponibili (in laminato grigio, a due ante, delle dimensioni di 190 x 80 cm). Nel caso servissero, sono a disposizione anche altri pannelli più vecchi. A questo punto il Presidente contatterà via e-mail il comitato scientifico per decidere le modalità del "call for poster". Parallelamente il Prof. Dei ha contattato il Prof. Rogai, prorettore alla didattica, per mettere a punto la convenzione fra l'ateneo e Palazzo Vecchio necessaria per la concessione della Sala D'arme di Palazzo Vecchio.
- Ci sono già problemi con il nuovo proiettore montato nell'aula grande. Il Presidente ricorda che, in caso di emergenza, è possibile usufruire dell'aula piccola dove è montato un altro proiettore (nel caso gli studenti siano pochi) o del vecchio proiettore di scorta presente nell'armadietto nell'aula grande. Se persistono i problemi, il nuovo proiettore dovrà essere portato a riparare e, al suo posto, verrà montato il vecchio proiettore.

2. Approvazione verbali (seduta del 31/10/2008)

Il Presidente mette in approvazione il verbale della seduta del Consiglio di Corso di Laurea in Tecnologia per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali integrato con il Consiglio del Corso di Laurea Specialistica in Scienze per i Beni Culturali del 31/10/2008, inviato per via telematica a tutti i componenti del Consiglio.

Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Pratiche studenti

Il Prof. Dei propone che per la tesi di Elisa Ghelardi, di cui è relatore, sia nominato un secondo correlatore oltre alla Dott.ssa Baldan della R&C di Vicenza. Illustra le motivazioni per la presenza dei due correlatori e propone come secondo correlatore il Prof. Botticelli. Il Presidente propone quindi che venga approvata tale nomina, ricordando che della commissione di tesi farà parte un solo correlatore.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente comunica che sono pervenute le seguenti domande di tirocinio di Laurea Triennale (LT):

Studente	Tutore Univ.	Tutore Aziendale
Chiara BERLANGIERI	Luigi Dei	-----

ORLANDI Marianna: iscritta al III anno del CdL in Tecnologie per la Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (ex DM509) della nostra facoltà, chiede di essere iscritta per l'anno accademico 2008/09 al I anno del corso di laurea Tecnologia per la Conservazione e il Restauro (ex DM270). Valutato il certificato degli esami sostenuti nella carriera pregressa, il Presidente propone l'ammissione al I anno con la convalida dei seguenti esami:

- ✓ Conoscenze informatiche 5 cfu per Elementi di Informatica 3 cfu;
- ✓ Istituzioni di Chimica I 5 cfu per Chimica 12 cfu a meno di un colloquio integrativo su argomenti da concordare col docente del modulo di Chimica Fisica (1 cfu) e un colloquio integrativo su argomenti da concordare col docente del modulo di Chimica Organica (6 cfu) con assegnazione del voto che tenga conto delle votazione riportate nell'esame di Istituzioni di Chimica I pari a 26/30.
- ✓ Rilievo dell'Architettura 5 cfu per Rilievo (6 cfu) a meno di un colloquio integrativo su argomenti da concordare col docente

Il Consiglio approva all'unanimità

Qualora la studentessa lo richieda, potranno essere riconosciuti Conoscenze informatiche 2 cfu residui come attività a scelta autonoma; per il riconoscimento è necessario che la studentessa nel piano di studi inserisca l'attività sostenuta (Conoscenze informatiche 2 cfu) come attività a scelta autonoma

PAIS Alessandra: in possesso della laurea Lettere e Filosofia (vecchio ordinamento) conseguita presso l'Università di Siena chiede di essere immatricolata per l'anno accademico 2008/09 al corso di laurea Tecnologie per la Conservazione e il Restauro e chiede l'abbreviazione di corso. Valutato il certificato degli esami sostenuti nella carriera pregressa, il Presidente propone l'ammissione al I anno con la dispensa dal sostenere i seguenti esami:

- ✓ Inglese 3 cfu avendo già sostenuto nella carriera pregressa Lingua e letteratura inglese (corso integrato da 12 cfu);
- ✓ Paletnologia 6 cfu (con l'attivazione del III anno) avendo già sostenuto nella carriera pregressa Paletnologia (corso integrato da 12 cfu);

Per quanto riguarda tutti gli altri esami sostenuti e non riconosciuti nella presente delibera la studentessa potrà eventualmente inserirli nel suo piano di studi come attività a scelta autonoma (fino al raggiungimento di 12 cfu) e successivamente all'approvazione del medesimo chiederne la convalida.

Il Consiglio approva all'unanimità

Irene CENTAURO: chiede il riconoscimento dell'attività di volontaria del Servizio Civile Nazionale come attività a scelta dello studente per 9 cfu, presentando documentazione attestante lo svolgimento di detto servizio presso la biblioteca Comunale "A. Lazzerini" di Prato dal 3/9/2007 al 2/9/2008 per il progetto "Biblioteche della città e memoria del territorio". L'attività svolta rientra in quelle che il Consiglio ha ritenuto congrue per il riconoscimento; il Presidente mette pertanto in votazione la convalida di cui sopra.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Giulia BRUNO: chiede la dispensa dal sostenere il tirocinio presentando documentazione attestante la partecipazione a un contratto due mesi di lavoro di ricerca nel Laboratorio di Spettroscopia Molecolare e Microscopia Raman dell'Istituto di struttura della materia, CSIC, a Madrid. Il Presidente illustra la documentazione dalla quale emergono attività formative sicuramente attinenti agli obiettivi formativi del corso di laurea. Quanto al numero di ore totale e al tipo di attività svolta, questi vengono giudicati in accordo a quanto previsto dal regolamento del CdL. Il Presidente mette pertanto in votazione la convalida di cui sopra.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Andrea PANDOLFI: chiede il riconoscimento e la convalida dell'esame di Botanica I (livelli organizzativi dei vegetali) 5 cfu sostenuto nella carriera pregressa e regolarmente inserito nel piano di studio approvato.

Il Consiglio approva all'unanimità.

4. Ammissione Laurea Specialistica

Il Presidente comunica che sono pervenute le carriere di 7 studenti già laureati che hanno fatto richiesta di iscrizione alla laurea specialistica per l'AA 2008/2009. Il Presidente propone quindi l'ammissione alla laurea specialistica in Scienze per i Beni Culturali, classe 12/S Conservazione e Restauro del Patrimonio Storico-Artistico, per l'AA 2008/2009 senza debito formativo, in quanto laureati in classe 41 presso il nostro Ateneo, dei seguenti 6 studenti:

1. CIOFI LORENZO
2. LICCIOLI LUCIA
3. FRATANGELO VALERIA
4. MARZO TIZIANO
5. MAZZOTTA CATERINA
6. PIANORSI MARIA DILETTA

Il Consiglio approva all'unanimità

Il Presidente illustra il curriculum degli studi della studentessa FUSARI MICHELA, laureata in classe 41 presso l'Università degli Studi di Perugia. Non è stato valutato l'esame di Storia e tecnica del restauro in quanto carente del SSD. Il Presidente propone l'ammissione della studentessa Fusari Michela al I anno della laurea specialistica in Scienze per i Beni Culturali, classe 12/S Conservazione e Restauro del Patrimonio Storico-Artistico, per l'AA 2008/2009 secondo lo schema illustrato nella tabella riportata in allegato 1.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente comunica che sono pervenute le carriere di 15 studenti che hanno fatto richiesta di iscrizione alla laurea specialistica per l'AA 2008/2009 con riserva avendo conseguito al 30.09.2008 i 150 CFU come richiesto dal Manifesto degli Studi. 15 domande con riserva sono di studenti che al 30.09.2008 erano iscritti alla laurea triennale presso il nostro Ateneo e che avevano appunto il requisito del possesso di 150 CFU. Il Presidente propone l'ammissione con riserva alla laurea specialistica in Scienze per i Beni Culturali, classe 12/S Conservazione e Restauro del Patrimonio Storico-Artistico, per l'AA 2008/2009, dei seguenti studenti:

1. ACCIAI FEDERICA
2. AZZARO ELENA
3. BALLERINI ANNA
4. BONELLI NICOLE
5. FEDERIGO ANNA
6. FERRATI RICCARDO
7. FIETTA ALICE
8. GHELARDI ELISA
9. GORI MATTEO
10. MATARRESE CATERINA
11. PANDOLFI ANDREA
12. RESTA TIZIANA
13. SALVATORE ANNA
14. SERCHIA ASSUNTA
15. TURCHI LORENZO

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente comunica che gli studenti Ferrati Riccardo, Fietta Alice e Tiziana Resta si sono laureati il 27 Ottobre 2008 ed hanno pertanto sciolto la riserva. Il Presidente propone l'ammissione alla laurea specialistica in Scienze per i Beni Culturali, classe 12/S Conservazione e Restauro del Patrimonio Storico-Artistico, per l'AA 2008/2009 senza debito formativo, per i suddetti tre studenti in quanto laureati in classe 41 presso il nostro Ateneo

Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Programmazione didattica 2008-2009

Il Presidente propone di attribuire il corso di Istituzioni di Fisica II, assegnato al Prof. Tognetti, assente per motivi di salute, al Prof. Giachetti (prima parte del corso) e al Prof. A. Cuccoli (seconda parte del corso) fino al rientro del docente.

Il Consiglio approva all'unanimità.

6. Parere conferma professore associato e parere su periodo di straordinariato

Il Presidente comunica che il Prof. Pilario Costagliola è giunto alla scadenza del triennio utile per la conferma nel ruolo di professore associato. Il Prof. Costagliola esce dall'Aula. Il Presidente legge il curriculum dell'attività didattica del Prof. Costagliola e propone al Consiglio di esprimere parere favorevole per la conferma in ruolo.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Prof. Costagliola rientra in Aula.

Il Presidente comunica che il Prof. Nicola Casagli è giunto alla scadenza del triennio di straordinariato utile per la conferma nel ruolo di professore ordinario. Il Prof. Nicola Casagli esce dall'Aula. Il Presidente legge il curriculum dell'attività didattica del Prof. Nicola Casagli e propone al Consiglio di esprimere parere favorevole per la conferma in ruolo.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Prof. Casagli rientra in Aula.

7. Provvedimenti per il personale

Il Prof. Dei esce.

Il Presidente richiede di esprimere parere favorevole alla concessione del nulla-osta al Prof. Dei per tenere per supplenza a titolo gratuito per l'AA 2008/2009 il corso di Chimica Fisica per il restauro presso il Corso di Laurea Magistrale LM-5 in Scienze archivistiche e biblioteconomiche della Facoltà di Lettere e Filosofia del nostro Ateneo.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Prof. Dei rientra in Aula.

8. Riesame annuale del percorso formativo laurea triennale.

Interviene il Prof. Luigi Dei, presidente del GAV, ad illustrare gli elaborati statistici. Quest'anno disponiamo un numero maggiore di indicatori, basati per altro su una numerosità più elevata rispetto all'anno passato.

Il test di ingresso ha dato i seguenti valori: complessivamente 30% di sufficienti (22% ai quesiti scientifici); si tratta di un valore superiore a quello dell'anno passato (complessivamente 19%) ma inferiore a quello degli anni precedenti.

Il numero di iscritti conferma il trend leggermente negativo, con un valore intorno ai 50 studenti (contro i 58 dell'anno passato); tuttavia è opinione del CdL, basata sull'esperienza maturata nei sette anni di vita del Corso, che proprio un numero di iscritti intorno ai 50 studenti risulti ottimale per il pieno conseguimento degli obiettivi formativi e di qualità che il Corso stesso si propone.

Riguardo alle scuole di provenienza non ci sono anomalie: predominano nettamente gli studenti liceali e tra questi quelli che provengono dal liceo artistico e dalle Accademie d'arte.

Quasi la metà degli studenti (48%) proviene da fuori Firenze e ben il 28% da fuori regione a significare il buon richiamo del Corso.

Il numero di abbandoni dopo il primo anno (come somma degli abbandoni espliciti e dei passaggi ad altro CdS) per la coorte 2006-07 è stato pari al 19% rispetto agli iscritti al 1° anno: si tratta del dato storicamente più elevato, in aumento rispetto alla media degli anni precedenti (pari all'11%). Il problema degli abbandoni dopo il primo anno è comunque comune a tutta la Facoltà. Molto bassa si conferma invece tale percentuale dopo il II anno (1%, per la corte 2005-06) con *trend* in diminuzione negli ultimi a.a. , a significare che le motivazioni culturali degli studenti che “resistono al primo impatto”, rimangono solide.

Più problematici sono i tempi di laurea: alcuni studenti riescono a completare il corso di laurea nei 3 anni canonici: variano fra l'8% e il 32% degli iscritti al I anno (la percentuale varia dal 15 al 49% se si considerano gli iscritti rimasti al III anno). In merito a questi dati si osserva una certa disomogeneità all'interno delle varie coorti (come mostrano appunto gli intervalli sopra riportati). Si tenga comunque presente che per tutte le coorti di cui si dispongono dati completi sino al 2° anno FC, si osserva il 50 % di laureati in un tempo massimo di 2 anni fuori corso, rispetto agli studenti rimasti al 3° anno ed appartenenti alle medesime coorti. Parallelamente il dato percentuale degli studenti fuori corso rispetto agli studenti iscritti al 1° anno appartenenti alla stessa coorte, mostra valori compresi tra il 32 ed 52% al 1° anno FC con trend crescente, valori compresi tra il 26 ed 33% al 2° anno FC con trend invariato e valori compresi tra il 13 ed 20% al 3° anno FC.

I crediti conseguiti in media in un anno sono 35-40, invece dei 60 previsti. Di questo si è tenuto conto per formulare la proposta di nuovo ordinamento.

Esaminando all'interno delle varie coorti le distribuzioni dei risultati in termini di CFU acquisiti considerando la tipologia di scuola di provenienza, si notano migliori risultati nel caso degli studenti con maturità classica o scientifica.

Per valutare l'intero processo formativo è stato messo a punto un apposito questionario, che consta di 13 domande, il quale è stato consegnato ai laureandi sia della Laurea triennale che ai laureandi della Laurea Specialistica; i questionari compilati sono stati consegnati al Presidente di Corso di Laurea assieme alle Tesi. I risultati dei questionari sono stati elaborati e posti in grafico (allegati).

Esiti mediamente soddisfacenti si sono riscontrati (in una scala di: assai soddisfacente, soddisfacente, discreto, sufficiente, insufficiente) per i giudizi in merito a:

raggiungimento degli obiettivi formativi in generale, formazione stessa, bagaglio di competenze acquisito, qualità media dell'offerta didattica e disponibilità del corpo docente.

Esiti mediamente assai soddisfacenti si sono riscontrati per i giudizi in merito alle esperienze di tirocinio e tesi.

Esiti mediamente negativi si sono registrati per i giudizi in merito alla struttura del CdL che prevede molti esami ciascuno con pochi CFU (5) piuttosto che un minor numero di esami più grossi.

Risultati tutto sommato in linea con quelli testè citati sono emersi dai dai questionari compilati dai laureandi della Laurea specialistica (si tenga presente tuttavia la minore numerosità dei questionari raccolti ad oggi : 14 questionari relativamente agli a.a. 2006-07 e 2007-08, contro 60 questionari relativamente agli a.a. 2004-05 / 2007-08).

Di particolare interesse il quesito relativo alla preparazione acquisita nel triennio al fine di affrontare i contenuti della specialistica , che viene mediamente ritenuta adeguata.

Come già rilevato in occasione del precedente Rapporto di Autovalutazione uno dei problemi principali rimane l'elevato numero di esami a semestre. L'introduzione delle nuove tabelle per i CdL ha comunque già obbligato a ridurre drasticamente il numero di esami.

Gli esiti evidenziati per le coorti degli ultimi Anni Accademici sono stati considerati nel processo di miglioramento attuato in corrispondenza della formulazione dei nuovi ordinamenti ex DM 270.

Segue approfondita discussione da cui emerge una generale preoccupazione in particolare per il ritardo nei tempi di laurea e per l'insufficiente numero di crediti maturati negli singoli anni. Al fine di poter meglio comprendere le cause di tali problemi il consiglio dà mandato al Presidente di mettere a punto un apposito questionario da distribuire anche agli studenti del II e III anno.

Il Presidente, infine, mette in approvazione la seguente delibera:

“Tenuto conto della relazione del Presidente del GAV e dei pareri dei docenti e dei rappresentanti degli studenti, il Consiglio ritiene che il riesame abbia prodotto una serie di indicazioni di azioni di miglioramento; in particolare è stata istituita una procedura di analisi dei dati che servirà di base per i prossimi anni, ma l'analisi dei dati deve comunque essere condotta con maggiore approfondimento, valutando i dati insieme a tutti gli altri indicatori statistici relativi al corso.

La riduzione dei tempi di percorrenza è l'obiettivo su cui il si dovrà agire con priorità”.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente dà la parola ai Delegati di CdL per l'orientamento perché illustrino brevemente l'attività svolta nell'AA 2007/2008 per l'orientamento degli studenti. Interviene il prof. Costagliola, che illustra i punti salienti dell'attività di orientamento svolta. Due sono stati gli appuntamenti di maggior rilievo: l'incontro con le ultime classi delle Scuole Superiori nel Dicembre 2007 e nel Novembre 2008. Inoltre sono state effettuate varie iniziative di incontri con le classi 4e e 5e delle Scuole Superiori della Provincia di Firenze durante tutto l'anno scolastico. Costagliola comunica che durante il test di autovalutazione tenutosi nel settembre 2008 è stato distribuito un questionario sulle motivazioni che hanno portato gli studenti a scegliere il nostro CdL e sulla qualità dell'orientamento. Emergono alcuni dati da cui si evince, per esempio, che dietro la scelta del CdL vi è una forte motivazione personale verso le discipline scientifiche che vi vengono trattate. La qualità dell'orientamento viene valutata in modo positivo dalla maggior parte degli studenti. Costagliola illustra i dati relativi al test ministeriale di ingresso alla Facoltà di SMFN che si è tenuto nel settembre 2008. I dati della votazione conseguita nel test non sembrano mostrare una correlazione apprezzabile con il voto di maturità. Si nota che, mediamente, le performance migliori sono state conseguite dagli studenti provenienti da licei scientifici. Costagliola illustra inoltre i dati relativi alle immatricolazioni al CL negli anni 2001-2008. Si nota che negli ultimi tre AA in numero di iscritti si attesta intorno a 50 per AA.

Il Presidente ringrazia i due delegati all'Orientamento per la relazione, e chiede al Consiglio di approvarla.

Il Consiglio approva all'unanimità.

9. Regolamento tesi di laurea

Il Presidente illustra i risultati delle tesi nell'ultimo anno (allegato 4). C'è una buona variabilità nella media dei voti finali con cui gli studenti arrivano alla tesi, sia nella laurea triennale che nella laurea specialistica. Anche la distribuzione dei voti di laurea è sufficientemente ampia, anche se in maniera maggiore per la laurea specialistica. Visti i risultati, il Presidente non ritiene necessario introdurre correttivi al meccanismo di determinazione del voto finale.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Raccogliendo i suggerimenti di varie persone, il Presidente propone che venga modificato il meccanismo di designazione del relatore. Nel caso la tesi si svolga in un laboratorio universitario o esterno, il relatore dovrebbe essere la persona che effettivamente segue il lavoro di tesi; nel caso non sia un docente del Corso di laurea, deve essere necessariamente nominato come correlatore un docente del Corso di laurea, in qualità di garante del fatto che la tesi sia fatta secondo gli standard del CdL. Dopo approfondita discussione, il Presidente ritira la proposta essendo emerso un diffuso orientamento contrario.

10. Nomina cultori della materia

Il Presidente ricorda che nella seduta del 26/9 era stato deciso di stabilire dei criteri condivisi per la nomina dei cultori della materia. Il Presidente ha fatto circolare per posta elettronica una bozza di porposta, richiedendo osservazione integrazione. Sulla base delle risposte ottenute ha elaborato le seguente proposta che pone in votazione:

“Può essere nominato cultore della materia in un SSD uno studioso che abbia una lunga esperienza nel campo, documentata da curriculum e pubblicazioni scientifiche relativi ad attività professionale e/o di ricerca. Può essere nominato anche un giovane studioso, purché abbia almeno il titolo di dottore di ricerca in argomento del ssd in oggetto ed almeno tre pubblicazioni sempre nel ssd in oggetto (compreso il lavoro di tesi di dottorato) o, in alternativa, almeno 3 anni di attività post-laurea (vecchio ordinamento o specialistica/magistrale) di ricerca nel campo, documentata da almeno tre pubblicazioni nel ssd in oggetto.”

Il Consiglio approva all'unanimità.

11. Varie ed eventuali

Essendo esauriti gli argomenti all'ordine del giorno il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 19.00.

Il Segretario
(Prof. Pilario Costagliola)

Il Presidente
(Prof. Franco Lucarelli)

ALLEGATO 1:

ANNO ACCADEMICO 2008 -2009 - Ammissione al Corso di laurea specialistica in Scienze per i beni culturali - Classe 12/S - STUDENTE Michela Fusari

ORDINAMENTO CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA			CFU GIA' SOSTENUTI DALLLO STUDENTE E RICONOSCIUTI ALL'ACCESSO				CFU DA SOSTENERE			
ATTIVITA' FORMATIVE E RELATIVI AMBITI DISCIPLINARI	CFU LS	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	INSEGNAMENTI IMPUTATI ALLA L - (A)	CFU	INSEGNAMENTI IMPUTATI ALLA LS - <u>ESAMI IN PIANO</u> - (B)	CFU	INSEGNAMENTI OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (MAX 60 CFU) - <u>ESAMI FUORI PIANO</u> - (C)	CFU	INSEGNAMENTI DA IMPUTARE ALLA LS - <u>ESAMI IN PIANO</u> - (D)	CFU
Attività formative di base	78	Settori scientifico disciplinari	Attività formative di base		Attività formative di base		Attività formative di base		Attività formative di base	
Discipline archeologiche, storico-artistiche e della rappresentazione	28 (20)	ICAR/17 : DISEGNO	tecniche della rappresentazione	2						
		ICAR/18 : STORIA DELL'ARCHITETTURA							Storia delle tecniche costruttive	4
		L-ANT/06 : ETRUSCOLOGIA E ANTICHITA ITALICHE								
		L-ANT/07 : ARCHEOLOGIA CLASSICA								
		L-ANT/08 : ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE	archeologia cristiana e medioevale	6						
		L-ART/01 : STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	storia dell'arte medioevale	6						
		L-ART/02 : STORIA DELL'ARTE MODERNA			storia dell'arte moderna	4				
		L-ART/04: MUSEOL. E CRITICA ARTIST. E DEL RESTAURO	museologia e critica artistica e del restauro	6						
Discipline chimiche	5 (5)	CHIM/03 : CHIMICA GENERALE E INORGANICA	Chimica generale	5						

	(9)	CHIM/06 : CHIMICA ORGANICA							
Discipline fisiche	10 (10)	FIS/01 : FISICA SPERIMENTALE	Fisica	5			Istituzioni di Fisica II	5	
		FIS/07 : FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI,							
Discipline geologiche	10 (10)	GEO/02 : GEOLOGIA STRATIGRAFICA E SEDIMENTOLOGICA							
		GEO/06 : MINERALOGIA	Mineralogia	5					
		GEO/07 : PETROLOGIA E PETROGRAFIA	Petrologia e Petrografia	5					
Discipline matematiche, informatiche e statistiche	25 (15)	ING-INF/05 : SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Informatica (INF/01)*	5					
		MAT/03 : GEOMETRIA	Matematica	6			Istituzioni di matematica II	4	
		MAT/04 : MATEMATICHE COMPLEMENTARI							
		MAT/05 : ANALISI MATEMATICA						Compl.di matematiche II	5
		MAT/06 : PROBABILITA E STATISTICA MATEMATICA						Compl.di matematiche I	5
Attività caratterizzanti	68	Settori scientifico disciplinari	Attività caratterizzanti		Attività caratterizzanti		Attività caratterizzanti		Attività caratterizzanti
Discipline architettoniche e del restauro	15 (15)	ICAR/19 : RESTAURO					Restauro architettonica	5	
							restauro dei monumenti	5	
							Restauro Archeologico	5	

Discipline chimiche	23 (15)	CHIM/01 : CHIMICA ANALITICA						Laboratorio di chimica per i beni culturali	4
		CHIM/02: CHIMICA FISICA	Chimica fisica	4				Chimica fisica applicata	4
		CHIM/03 : CHIMICA GENERALE E INORGANICA							
		CHIM/05 : SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI POLIMERICI							
		CHIM/06 : CHIMICA ORGANICA	Chimica organica	3					
		CHIM/12 : CHIMICA DELL'AMBIENTE E DEI BENI CULTURALI	chimica dell'ambiente e beni culturali	8					
Discipline fisiche	21 (5)	FIS/01 : FISICA SPERIMENTALE						Complementi di fisica I Complementi di fisica II Laboratorio di fisica Laboratorio di fisica per i beni culturali	4 - 4 4 4
		FIS/03 : FISICA DELLA MATERIA							
		FIS/04 : FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE							
		FIS/07 : FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI,					Metodologie fisiche per i beni culturali	5	

Discipline storiche	9 (5)	L-ANT/01 : PREISTORIA E PROTOSTORIA	Preistoria e protostoria	5					
		M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROP OLOGICHE			Discipline demoetnoantropologich e per Etnologia	4			
		M-STO/08 : ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA							
Attività affini o integrative	50	Settori scientifico disciplinari	Attività affini o integrative		Attività affini o integrative		Attività affini o integrative	Attività affini o integrative	
Discipline biologiche ed ecologiche	14 (10)	BIO/06 : ANATOMIA COMPARATA E CITOLOGIA							
		BIO/10 : BIOCHIMICA							
		BIO/13 : BIOLOGIA APPLICATA	Botanica generale e applicata (BIO/03)*	4				Biologia applicata	4
		BIO/19 : MICROBIOLOGIA	microbiologia (MED/07)*	6					
Discipline delle scienze della Terra	22 (10)	GEO/05 : GEOLOGIA APPLICATA						Litologia e geologia applicate	4
		GEO/06 : MINERALOGIA							
		GEO/07 : PETROLOGIA E PETROGRAFIA	Petrologia e Petrografia	2			Laboratorio di Mineralogia e Petrografia Mineralogia Applicata	5 - 3	
		GEO/08 : GEOCHIMICA E VULCANOLOGIA							

		GEO/09 : GEORISORSE MINERARIE E APPLICAZIONI MINERALOGICO- PETROGRAFICHE PER L'AMBIENTE E I BENI CULTURALI						Geomateriali Scienze della terra applicate ai Beni Culturali	4 4
Discipline giuridiche e economiche	5 (5)	IUS/10 : DIRITTO AMMINISTRATIVO	Diritto (IUS/01/10/11/14)*	5					
Discipline tecniche	9 (5)	ICAR/07 : GEOTECNICA					Dissesti Idrogeologici e Caratterizzazione Geologico-Tecnica ICAR/07	5	
		ING-IND/11 : FISICA TECNICA AMBIENTALE			Fisica tecnica e ambientale	4			
Ambito aggregato per crediti di sede	15	Settori scientifico disciplinari	Ambito aggregato per crediti di sede		Ambito aggregato per crediti di sede		Ambito aggregato per crediti di sede		Ambito aggregato per crediti di sede
	15 (15)	CHIM/04 : CHIMICA INDUSTRIALE	scienza e tecnologia dei materiali (ING- IND/22)* Chimica organica (CHIM/06)*	7 3					
		ICAR/22 : ESTIMO					Estimo	5	
		MAT/08 : ANALISI NUMERICA							
		MAT/09 : RICERCA OPERATIVA							
Altre attività formative	89	Tipologie	Altre attività formative		Altre attività formative		Altre attività formative		Altre attività formative

A scelta dello studente	29 (10)		Preistoria e protostoria (L-ANT/01) metologie della ricerca archeologica (L-ANT/10) storia dell'arte contemporanea (L-ART/03)	1 5 - - 4	- storia dell'arte moderna (L-ART02) - fisica tecnica e ambientale (ING_IND/11) Storia delle tecniche artistiche Archeologia classica (L-ANT/07) tecniche della rappresentazione (ICAR/17) Discipline demoetnoantropologiche (M-DEA/01) tirocinio	2 - 1 - - 6 - 6 - 2 - - 1 - 1				
Per la prova finale e lingua	45 (15)	Prova finale e lingua inglese	Inglese Prova finale	3 10			Integrazione prova finale e lingua inglese	2	Prova finale	30
Altre (art.10, comma1, lettera f)	15 (10)	Ulteriori conoscenze linguistiche								
		Abilità informatiche e relazionali								
		Tirocini		10	Tirocinio	5				
		Altro								
		Totale altre (art.10, comma1, lettera f)								
TOTALE CREDITI	300		TOTALE CREDITI	131	TOTALE CREDITI	36	TOTALE CREDITI	49	TOTALE CREDITI	84

(A) In questa colonna viene indicata solo la denominazione originale dell'insegnamento sostenuto nella carriera d'accesso. La denominazione degli insegnamenti può essere omessa, ma è necessario indicare l'imputazione dei crediti riconosciuti per quell'insegnamento nello specifico settore della specialistica. In ipotesi di laurea triennale ad accesso diretto la somma dei CFU di questa colonna sarà 180.

(B) In questa colonna vengono indicati gli insegnamenti già sostenuti dallo studente nella precedente carriera d'accesso che sono imputati al piano di studi della laurea specialistica. Deve essere indicata la denominazione dell'insegnamento originale sostenuto nella carriera d'accesso (convalidante) e la denominazione dell'insegnamento della specialistica convalidato. Gli insegnamenti indicati in tale colonna concorrono alla formazione del piano di studio su 120 CFU della specialistica.

(C) In questa colonna viene indicata la denominazione dell'insegnamento da sostenere quale obbligo formativo aggiuntivo rispetto alla laurea ad accesso diretto, con la specifica del relativo valore in CFU. L'obbligo formativo aggiuntivo non può essere superiore a 60 CFU rispetto alla laurea triennale ad accesso diretto (o limite inferiore indicato dalle strutture didattiche) e deve essere assolto entro il primo anno su insegnamenti della triennale ad accesso diretto. Tali insegnamenti sono inseriti con tipologia "fuori piano".

(D) In questa colonna viene indicata la denominazione dell'insegnamento previsto nel regolamento della laurea specialistica da sostenere. Gli insegnamenti indicati in tale colonna concorrono alla formazione del piano di studio su 120 CFU della specialistica. Il piano di studio del biennio specialistico è dato dalla somma delle due colonne B) + D).

Esaminato il curriculum dello studente Michela Fusari del corso di laurea in Scienza e tecnologia diagnostica per la conservazione dei beni culturali (classe 41) Università di Perugia **E' AMMESSO**, per l'anno accademico 2008/2009 al *Corso di laurea specialistica in Scienze per i Beni Culturali - Classe 12/S*. Nella **colonna (C)** sono indicati gli insegnamenti da sostenere come **OBBLIGO FORMATIVO AGGIUNTIVO ALL'ACCESSO. E' APPROVATO IL PIANO DI STUDIO** riportato nelle colonne (B) + colonne (D). PER I CORSI INDICATI CON L' ASTERISCO, IL CONSIGLIO DELIBERA L'EQUIPOLLENZA TRA SETTORI, AI SENSI DELLA DELIBERA DEL SENATO ACCADEMICO DEL 13/10/2004.

Deliberazione del Consiglio di Corso di laurea specialistica nella seduta del 24-11-2008

NOTA: Non è stato valutato l'esame storia e tecnica del restauro in quanto carente del SSD

Firmato il Presidente del corso di laurea specialistica in _____

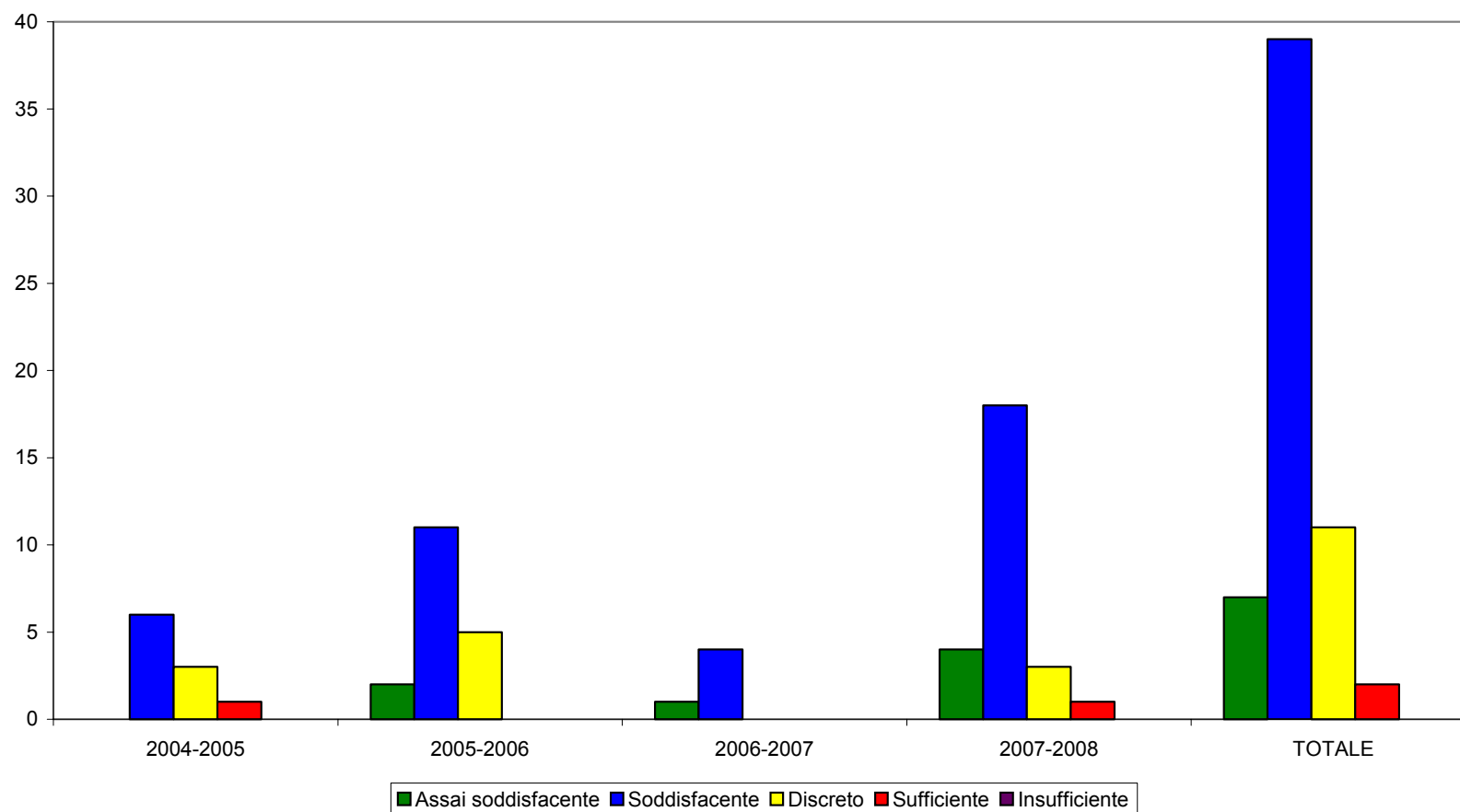
Esaminato il curriculum dello studente _____ del corso di laurea _____ curriculum _____ **NON E' AMMESSO**, per l'anno accademico 2004/2005, al *Corso di laurea specialistica in _____ - Classe ____/S*, in quanto il suo obbligo formativo aggiuntivo all'accesso risulta essere superiore a _____ CFU richiesti per l'accesso.

Deliberazione del Consiglio di Corso di laurea specialistica nella seduta del.....

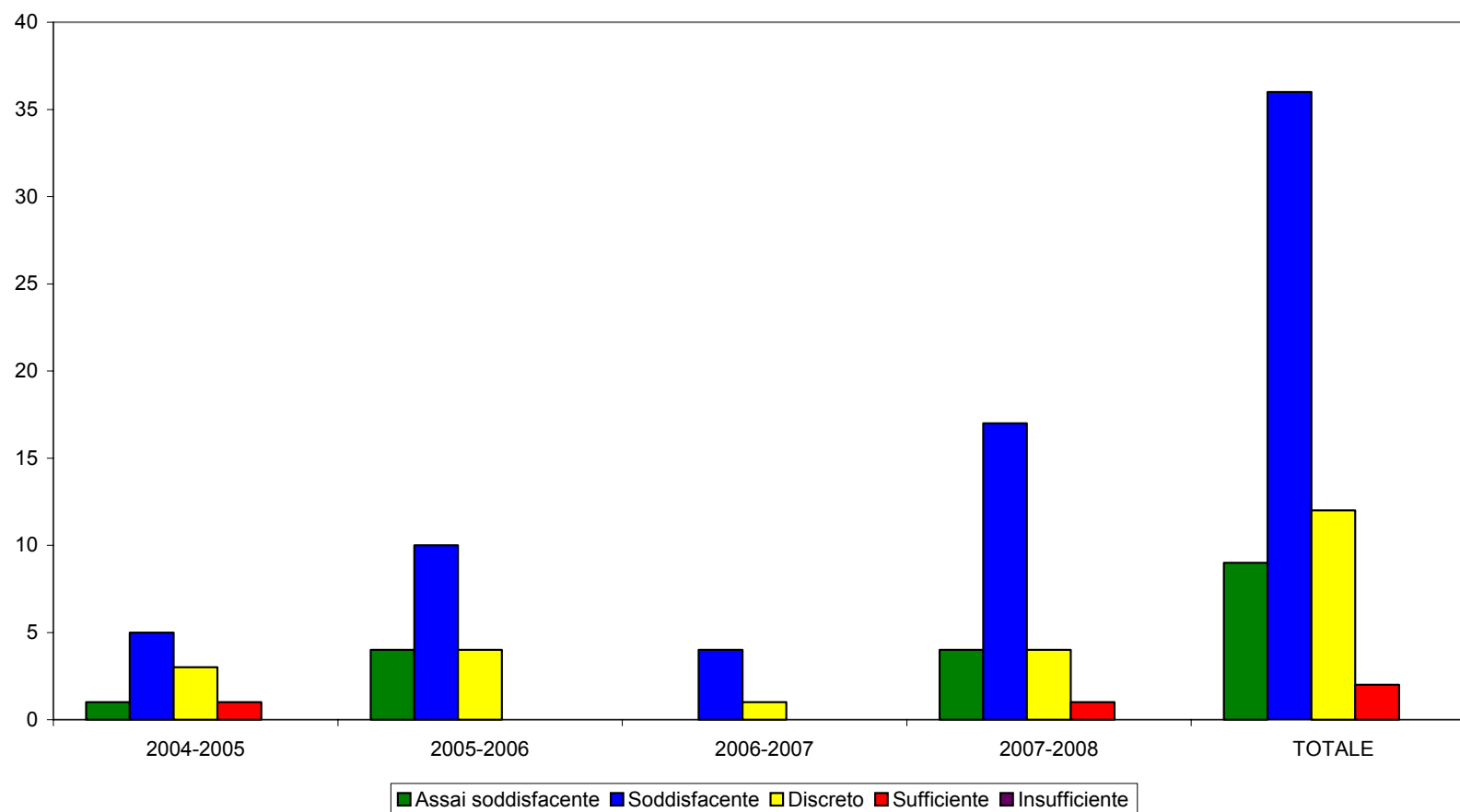
Firmato il Presidente del corso di laurea specialistica in _____

ALLEGATO 2
Risultati questionari distribuiti agli studenti che si laureano (laurea triennale)

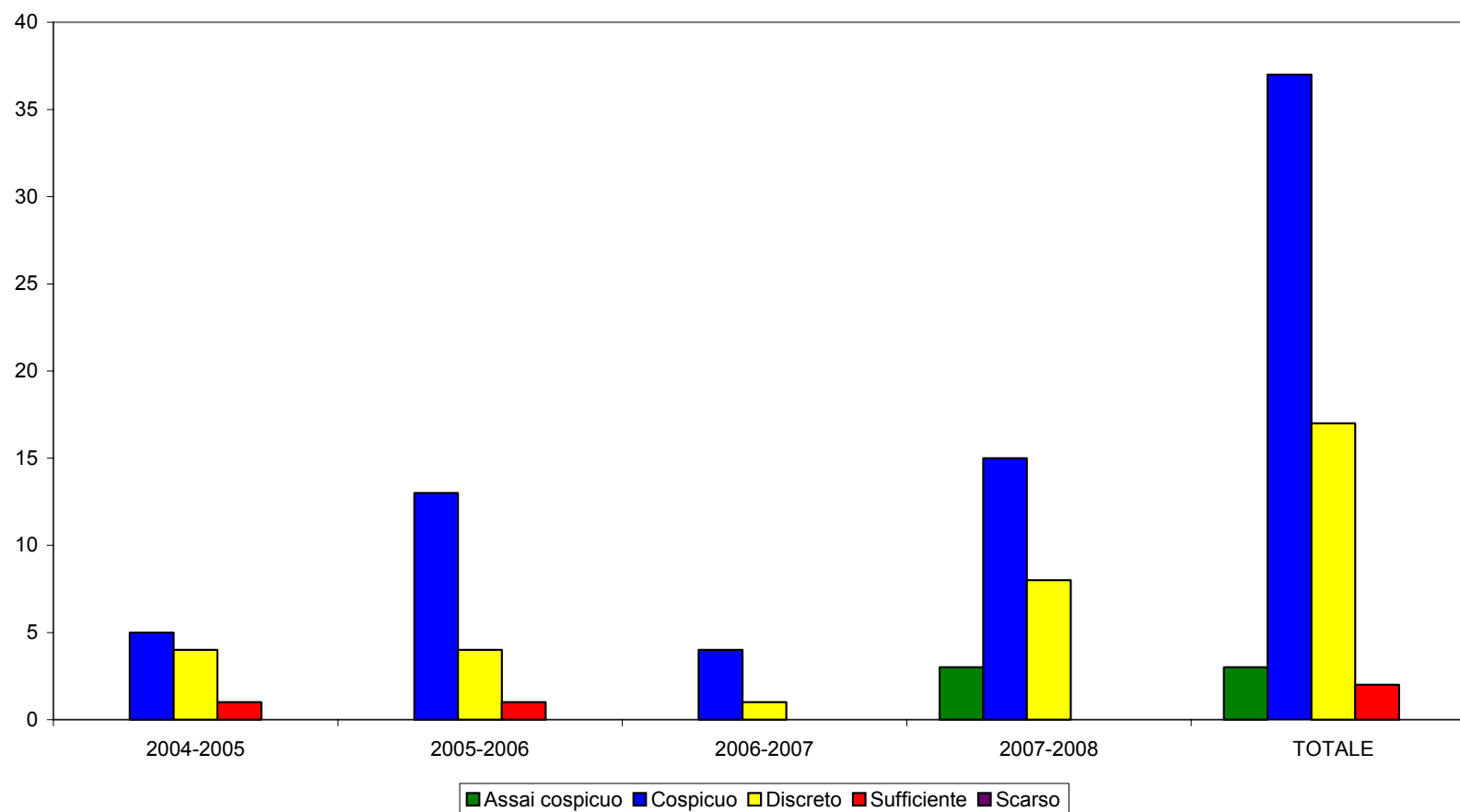
1) Gli obiettivi formativi generali dichiarati nella GS sono stati raggiunti in modo:



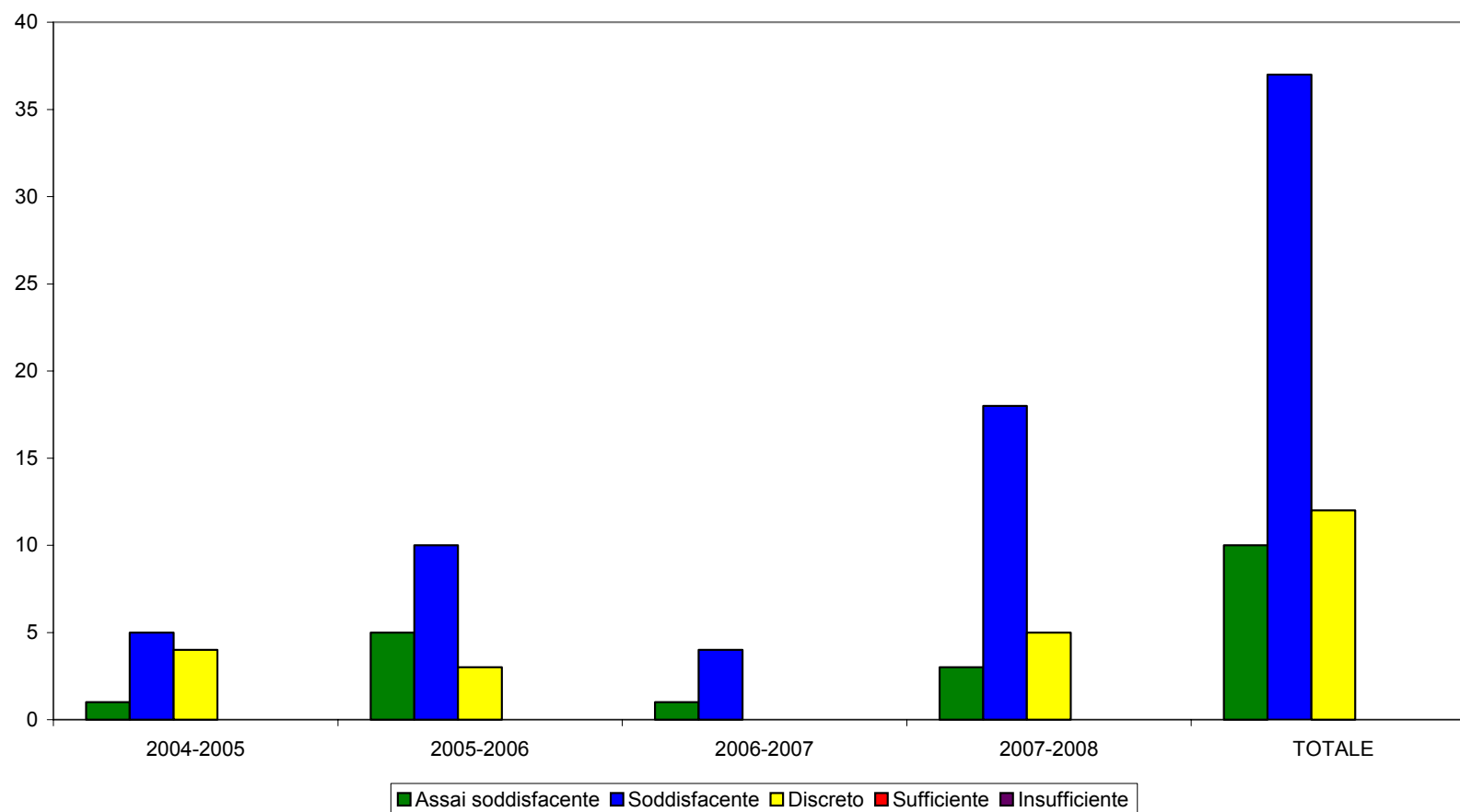
2) Giudicate mediamente la formazione che vi è stata impartita:



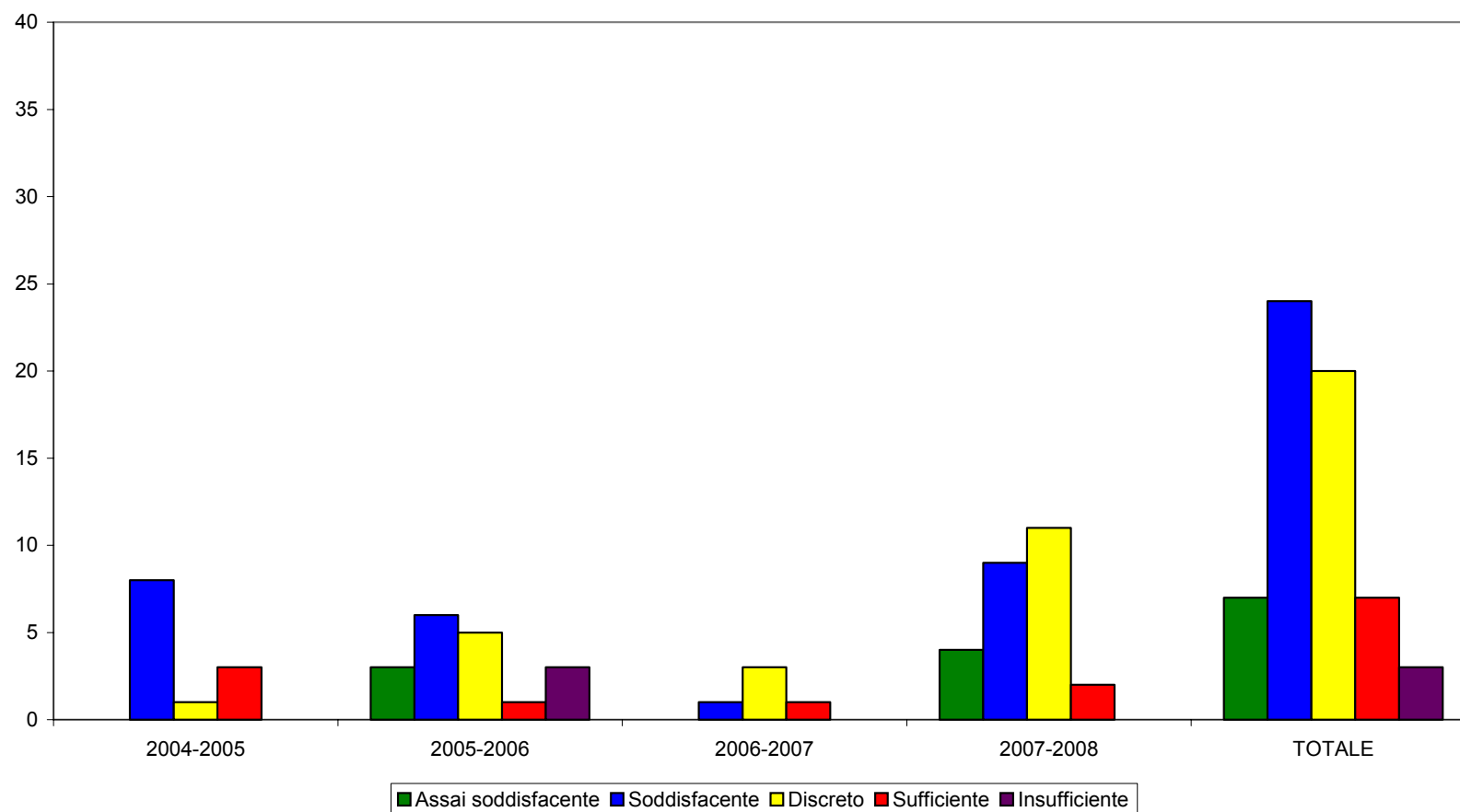
3) Il bagaglio di competenze acquisito nel percorso formativo è giudicato:



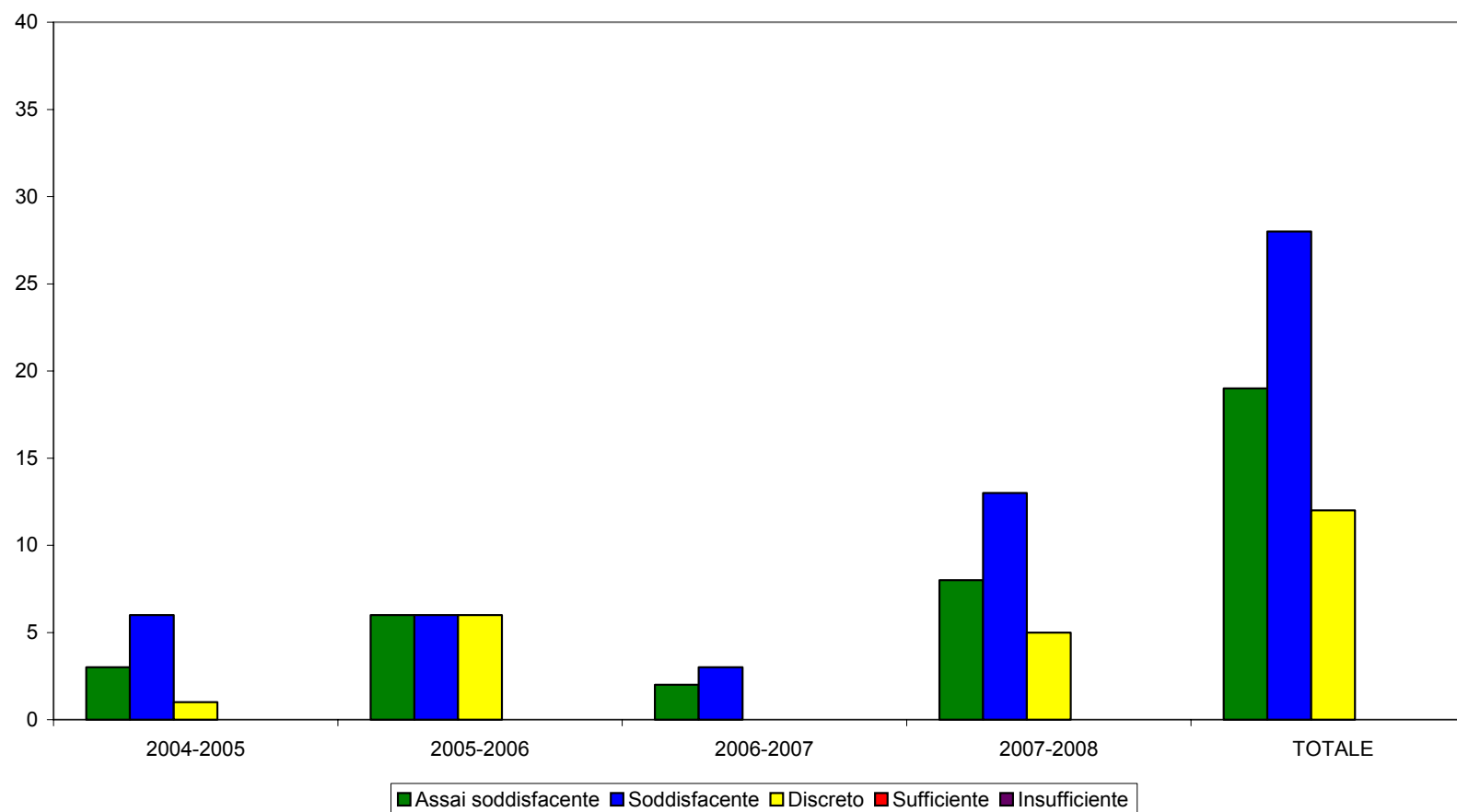
4) La qualità media dell'offerta didattica usufruita è:



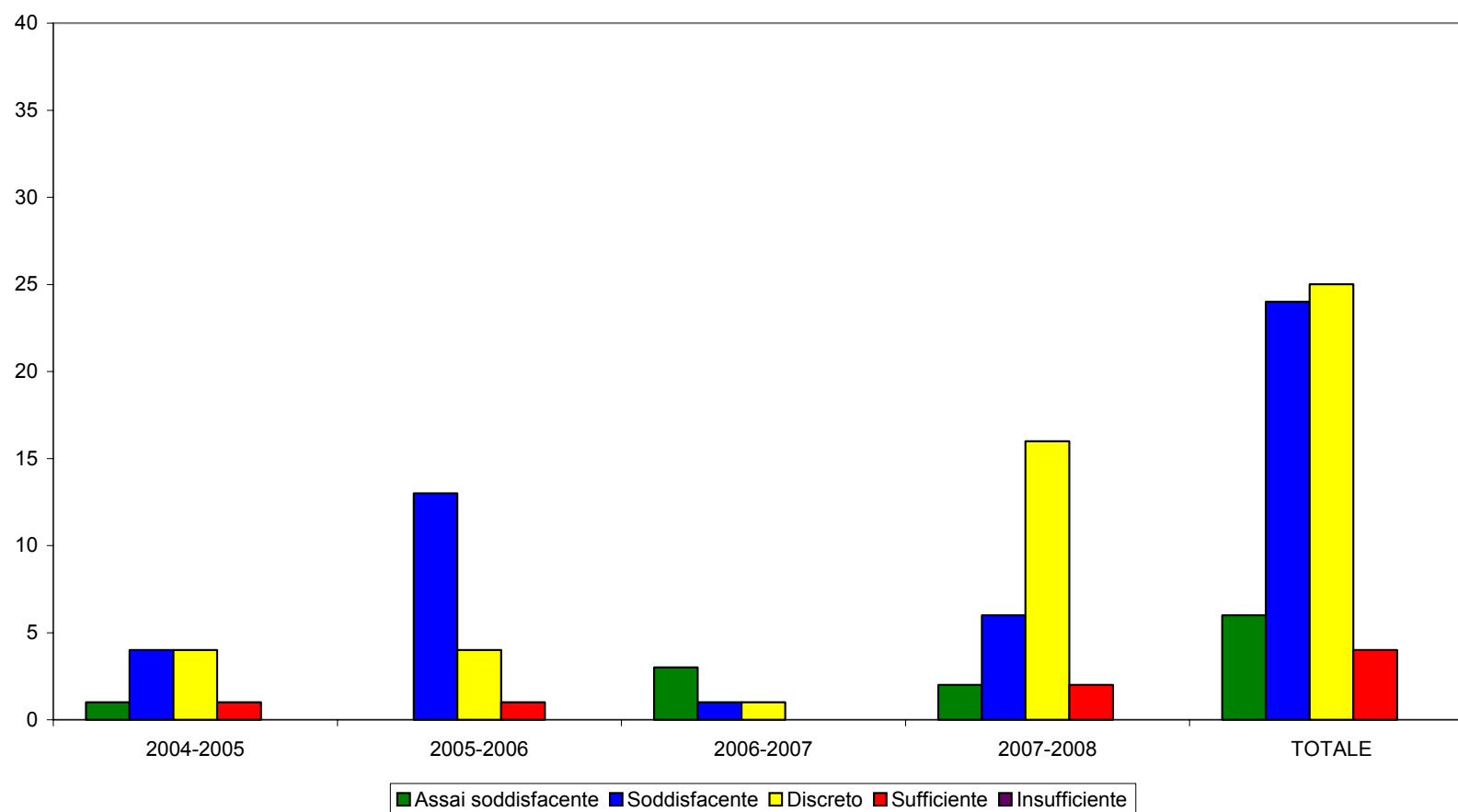
5) Le strutture e le infrastrutture (laboratori, biblioteche, aule, mense, etc.):



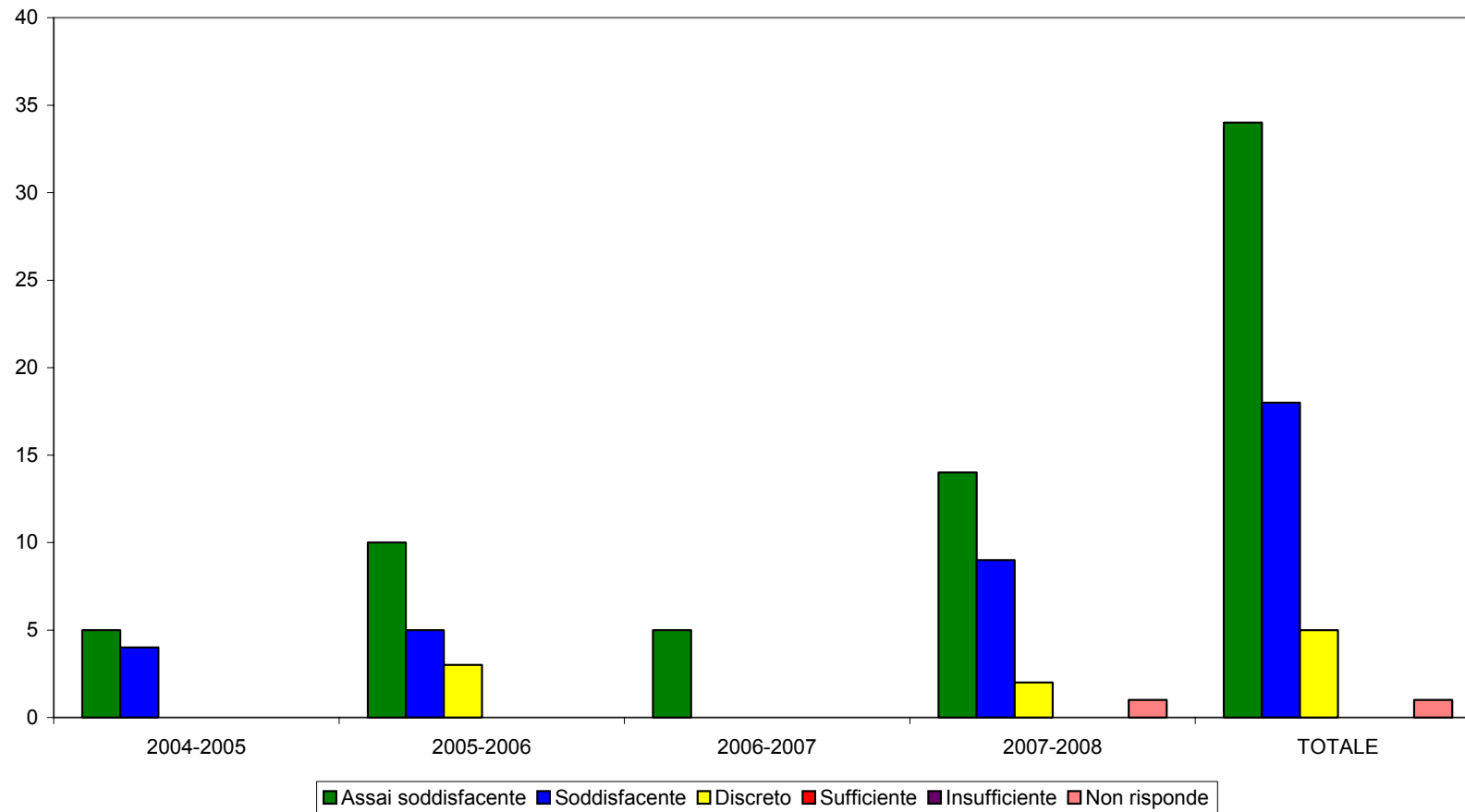
6) Mediamente la disponibilit  del corpo docente   stata:



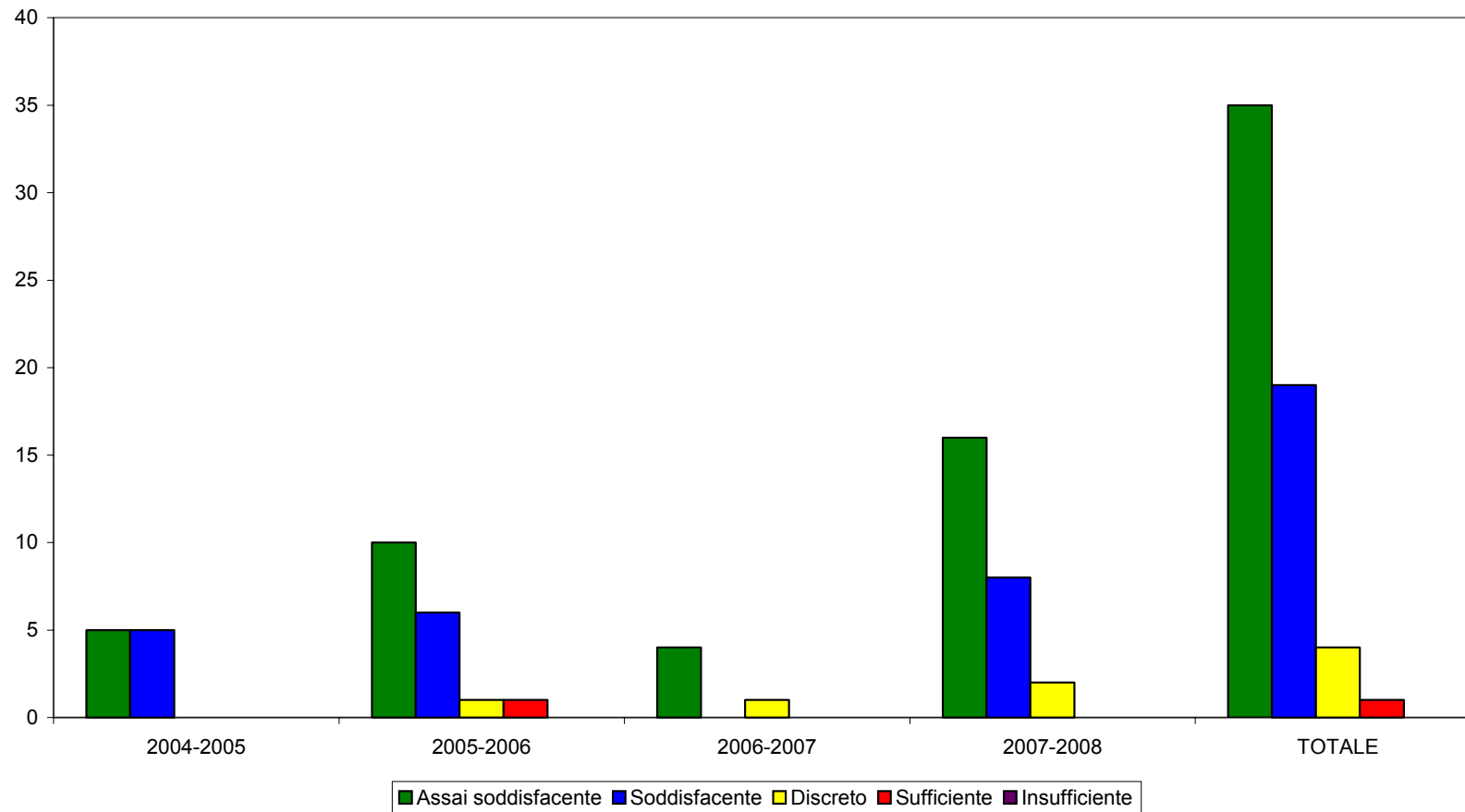
7) L'organizzazione del Corso di Studi è da ritenersi complessivamente :



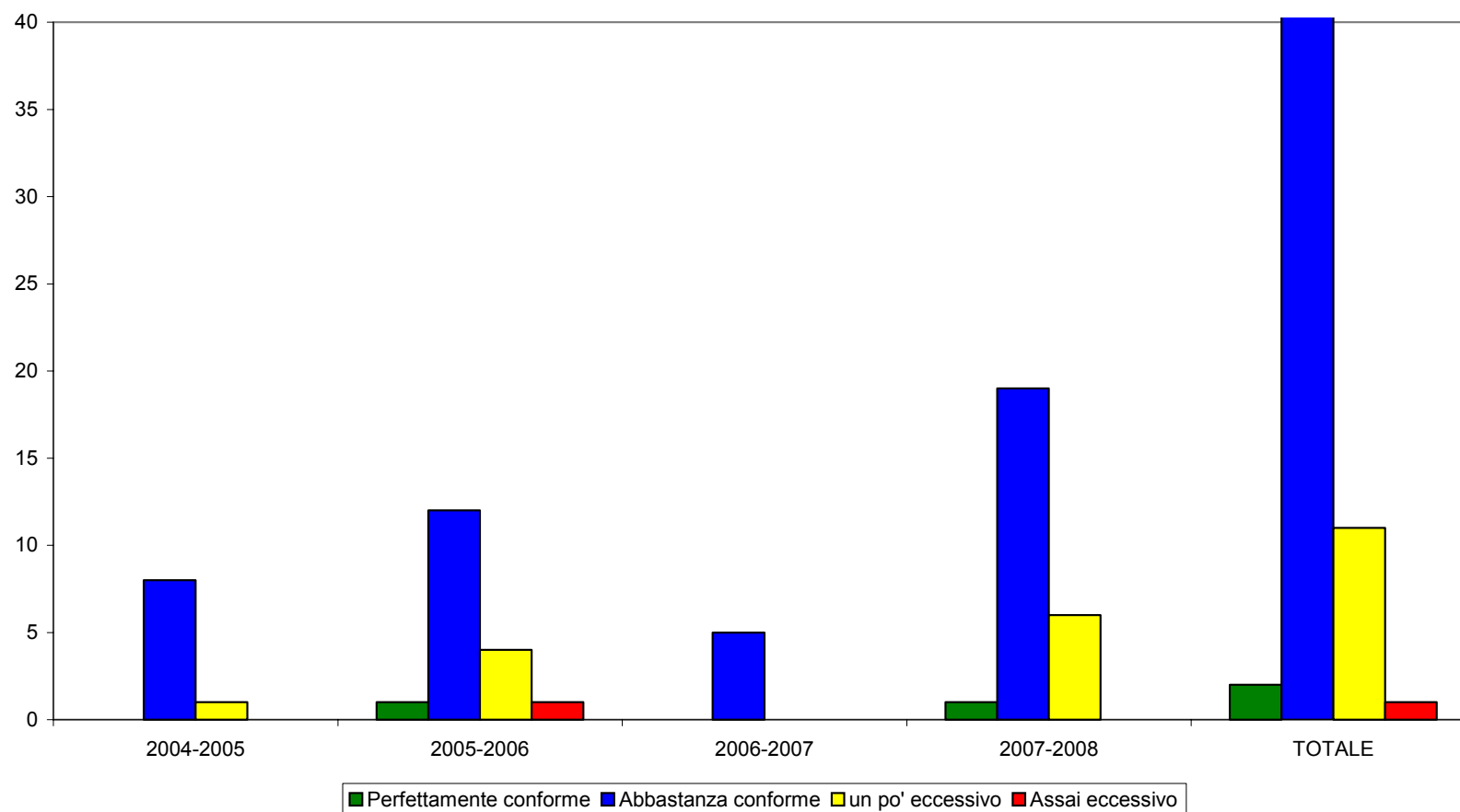
8) L'esperienza di tirocinio è stata:



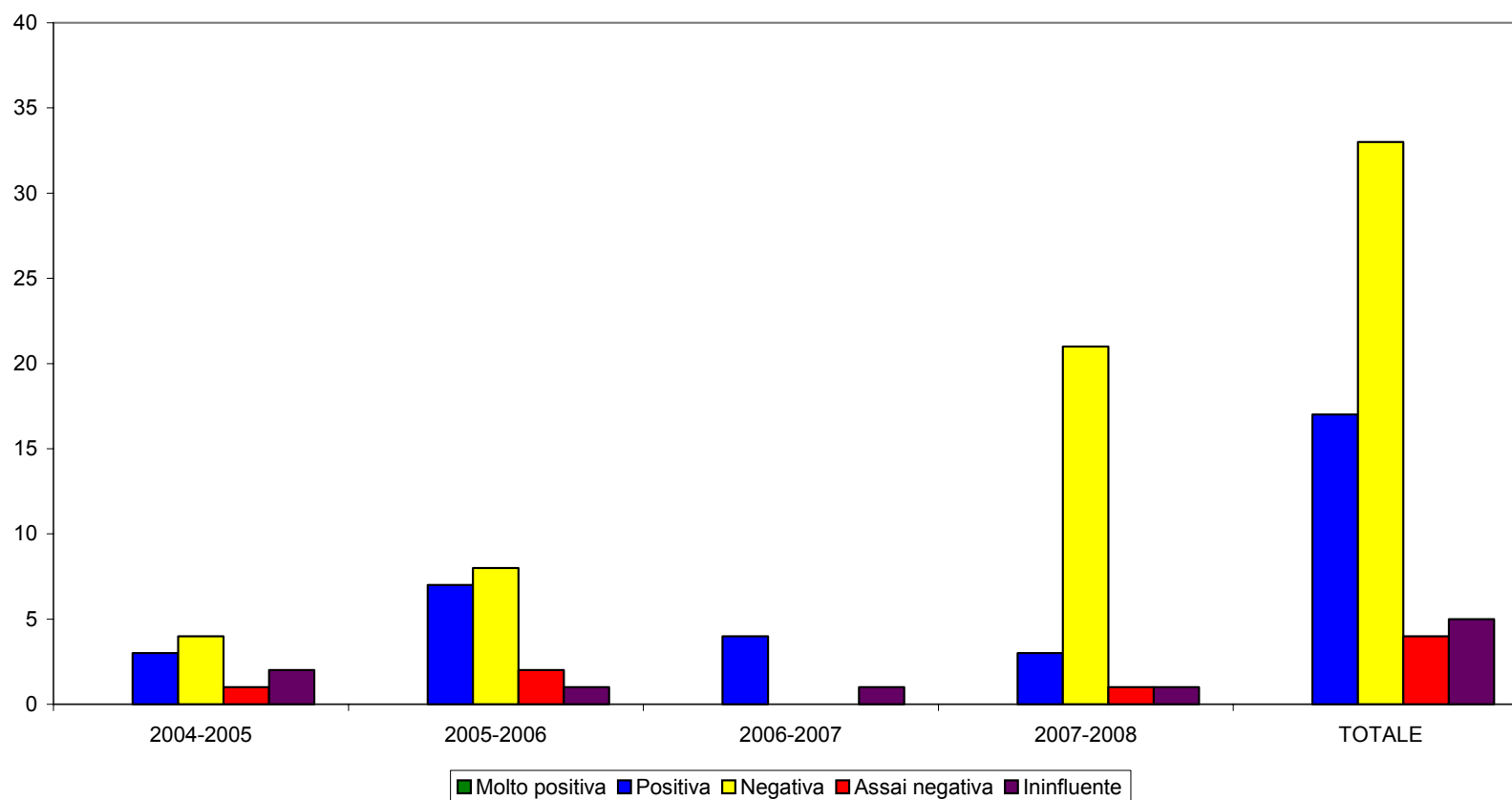
9) L'esperienza del lavoro di tesi è stata:



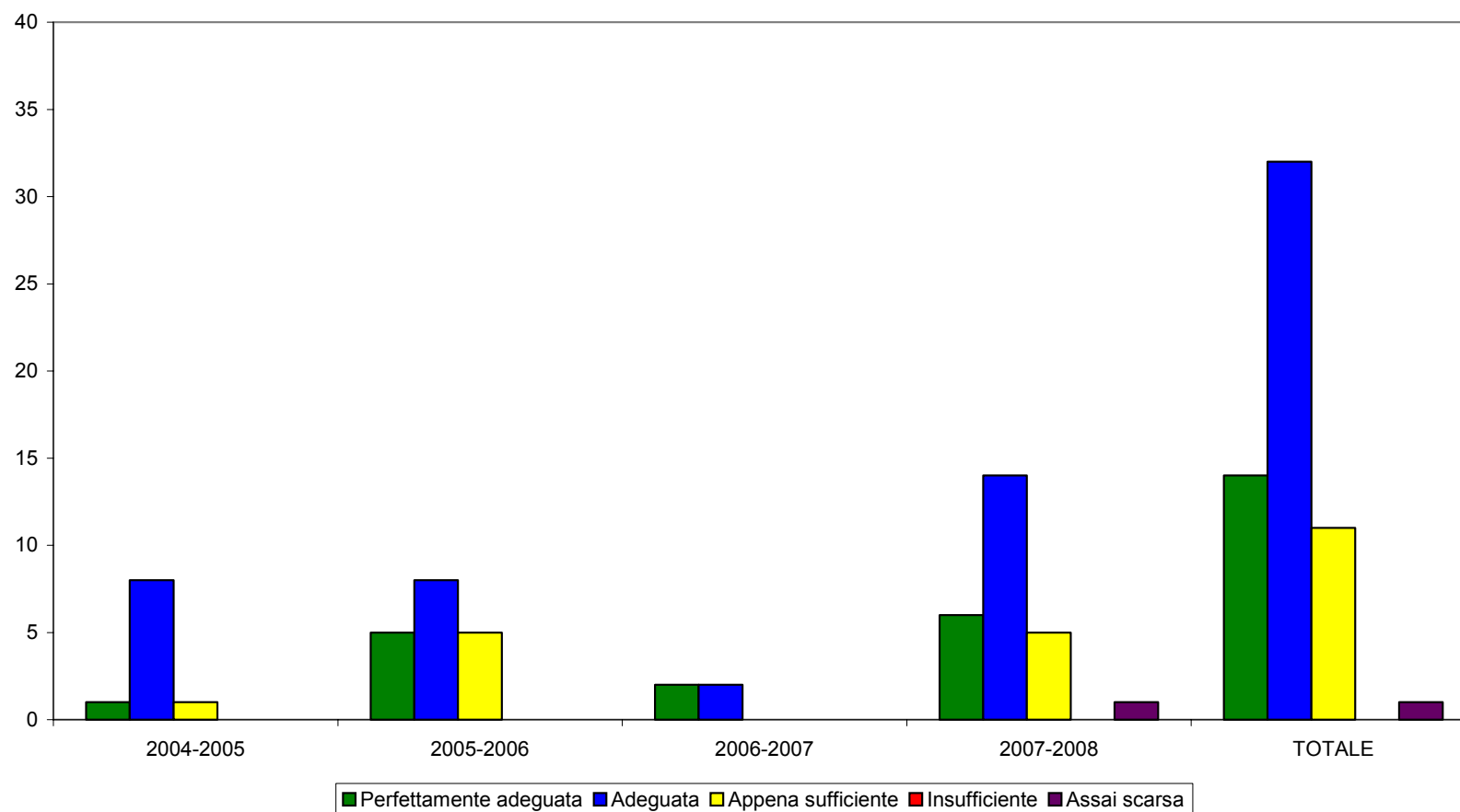
10) Il carico di lavoro complessivo è giudicato, rispetto ai CFU:



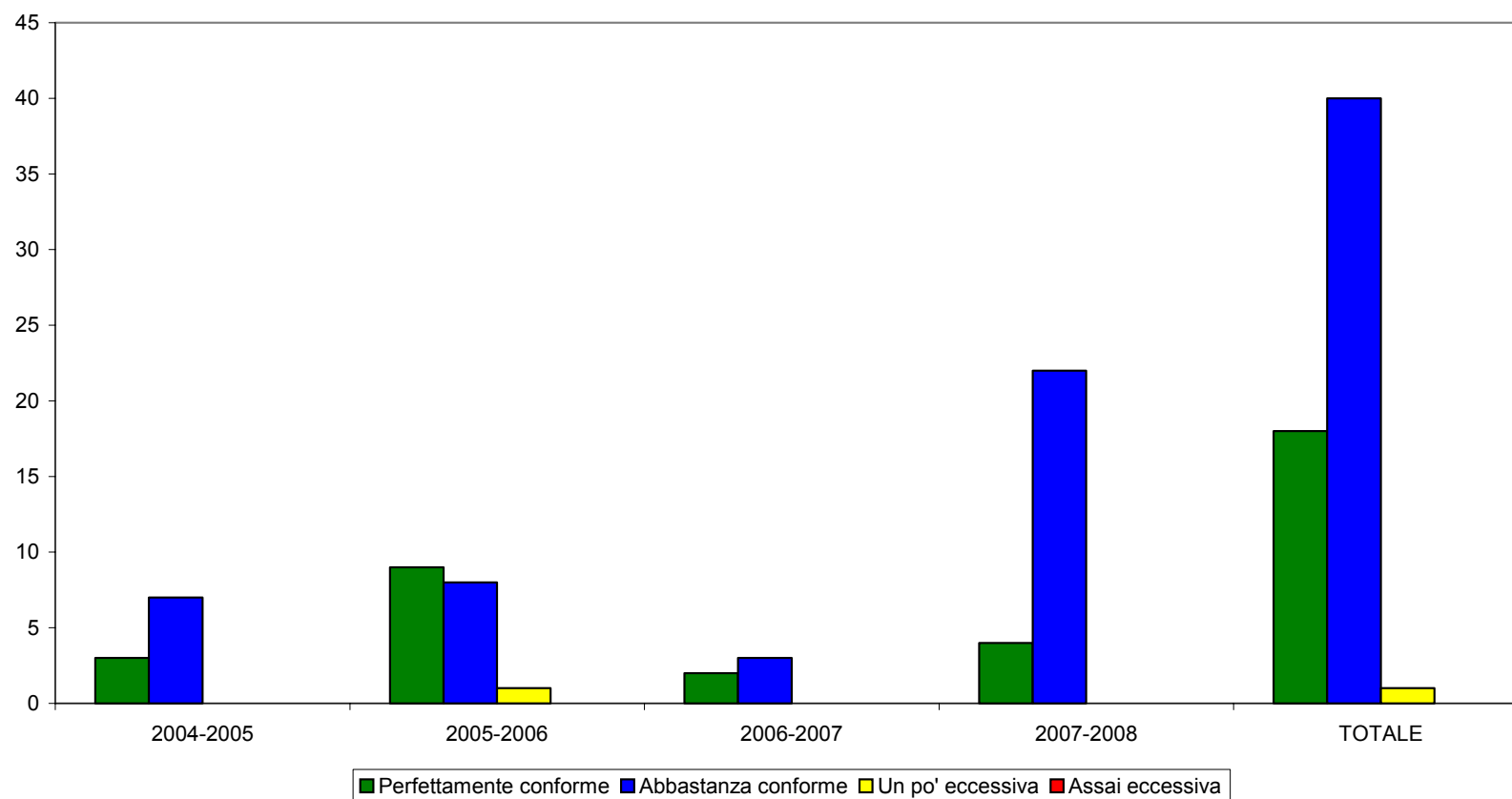
11) Giudicate l'organizzazione didattica del CdL, che prevede molti esami ciascuno di pochi CFU (5) piuttosto che un minor numero di esami più grossi:



12) La preparazione posseduta all'inizio è giudicata, per i contenuti del triennio:



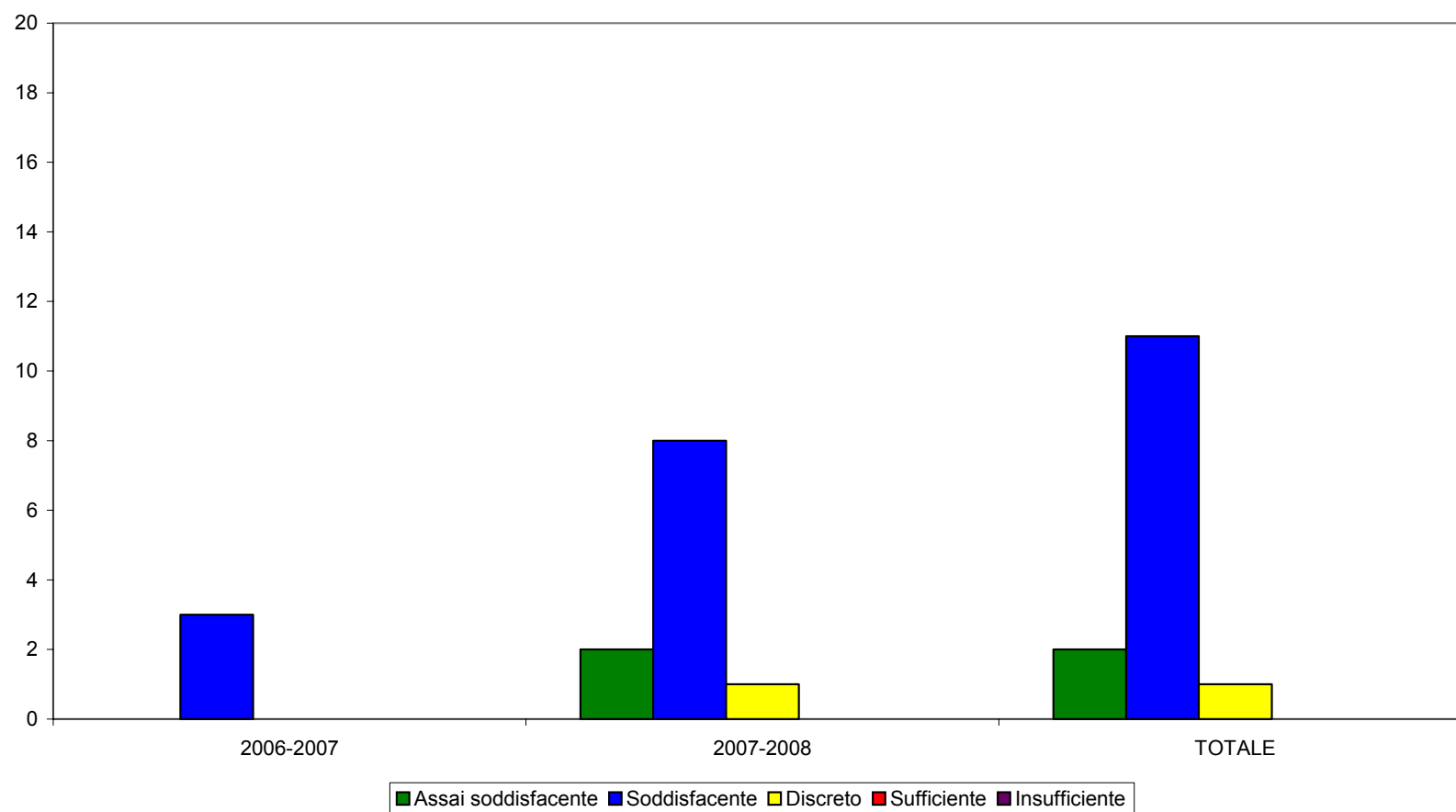
13) La richiesta di conoscenze all'esame, mediamente, rispetto ai programmi svolti è:



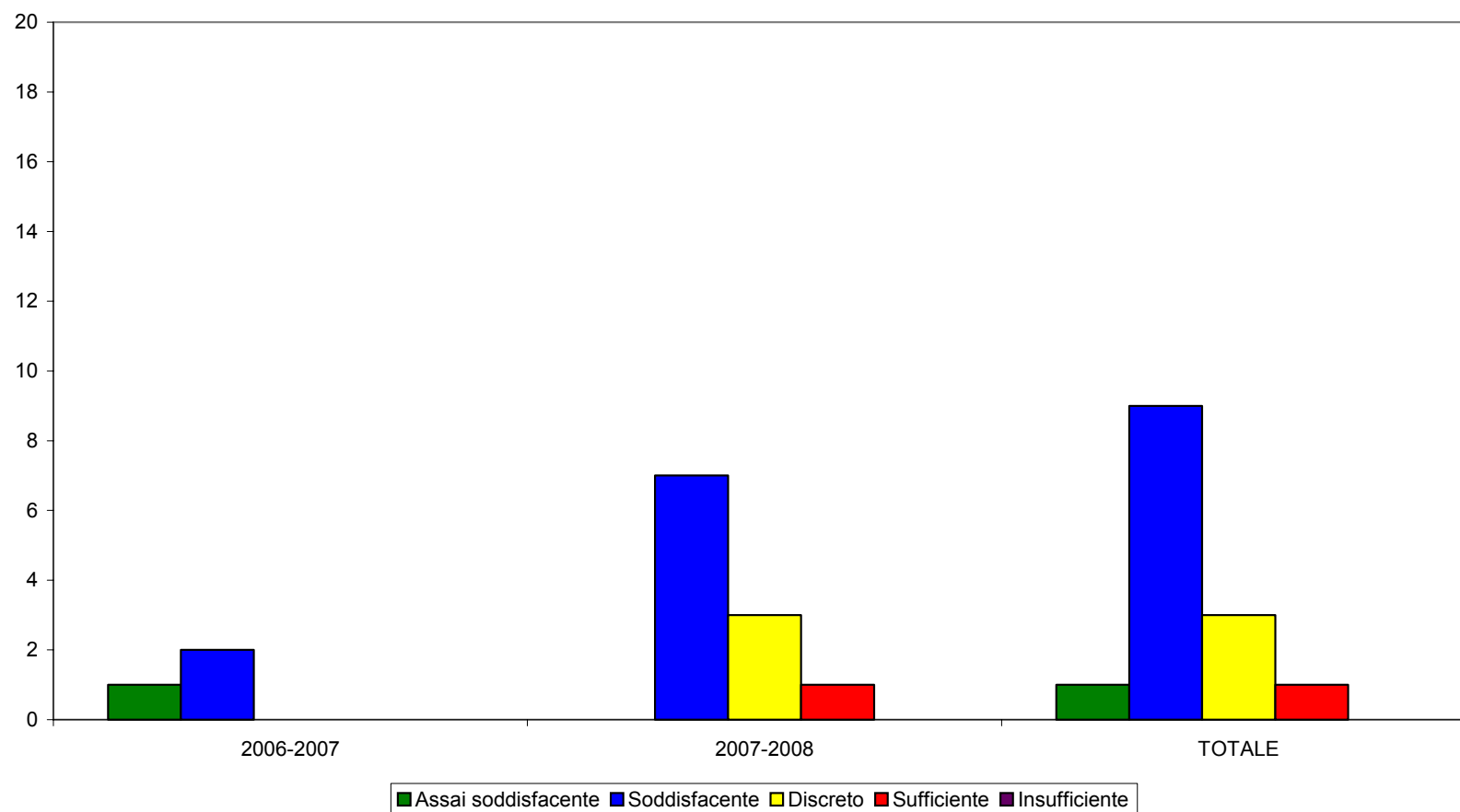
ALLEGATO 3

Risultati questionari distribuiti agli studenti che si laureano (laurea specialistica)

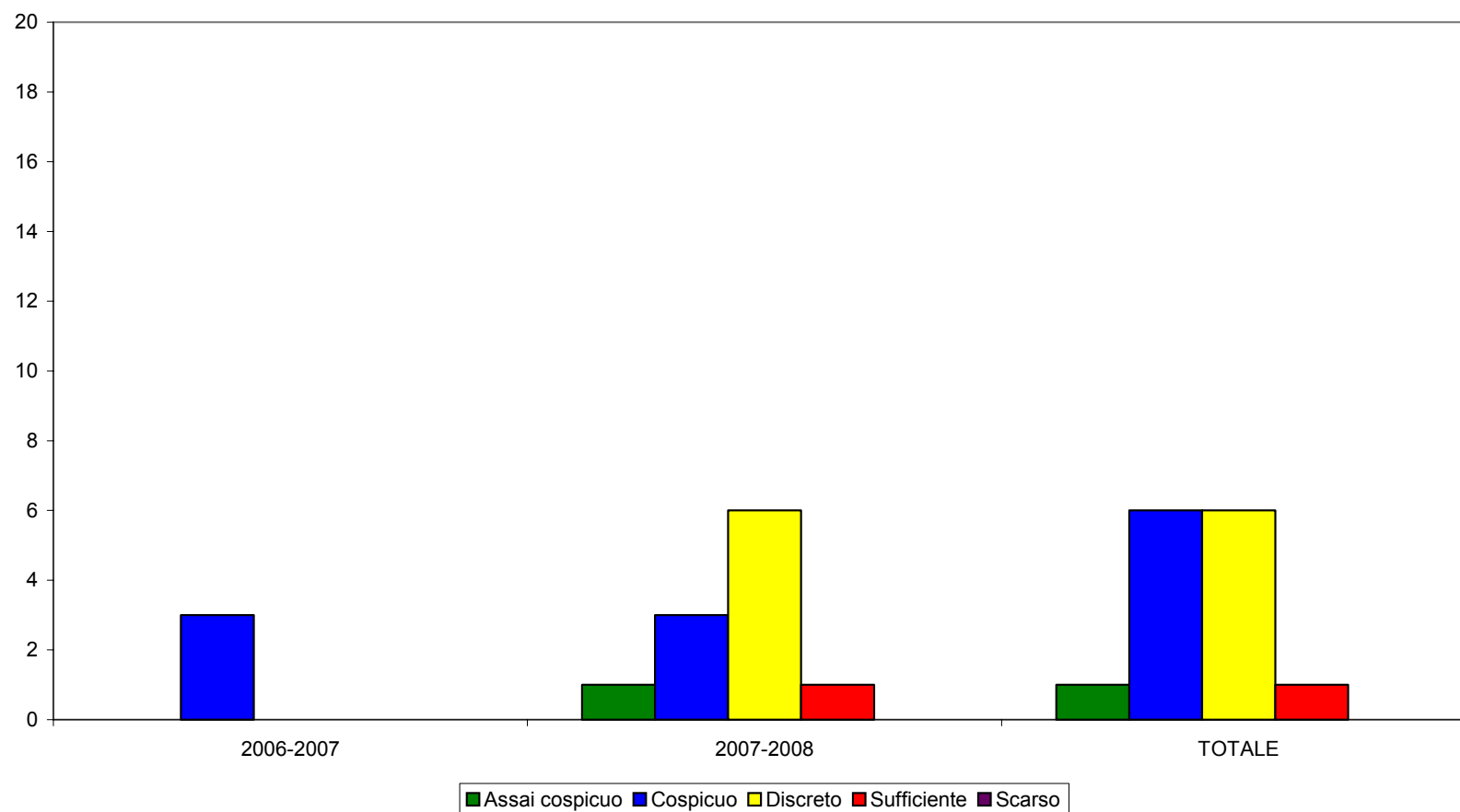
1) Gli obiettivi formativi generali dichiarati nella GS sono stati raggiunti in modo:



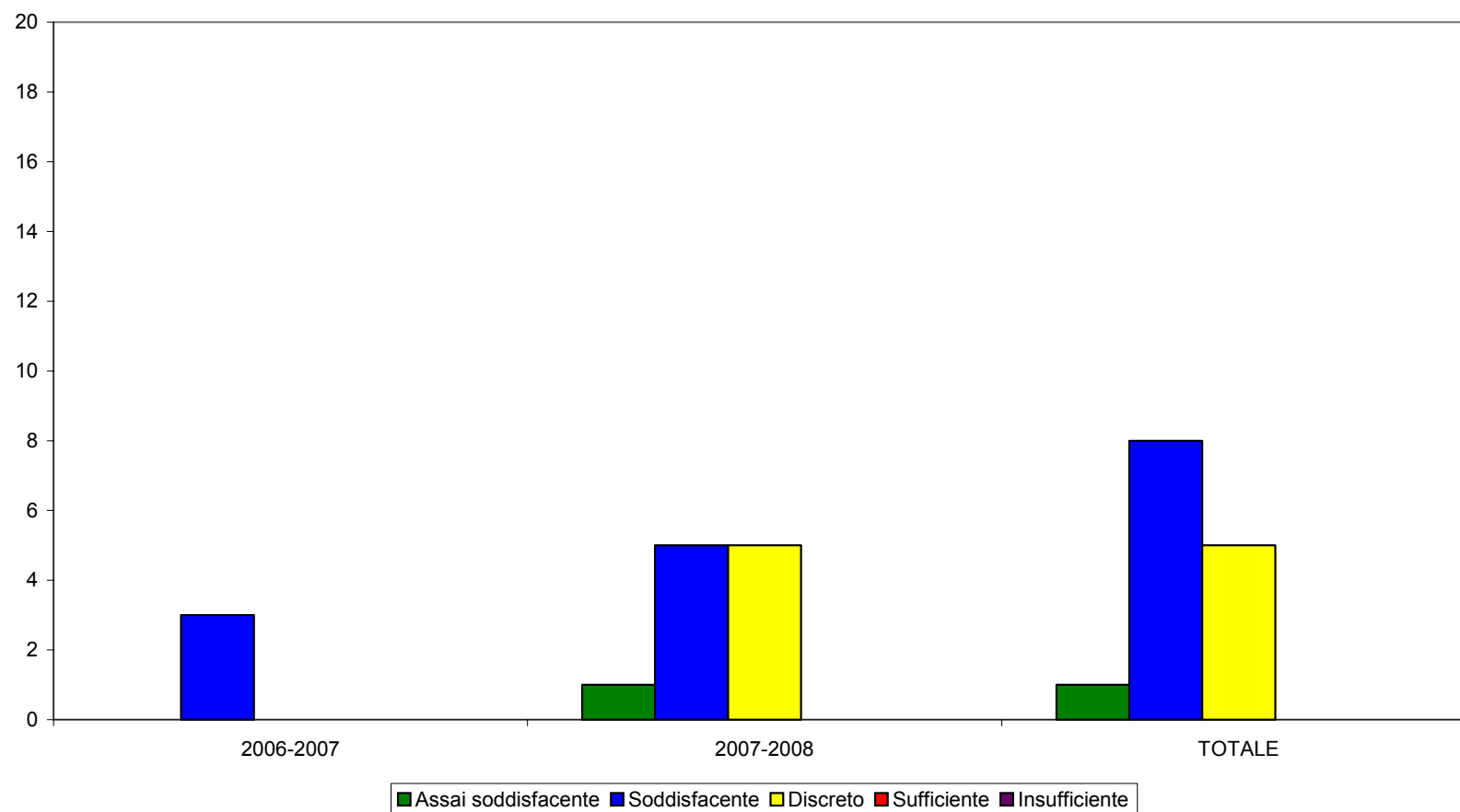
2) Giudicate mediamente la formazione che vi è stata impartita:



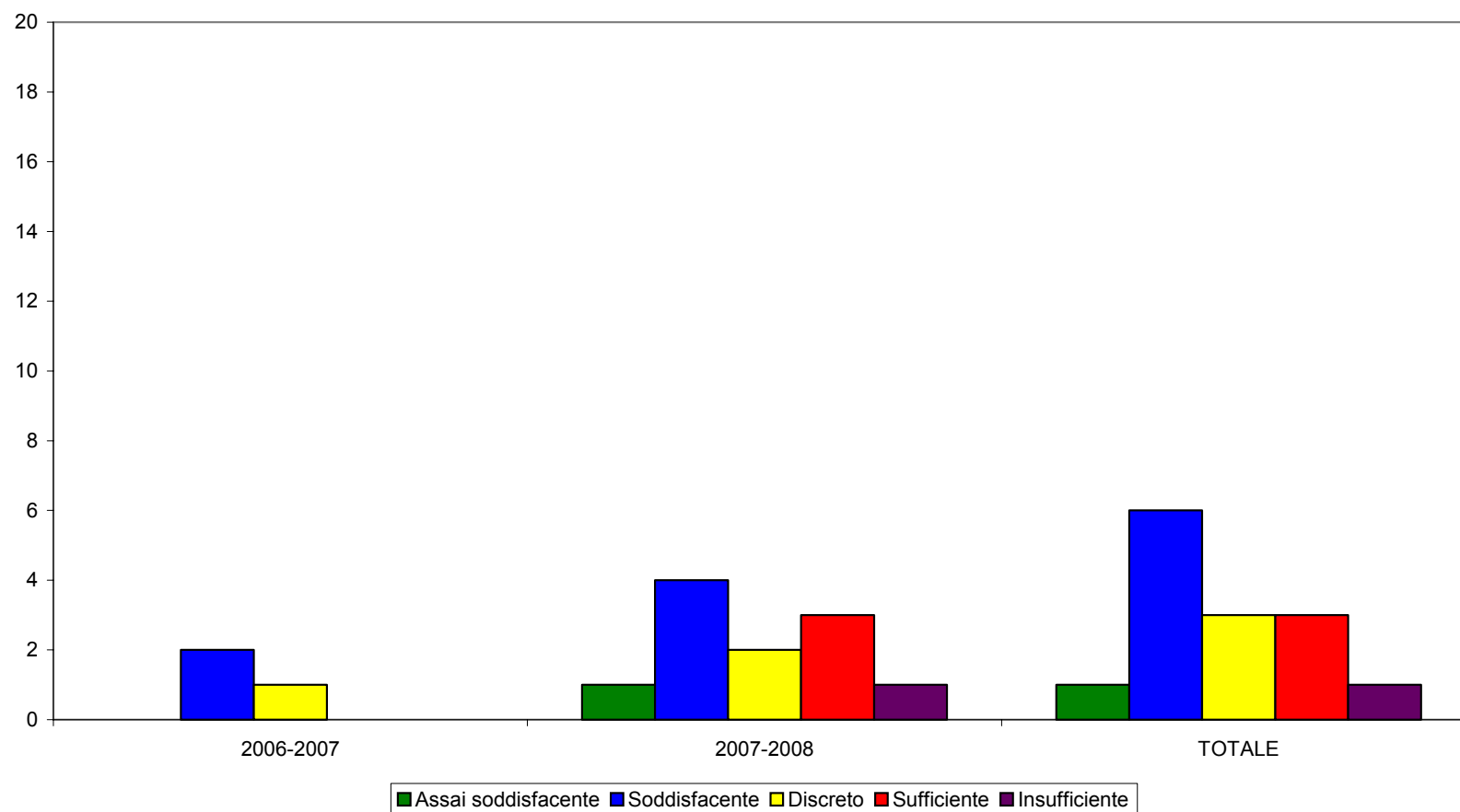
3) Il bagaglio di competenze acquisito nel percorso formativo è giudicato:



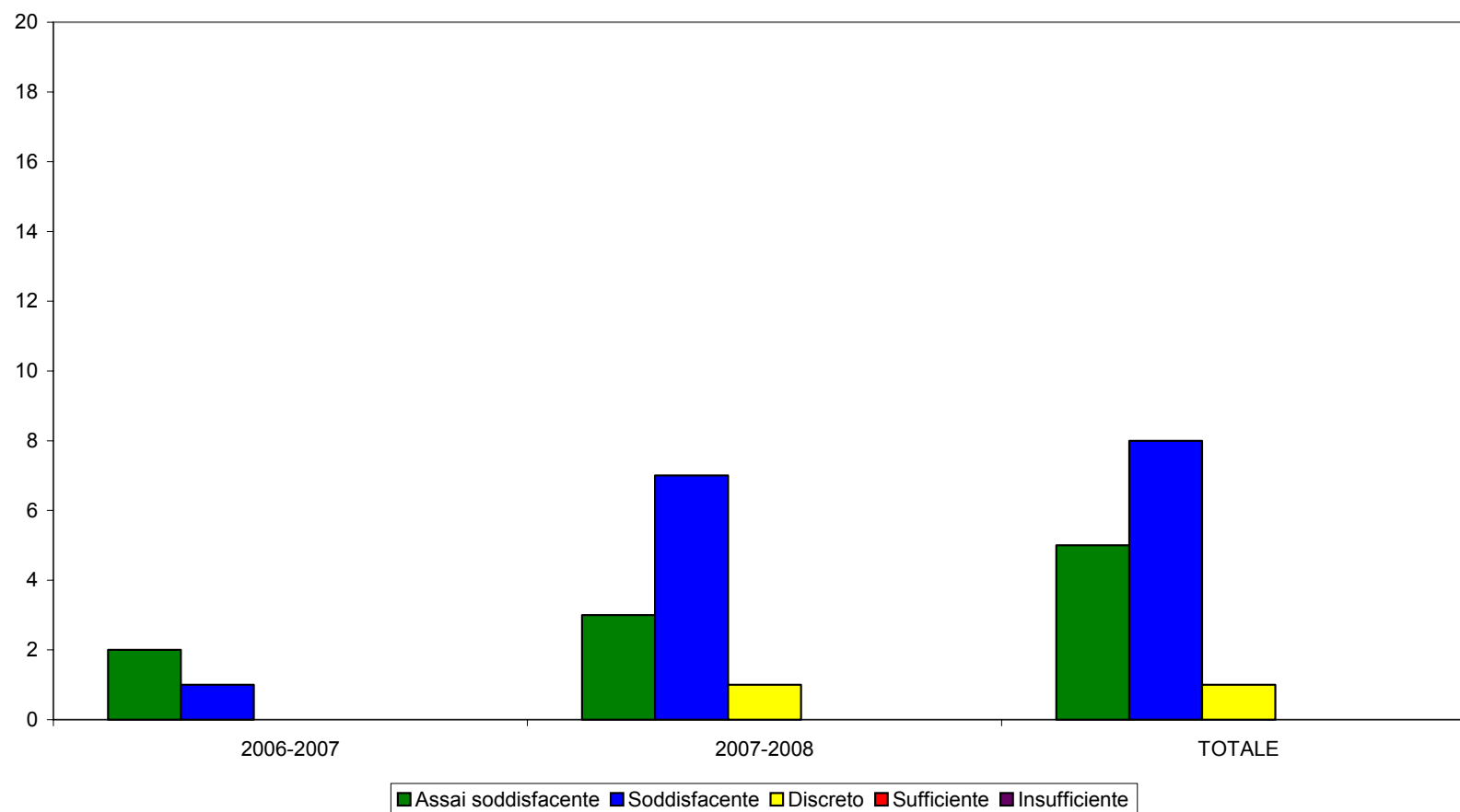
4) La qualità media dell'offerta didattica usufruita è:



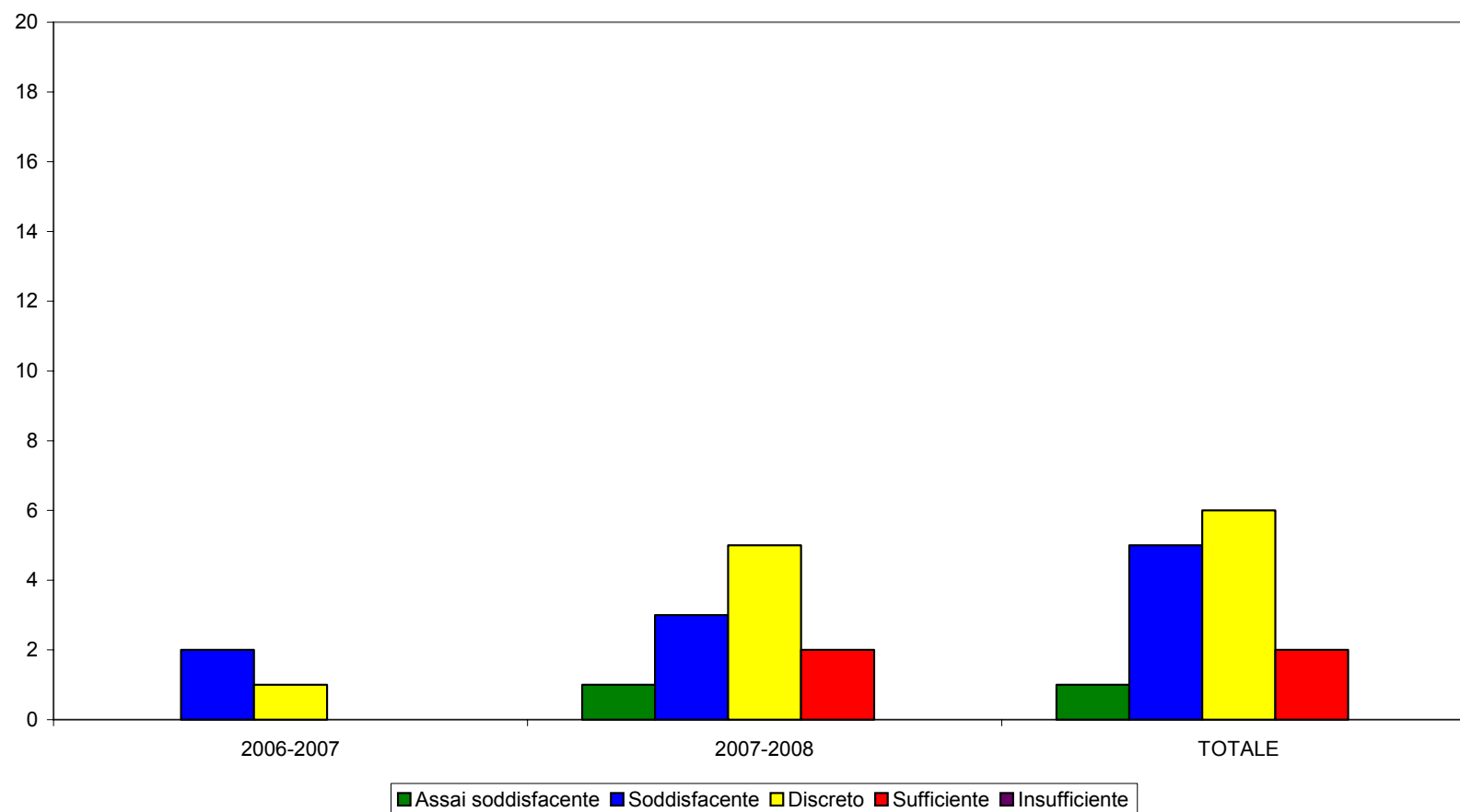
5) Le strutture e le infrastrutture (laboratori, biblioteche, aule, mense, etc.):



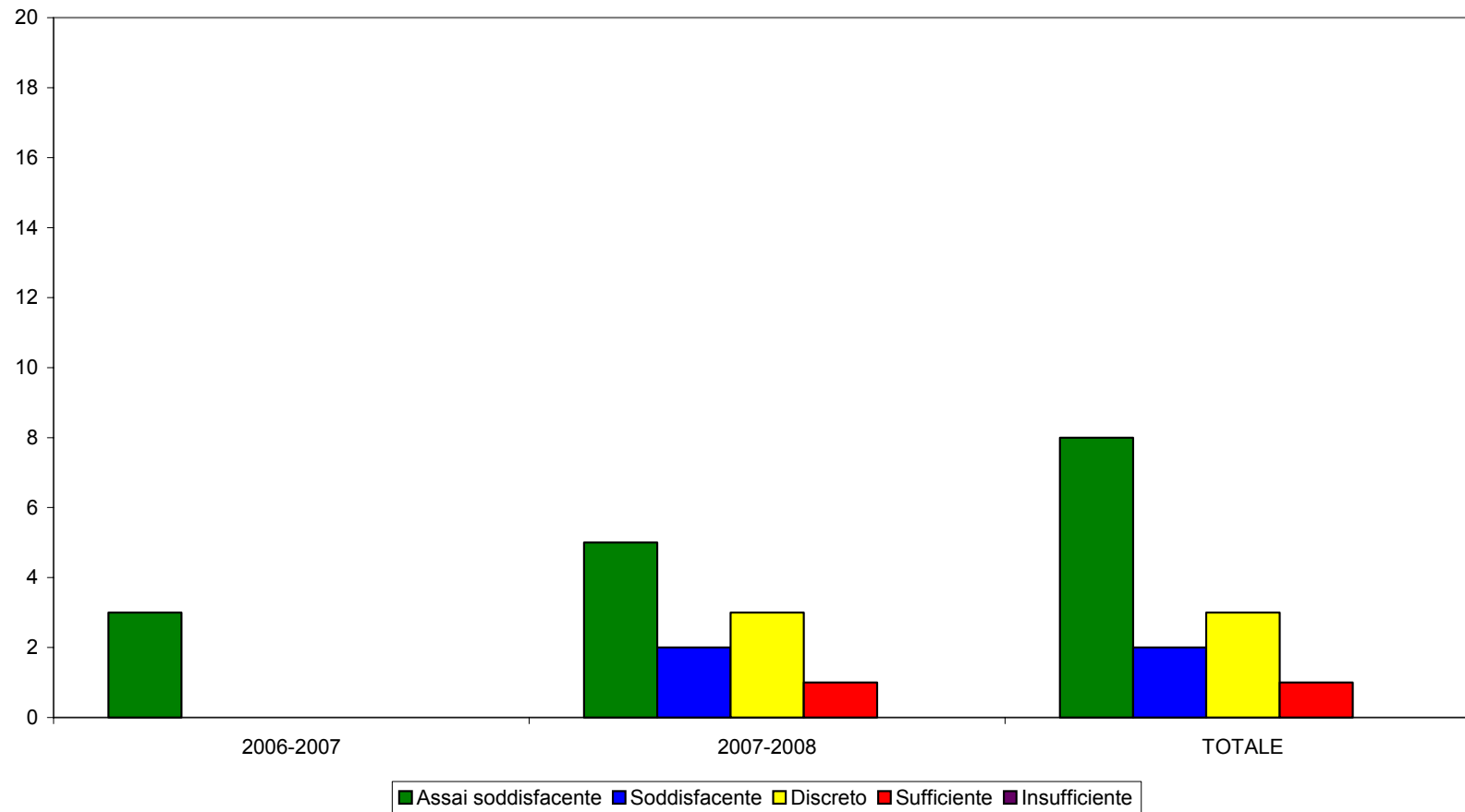
6) Mediamente la disponibilità del corpo docente è stata:



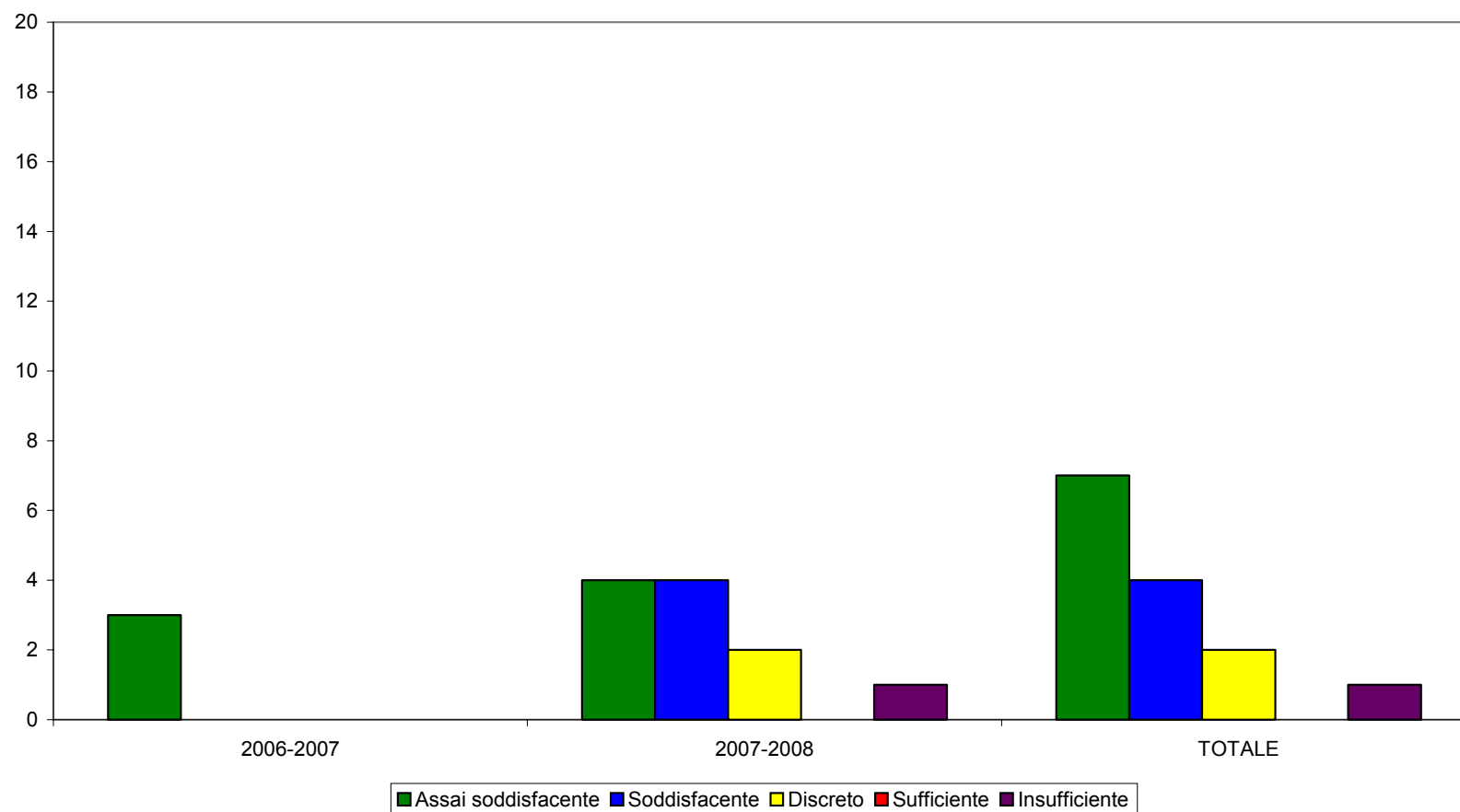
7) L'organizzazione del Corso di Studi è da ritenersi complessivamente:



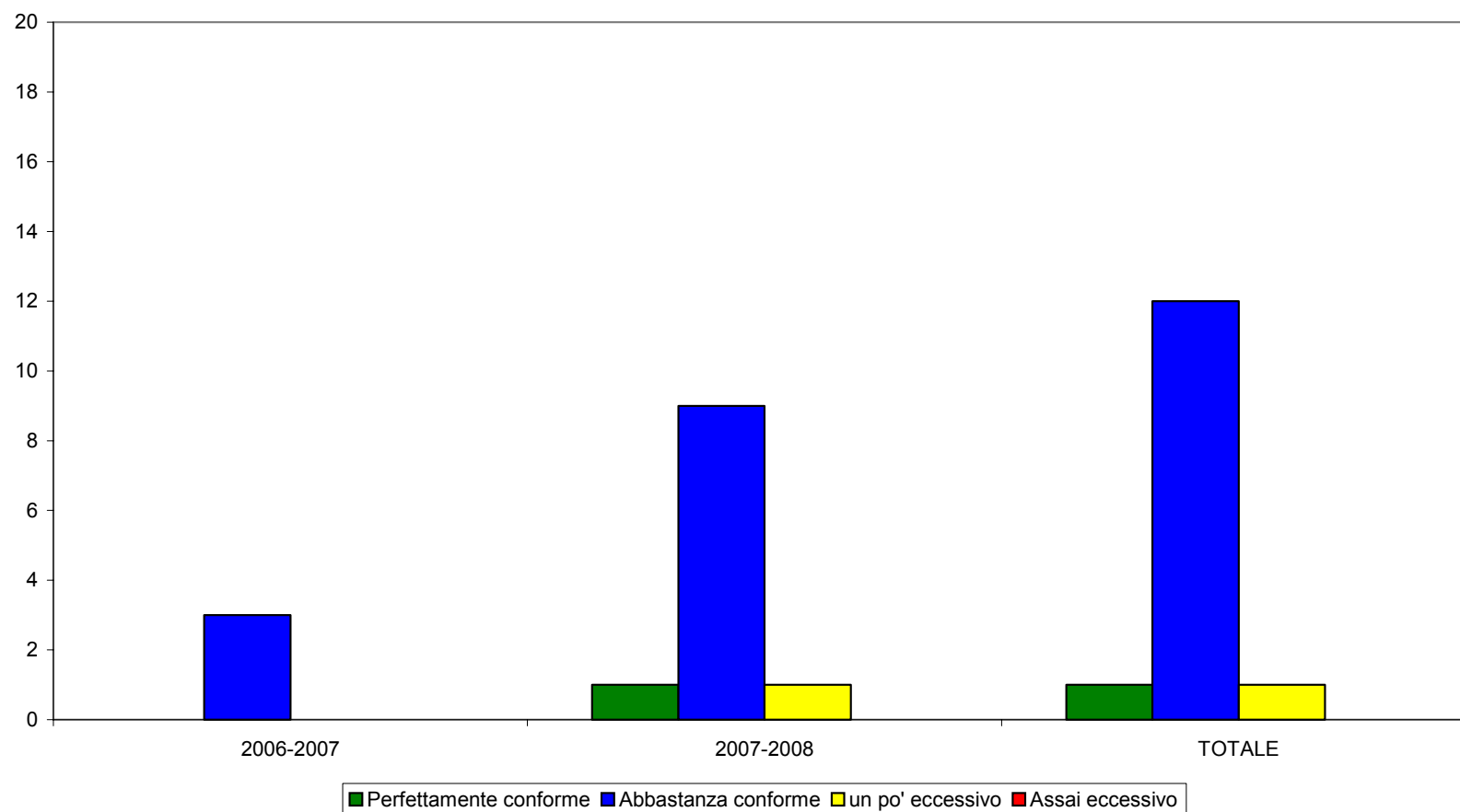
8) L'esperienza di tirocinio è stata :



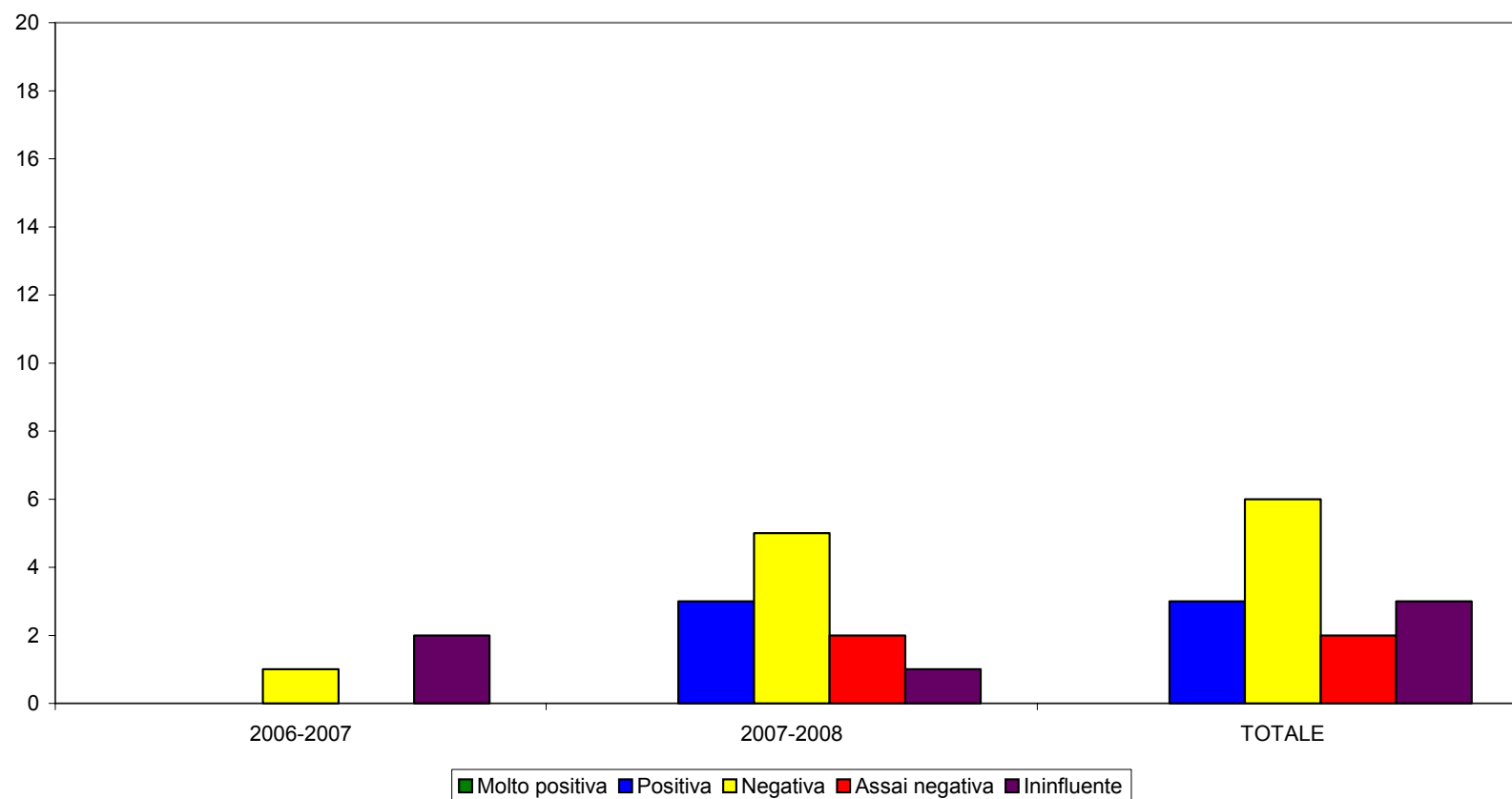
9) L'esperienza del lavoro di tesi è stata:



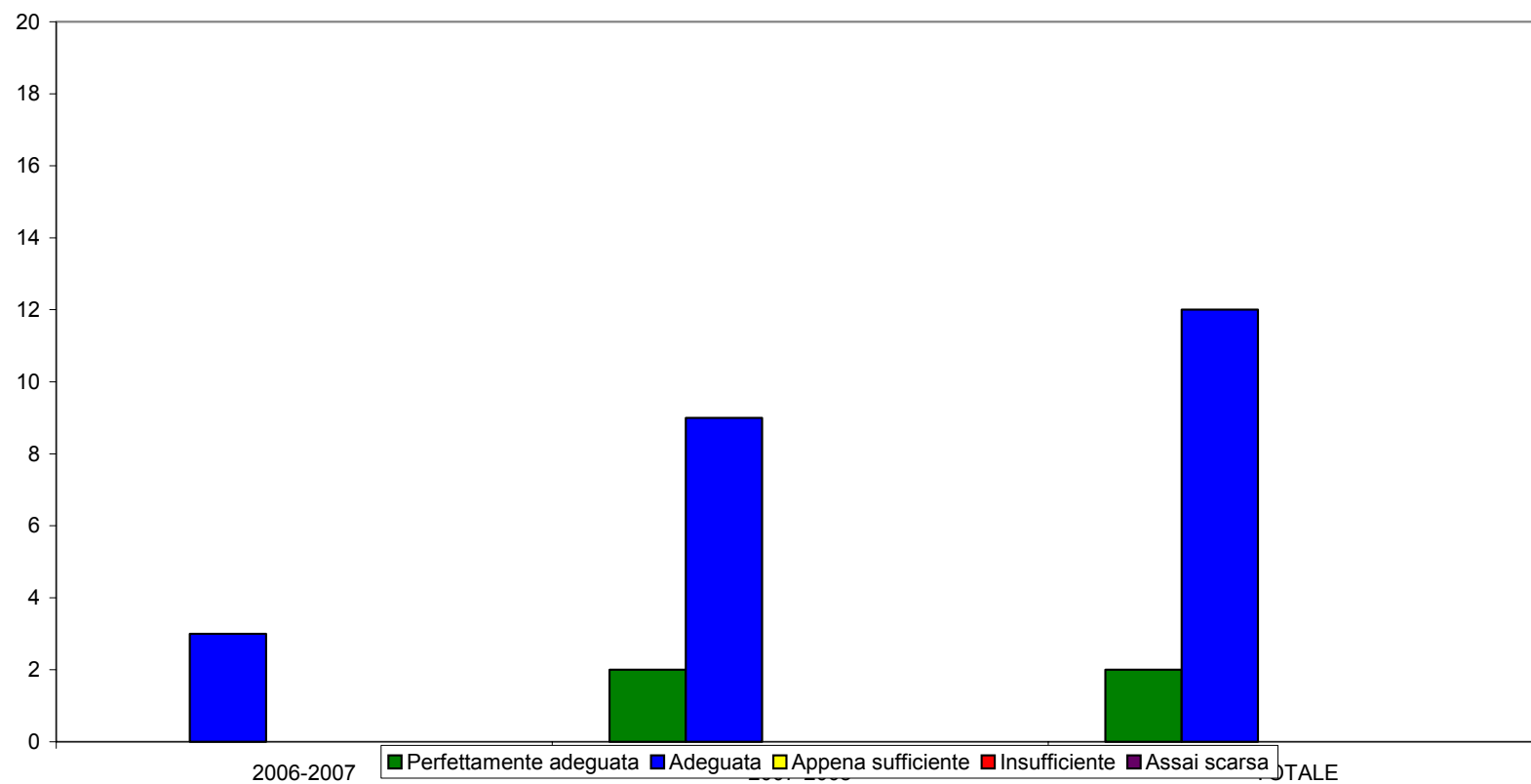
10) Il carico di studio complessivo è giudicato, rispetto ai CFU:



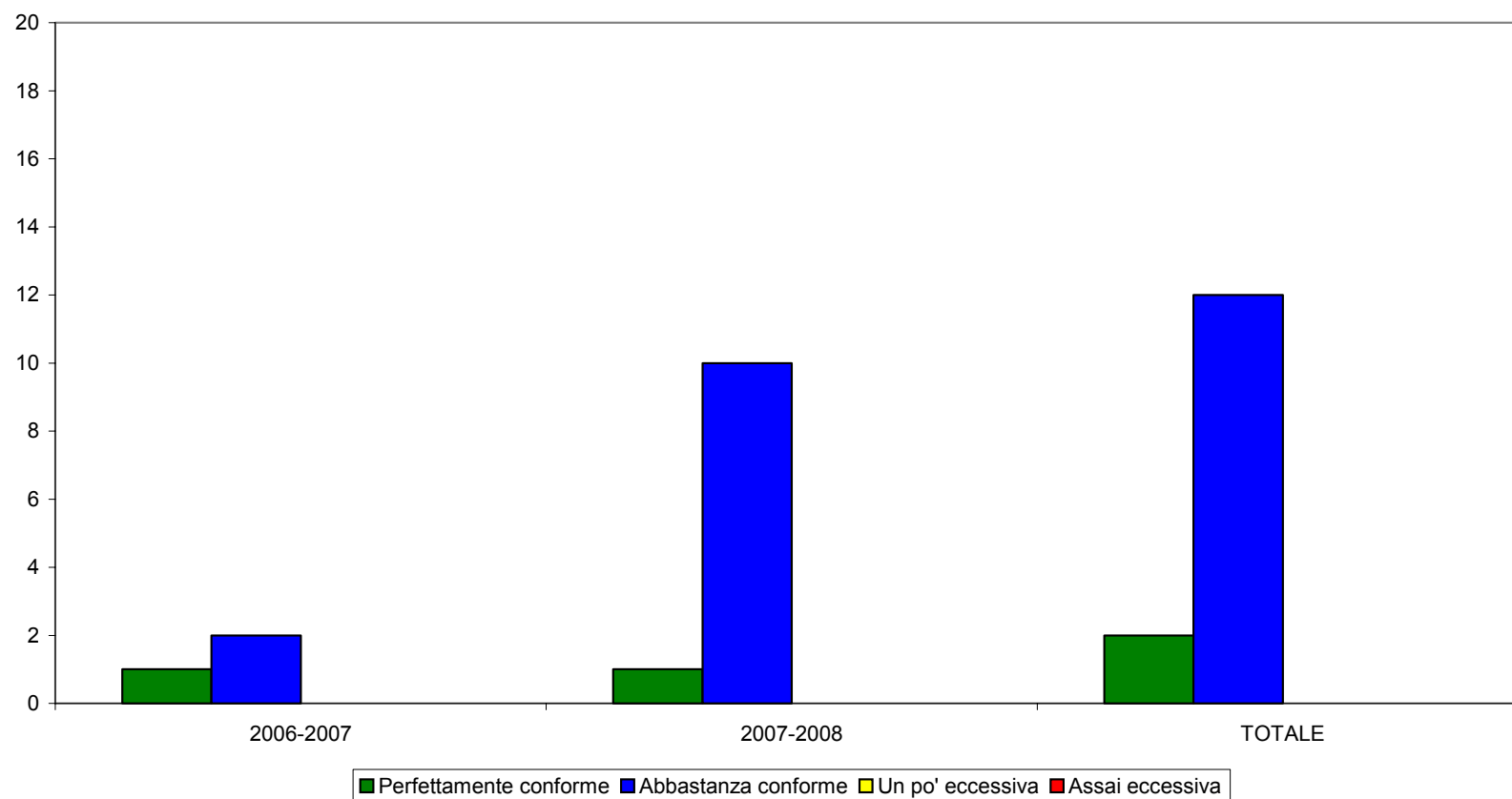
11) Giudicate l'organizzazione didattica del CdL, che prevede molti esami ciascuno di pochi CFU (5) piuttosto che un minor numero di esami più grossi:



12) La preparazione acquisita nel triennio è giudicata, per i contenuti del biennio:



13) La richiesta di conoscenze all'esame, mediamente, rispetto ai programmi svolti è:



ALLEGATO 4

Risultati tesi di laurea

