

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE**  
**Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**  
**CORSO DI LAUREA IN TECNOLOGIA PER LA CONSERVAZIONE**  
**E IL RESTAURO**

**Seduta del 28 gennaio 2010, ore 10.00**

Il Consiglio di Corso di Laurea in Tecnologia per la Conservazione e il Restauro integrato con il Consiglio del Corso di Laurea Specialistica in Scienze per i Beni Culturali si è riunito il giorno 21 dicembre 2009 alle ore 10.00 presso l'aula al piano terreno di via F. Valori, 9.

Sono presenti, oltre al Presidente, prof. F. Lucarelli; i professori ordinari e straordinari: L. Uzielli; i prof. associati: P. Costagliola, L. Dei; i ricercatori: D. Caramelli, R. Giorgi, M. Mazzoni, L. Rosi, B. Perito A.P. Santo; i prof.ri a contratto: S. Caciagli, i rappresentanti degli studenti: A. Fedrigo, E. Millacci.

Sono assenti giustificati i professori ordinari e straordinari: P. Baglioni, E. M. Castellucci, F. De Sarlo, P. Mandò, G. Mastromei; i prof. associati: M. Benvenuti, A. Salvini; i ricercatori: C. Parrini G. Pratesi, S. Ristori ; i prof.ri a contratto: S. Benassai , M. Dota, L. Gallo, M. Piccolo.

E' assente il prof. P. Malesani (invitato permanente), titolare di un corso mutuato e facente parte dei Garanti del CdL.

Sono assenti i professori ordinari e straordinari: R. Ricci, V. Schettino; i prof. associati: G. Belli, E. Focardi ; i prof.ri a contratto: M. Ciatti, E. Ferretti, D. Lo Vetro, P. Pallecchi, G. Pancani, P. Sona; i rappresentanti degli studenti: S. Mancigotti.

Funge da segretario il Dott. Luca Rosi

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Pratiche studenti
4. Approvazione piano di studio LM
5. Volano per la didattica
6. Riesame del percorso formativo
7. Nomina cultori della materia
8. Data presentazione piani di studio
9. Varie e eventuali

Alle ore 10.15, constatato il raggiungimento del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

## **1. Comunicazioni**

Il Presidente effettua le seguenti comunicazioni:

- La Commissione didattica d'ateneo ha approvato la modifica di ordinamento che avevamo richiesto; l'esame ora passa al Senato Accademico
- Si sta andando verso l'informatizzazione e quindi la dematerializzazione della tesi di laurea: non ci sarà più la versione cartacea rilegata con timbro, a meno che non lo richieda lo studente; si sta discutendo in Commissione didattica d'ateneo su un eventuale suggerimento di togliere la tesi di laurea triennale, lasciando un colloquio finale molto più snello e più congruo ai 6 cfu che, con la riforma, nella maggior parte dei casi sono stati dati alla tesi.
- E' stato comunicato nell'ultima riunione di giunta di Facoltà che da quest'anno la programmazione didattica sarà fatta tutta insieme a febbraio-marzo e non con più bandi come nel passato. Il Presidente comunica che non saranno garantite dall'Ateneo nemmeno le spese per le coperture assicurative dei contratti, che saranno però garantite dalla Facoltà.
- Rispetto alla circolare ministeriale 160 del 3 settembre 2009 non sono stati ancora prese iniziative da parte del ministero, pur se annunciate anche a Dicembre. Il preannunciato Decreto non è stato emanato e secondo anche l'opinione di membri del CUN, il Presidente ritiene che esso non possa essere applicato per i corsi 2010-2011, che vanno in programmazione tra gennaio e marzo prossimi. Se ne riparla quindi per il 2011.
- 

## 2. Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente mette in approvazione il verbale della seduta del Consiglio di Corso di Laurea in Tecnologia per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali integrato con il Consiglio del Corso di Laurea Specialistica in Scienze per i Beni Culturali del 21/12/2009, inviato per via telematica a tutti i componenti del Consiglio.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## 3. Pratiche studenti

**SERCHIA ASSUNTA:** iscritta per l'a.a. 2009-2010 al II anno del Corso di Laurea in Scienze per i Beni Culturali (Classe 12S) della nostra Facoltà chiede il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la Conservazione e il Restauro (Classe 11M). Valutato il certificato degli esami sostenuti nella carriera pregressa, essendo in possesso dei requisiti d'accesso, il Presidente propone l'ammissione al II anno con la convalida dei seguenti esami:

- **Geomateriali** (4 cfu, GEO/09, 30/30) e **Scienze della Terra per i Beni Culturali** (4 cfu, GEO/09, 30/30) per **Geomateriali e tecniche mineralogiche** (5 cfu GEO/09 + 4 cfu GEO/06, 30/30) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 1 cfu su argomenti da concordare coi docenti
- **Storia delle Tecniche Costruttive** (4 cfu, ICAR/18, 26/30) per **Storia delle tecniche architettoniche** (6 cfu, ICAR/18) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente con mantenimento del voto (26/30).
- **Complementi di Fisica I** (4 cfu, FIS/01, 30/30.) per **Complementi di Fisica** (6 cfu, FIS/01) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente con assegnazione del voto che tenga conto della votazione riportata nell'esame di Complementi di Fisica I pari a 30/30 che sarà pesata sui cfu.

- **Biologia Applicata** (4 cfu, BIO/13, 28/30) per **Antropologia molecolare** (6 cfu, BIO/08) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente con mantenimento del voto (28/30).

Per quanto riguarda tutte le attività sostenute e non riconosciute nella presente delibera la studentessa potrà eventualmente inserirle nel suo piano di studi come attività a scelta autonoma e successivamente all'approvazione del medesimo chiederne la convalida.

Il Consiglio approva all'unanimità.

**GUFFI LETIZIA:** iscritta per l'a.a. 2009-2010 al II anno del Corso di Laurea in Scienze per i Beni Culturali (Classe 12S) della nostra Facoltà chiede il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la Conservazione e il Restauro (Classe 11M). Valutato il certificato degli esami sostenuti nella carriera pregressa, essendo in possesso dei requisiti d'accesso, il Presidente propone l'ammissione al II anno con la convalida dei seguenti esami:

- **Geomateriali:** (4 cfu, GEO/09, 28/30) per **Geomateriali e tecniche mineralogiche** (5 cfu GEO/09 + 4 cfu GEO/06) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 1 cfu su argomenti da concordare col docente del modulo di Geomateriali e di un colloquio integrativo da 4 cfu su argomenti da concordare col docente del modulo di Tecniche mineralogiche, con assegnazione del voto che tenga conto della votazione riportate nell'esame di Geomateriali pari a 28/30 che sarà pesata sui cfu.
- **Fisica Tecnica Ambientale** (4 cfu, ING- IND/11, 30/30) per **Fisica Tecnica Ambientale** (6 cfu, ING-IND11) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente, con mantenimento del voto (30/30).
- **Litologia e Geologia Applicate** (4 cfu, GEO/05, 30/30) per **Litologia e Geologia Applicate** (6 cfu, GEO/05) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente, con mantenimento del voto (30/30) .
- **Biologia Applicata** (4 cfu, BIO/13, 30/30) per **Antropologia molecolare** (6 cfu, BIO/08) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente con mantenimento del voto (30/30).

Per quanto riguarda tutte le attività sostenute e non riconosciute nella presente delibera la studentessa potrà eventualmente inserirle nel suo piano di studi come attività a scelta autonoma e successivamente all'approvazione del medesimo chiederne la convalida.

Il Consiglio approva all'unanimità.

**CATERINA MAZZOTTA:** iscritta per l'a.a. 2009-2010 al II anno del Corso di Laurea in Scienze per i Beni Culturali (Classe 12S) della nostra Facoltà chiede il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la Conservazione e il Restauro (Classe 11M). Valutato il certificato degli esami sostenuti nella carriera pregressa, essendo in possesso dei requisiti d'accesso, il Presidente propone l'ammissione al II anno con la convalida dei seguenti esami:

- **Geomateriali:** (4 cfu, GEO/09, 28/30) per **Geomateriali e tecniche mineralogiche** (5 cfu GEO/09 + 4 cfu GEO/06) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 1 cfu su argomenti da concordare col docente del modulo di Geomateriali e di un colloquio integrativo da 4 cfu su argomenti da concordare col docente del modulo di Tecniche mineralogiche, con assegnazione del voto che tenga conto della votazione riportate nell'esame di Geomateriali pari a 28/30 che sarà pesata sui cfu.
- **Storia delle tecniche Costruttive** ( 4 cfu, ICAR/18, 30/30) per **Storia delle tecniche architettoniche** (6 cfu, ICAR/18) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente con mantenimento del voto (30/30).
- **Biologia Applicata** (4 cfu, BIO/13, 30/30) per **Antropologia molecolare** (6 cfu, BIO/08) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente con mantenimento del voto (30/30).

Per quanto riguarda tutte le attività sostenute e non riconosciute nella presente delibera la studentessa potrà eventualmente inserirle nel suo piani di studi come attività a scelta autonoma e successivamente all'approvazione del medesimo chiederne la convalida.

Il Consiglio approva all'unanimità.

**FABRIZIO ANDRIULO:** iscritto per l'a.a. 2009-2010 al I anno ripetente del Corso di Laurea in Scienze per i Beni Culturali (Classe 12S) della nostra Facoltà chiede il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la Conservazione e il Restauro (Classe 11M). Valutato il certificato degli esami sostenuti nella carriera pregressa, essendo in possesso dei requisiti d'accesso, il Presidente propone l'ammissione al II anno con la convalida dei seguenti esami:

- **Biologia Applicata** (4 cfu, BIO/13, 28/30) per **Antropologia molecolare** (6 cfu, BIO/08) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente con mantenimento del voto (28/30).
- **Geomateriali:** (4 cfu, GEO/09, 30/30 ) e **Scienze della Terra per i Beni Culturali** (4 cfu, GEO/09, 30/30) per **Geomateriali e tecniche mineralogiche** (5 cfu GEO/09 + 4 cfu GEO/06, 30/30) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 1 cfu su argomenti da concordare coi docenti
- **Litologia e Geologia Applicate** (4 cfu, GEO/05, 30/30) per **Litologia e Geologia Applicate** (6 cfu, GEO/05) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente, con mantenimento del voto (30/30) .
- **Storia delle Tecniche Costruttive** (4 cfu, ICAR/18, 28/30) per **Storia delle tecniche architettoniche** (6 cfu, ICAR/18) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente con mantenimento del voto (28/30).
- **Fisica Tecnica Ambientale** ( 4 cfu, FIS/07 27/30) per **Fisica Tecnica Ambientale** (6 cfu, ING-IND11) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente, con mantenimento del voto (27/30).
- **Laboratorio di Fisica per i Beni Culturali** (4 cfu, FIS/07 27/30) e **Laboratorio di Fisica** (4 cfu, FIS/01, 28/30) per **Laboratorio di Fisica per i Beni Culturali** (9 cfu, FIS/07, 27/30) subordinatamente all'esito positivo di un colloquio integrativo da 1 cfu su argomenti da concordare col docente.

- **Complementi di Fisica I** (4 cfu, FIS/01 29/30) per **Complementi di Fisica** (6 cfu, FIS/01) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente con assegnazione del voto che tenga conto della votazione riportata nell'esame di Complementi di Fisica I pari a 28/30 che sarà pesata sui cfu.

Per quanto riguarda tutte le attività sostenute e non riconosciute nella presente delibera la studentessa potrà eventualmente inserirle nel suo piani di studi come attività a scelta autonoma e successivamente all'approvazione del medesimo chiederne la convalida.

Il Consiglio approva all'unanimità.

**VALERIA FRATANGELO:** iscritta per l'a.a. 2009-2010 al II anno del Corso di Laurea in Scienze per i Beni Culturali (Classe 12S) della nostra Facoltà chiede il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la Conservazione e il Restauro (Classe 11M). Valutato il certificato degli esami sostenuti nella carriera pregressa, essendo in possesso dei requisiti d'accesso, il Presidente propone l'ammissione al II anno con la convalida dei seguenti esami:

- **Geomateriali:** (4 cfu, GEO/09, 30/30 ) e **Scienze della Terra per i Beni Culturali** (4 cfu, GEO/09, 30/30) per **Geomateriali e tecniche mineralogiche** (5 cfu GEO/09 + 4 cfu GEO/06, 30/30) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 1 cfu su argomenti da concordare coi docenti
- **Storia delle Tecniche Costruttive** (4 cfu, ICAR/18, 26/30) per **Storia delle tecniche architettoniche** (6 cfu, ICAR/18) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente con mantenimento del voto (26/30).
- **Complementi di Fisica I** (4 cfu, FIS/01 30/30) per **Complementi di Fisica** (6 cfu, FIS/01) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente con assegnazione del voto che tenga conto della votazione riportata nell'esame di Complementi di Fisica I pari a 30/30 che sarà pesata sui cfu.
- **Biologia Applicata** (4 cfu, BIO/13, 30/30 e LODE) per **Antropologia molecolare** (6 cfu, BIO/08) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente con mantenimento del voto (30/30 e LODE).

Per quanto riguarda tutte le attività sostenute e non riconosciute nella presente delibera la studentessa potrà eventualmente inserirle nel suo piani di studi come attività a scelta autonoma e successivamente all'approvazione del medesimo chiederne la convalida.

Il Consiglio approva all'unanimità.

**BALLERINI ANNA:** iscritta per l'a.a. 2009-2010 al II anno in corso del Corso di Laurea in Scienze per i Beni Culturali (Classe 12S) della nostra Facoltà, nella passata seduta aveva chiesto il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la Conservazione e il Restauro (Classe 11M). Valutato il certificato degli esami sostenuti nella carriera pregressa, essendo in possesso dei requisiti d'accesso, il Presidente aveva proposto l'ammissione al II anno, ma per un errore di battitura era stato sbagliato il riconoscimento dell'esame di Scienze della Terra per i Beni Culturali; pertanto, a correzione della

precedente delibera, il Presidente propone l'ammissione al II anno con la convalida dei seguenti esami:

- **Storia delle Tecniche Costruttive** (4 cfu, ICAR/18, 29/30) per **Storia delle tecniche architettoniche** (6 cfu, ICAR/18) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente con mantenimento del voto (29/30).
- **Scienze della Terra per i Beni Culturali** (4 cfu, GEO/09, 28/30) per **Geomateriali e tecniche mineralogiche** (5 cfu GEO/09 + 4 cfu GEO/06) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 5 cfu su argomenti da concordare col docente del modulo di Geomateriali, con assegnazione del voto che tenga conto della votazione riportate nell'esame di Scienze della Terra per i Beni Culturali pari a 28/30 che sarà pesata sui cfu.
- **Laboratorio di Fisica** (4 cfu, FIS/01, 27/30) per **Laboratorio di Fisica per i Beni Culturali** (9 cfu, FIS/07) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 5 cfu su argomenti da concordare col docente con assegnazione del voto che tenga conto della votazione riportata nell'esame di Laboratorio di Fisica pari a 27/30 che sarà pesata sui cfu.
- **Chimica Fisica Applicata** (4 cfu, CHIM/02, 28/30) per **Chimica Fisica Applicata con laboratorio** (6 cfu, CHIM/02) subordinatamente all'esito positivo di colloquio integrativo da 2 cfu su argomenti da concordare col docente con mantenimento del voto (28/30).

Per quanto riguarda tutte le attività sostenute e non riconosciute nella presente delibera la studentessa potrà eventualmente inserirle nel suo piani di studi come attività a scelta autonoma e successivamente all'approvazione del medesimo chiederne la convalida.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente comunica che sono pervenute le seguenti domande di tesi di Laurea Triennale (LT):

Studente	Tesi	Relatore	Correlatore
Chiara BERNACCHIONI	Studio del degrado delle pellicole cinematografiche con particolare attenzione alle pellicole con supporto di triacetato di cellulosa e alla "vinegar syndrome"	Luigi Dei	Emiliano Carretti
Sara CECCHERINI	Studio del degrado di legni archeologici mediante spettroscopia FT-IR quantitativa	Antonella Salvini	Marco Fioravanti

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente comunica che sono pervenute le seguenti domande di tesi specialistica:

Studente	Tesi	Relatore	Correlatore	Controrelatore
Cristina FORNACELLI	Metodologie analitiche non invasive e	Marcello Picollo	Susanna Bacci	L. Dei

		microinvasive per la definizione dello stato di conservazione di un dipinto della Pinacoteca di Siena			
Giulia ZECCHI	SABA	Movimentazione interna ed esterna di beni culturali in condizioni di sicurezza: isolamento e stabilizzazione	F. Sciurpi	Prof. R. Boddi	F. Lucarelli
Francesca MARTINI		Messa a punto di un nuovo sistema di fluorescenza a raggi X	Pier Andrea Mandò	Alessandro Migliori	A. Santo
Leonardo BIGAZZI		Studio ed analisi di materiali plastici di opere d'arte contemporanea tramite tecniche spettroscopiche	Marcello Picollo	Costanza Cucci	L. Rosi

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente comunica che sono pervenute le seguenti domande di tirocinio di Laurea Specialistica (LS)

<b>Studente</b>	<b>Tutore Univ.</b>	<b>Tutore Aziendale</b>
Cristina FORNACELLI	Marcello Picollo	Pier Luigi Emiliani

Il Presidente comunica che sono pervenute le seguenti domande di tesi di Laurea Magistrale(LM)

<b>Studente</b>	<b>Tesi</b>	<b>Relatore</b>	<b>Correlatore</b>	<b>Controrelatore</b>
Alessandra NUCCIO	Sistemi innovativi nanotecnologici per la conservazione dei beni culturali:preparazione, caratterizzazione e potenzialità applicative	Luigi Dei	E. Carretti	Antonella Salvini

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente comunica che sono pervenute le seguenti domande di tirocinio di Laurea Magistrale (LM)

<b>Studente</b>	<b>Tutore Univ.</b>	<b>Tutore Aziendale</b>
Alessandra NUCCIO	Luigi Dei	---

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### **4. Approvazione piani di studio LM**

Il Presidente informa il Consiglio che sono stati presentati dagli studenti i Piani di Studio per la Laurea Magistrale. Il Presidente illustra le varie attività formative a scelta autonoma selezionate dagli studenti che risultano tutte conformi agli obiettivi formativi del corso. Propone pertanto di approvare i piani di studio di tutti e 23 gli studenti qui sotto elencati, piani che verranno inviati insieme a copia del presente verbale alla Segreteria Studenti della Facoltà:

- 1. Laura Amadei**
- 2. Fabrizio Andriulo**
- 3. Anna Ballerini**
- 4. Angelica Bartoletti**
- 5. Elisa Barzagli**
- 6. Chiara Berlangieri**
- 7. Nicole Bonelli**
- 8. Fiama Borgognoni**
- 9. Denise De Feo**
- 10. Pamela Ferrari**
- 11. Alice Fietta**
- 12. Valeria Fratangelo**
- 13. Elisa Ghelardi**
- 14. Matteo Gori**
- 15. Lucia Liccioli**
- 16. Caterina Matarrese**
- 17. Martina Naldini**
- 18. Alessandra Nuccio**
- 19. Maria Diletta Pianorsi**
- 20. Tiziana Resta**
- 21. Assunta Serchia**
- 22. Lorenzo Turchi**
- 23. Giulia Verdiani**

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### **5. Volano per la didattica**

Il Presidente comunica che nella prossima giunta dovranno essere presentate richieste per il volano per didattica per il prossimo anno; sulla base delle richieste pervenute propone di richiedere un totale di 5000 Euro così ripartiti:

2.000 euro per il materiale di consumo dei vari laboratori utilizzati nel CdL (comprendendo anche corsi con sole esercitazioni)

2000 euro per esercitazioni fuori sede ( per i corsi di Mineralogia con applicazioni, Petrografia con applicazioni, Storia e tecnica del restauro, Restauro dei Monumenti, Storia delle tecniche costruttive, Rilievo)

1000 euro per spese di funzionamento varie

Il Consiglio approva all'unanimità.



## 6. Riesame del percorso formativo

Interviene il Dott. Luca Rosi, membro del GAV, ad illustrare gli elaborati statistici. Quest'anno disponiamo un numero maggiore di indicatori, basati per altro anche sul risultato dei questionari forniti agli studenti del II e III anno della LT e del I e II anno della LS, oltre ai questionari dati ai laureandi delle due lauree. Si fa comunque presente che il file dati elaborato dallo CSIAF e pervenuto al Presidente del Corso di Laurea, contiene quest'anno solo valori statistici che riguardano le coorti dal 2005-06 in poi: sono ovvero assenti i dati relativi alle coorti precedenti e pertanto non è stato possibile completare alcuni indicatori riferiti a tali anni accademici; inoltre il centro di statistica ha preso in esame un numero inferiore di parametri rispetto all'anno precedente.

Per quel che riguarda il test di ingresso il 37% dei partecipanti ha dato risposte sufficienti; si tratta di un valore superiore a quello degli ultimi due anni passati (complessivamente 19% e 30%).

Il numero di iscritti conferma il trend leggermente decrescente, con un valore di 48 studenti (contro i 52 e 59 degli ultimi due anni); tuttavia è opinione del CdL, basata sull'esperienza maturata negli otto anni di vita del Corso, che proprio un numero di iscritti intorno ai 40-50 studenti risulti ottimale per il pieno conseguimento degli obiettivi formativi e di qualità che il Corso stesso si propone.

Riguardo alle scuole di provenienza non ci sono dati per l'a.a. 2009-2010, negli anni passati predominano nettamente gli studenti liceali e tra questi quelli che provengono dal liceo artistico e dalle Accademie d'arte.

Più della metà degli studenti (60%) proviene da fuori Firenze e ben il 35% da fuori regione (trend in aumento) a significare il buon richiamo del Corso.

Il numero di abbandoni dopo il primo anno (come somma degli abbandoni espliciti e dei passaggi ad altro CdS) per la coorte 2006-07 è stato pari al 19% rispetto agli iscritti al 1° anno: si tratta del dato storicamente più elevato, in aumento rispetto alla media degli anni precedenti (pari all'11%). Per la coorte 2007-08 il valore è tornato a scendere e si è attestato al 12% quindi vicino alla media già espressa. Il problema degli abbandoni dopo il primo anno è comunque comune a tutta la Facoltà.

Molto bassa si conferma invece tale percentuale dopo il II anno (1%, per le coorti 2005-06 e 2006-07) con trend in diminuzione negli ultimi a.a., a significare che le motivazioni culturali degli studenti che "resistono al primo impatto", rimangono solide.

Come per gli anni passati più problematici sono i tempi di laurea: alcuni studenti riescono a completare il corso di laurea nei 3 anni canonici: variano fra l'8% e il 32% degli iscritti al I anno (la percentuale varia dal 15 al 49% se si considerano gli iscritti rimasti al III anno). In merito a questi dati si osserva una certa disomogeneità all'interno delle varie coorti (come mostrano appunto gli intervalli sopra riportati). Si tenga comunque presente che per tutte le coorti di cui si dispongono dati completi sino al 2° anno FC, si osserva il 50 % di laureati in un tempo massimo di 2 anni fuori corso, rispetto agli studenti rimasti al 3° anno ed appartenenti alle medesime coorti. Parallelamente il dato percentuale degli studenti fuori corso rispetto agli studenti iscritti al 1° anno appartenenti alla stessa coorte, mostra valori compresi tra il 32 ed 52% al 1° anno FC con trend crescente, valori compresi tra il 26 ed 33% al 2° anno FC con trend invariato e valori compresi tra il 13 ed 20% al 3° anno FC.

I crediti conseguiti in media in un anno sono 35-40, invece dei 60 previsti.

Di questo si è tenuto conto nella formulazione del nuovo ordinamento della Laurea riformata secondo l'ex DM270.

Esaminando all'interno delle varie coorti le distribuzioni dei risultati in termini di CFU acquisiti considerando la tipologia di scuola di provenienza, si notano migliori risultati nel caso degli studenti con maturità classica o scientifica.

Per valutare l'intero processo formativo è stato messo a punto un apposito questionario, che consta di 13 domande, il quale è stato consegnato ai laureandi sia della Laurea triennale che ai laureandi della Laurea Specialistica; i questionari compilati sono stati consegnati al Presidente di Corso di Laurea assieme alle Tesi. I risultati dei questionari sono stati elaborati e posti in grafico (allegati).

Esiti mediamente soddisfacenti si sono riscontrati (in una scala di: assai soddisfacente, soddisfacente, discreto, sufficiente, insufficiente) per i giudizi in merito a:

raggiungimento degli obiettivi formativi in generale, formazione stessa, bagaglio di competenze acquisito, qualità media dell'offerta didattica e disponibilità del corpo docente. In merito alla qualità media dell'offerta didattica si registra per l'a.a. 2008-09 un risultato tra sufficiente e soddisfacente.

Esiti mediamente assai soddisfacenti si sono riscontrati per i giudizi in merito alle esperienze di tirocinio e tesi.

Esiti mediamente negativi si sono registrati per i giudizi in merito alla struttura del CdL che prevede molti esami ciascuno con pochi CFU (5) piuttosto che un minor numero di esami più grossi, ma questo problema è stato affrontato e risolto nella nuova laurea triennale.

Risultati tutto sommato in linea con quelli testè citati sono emersi dai questionari compilati dai laureandi della Laurea specialistica, si tenga presente tuttavia la minore numerosità di tali questionari rispetto a quelli relativi ai laureandi della LT.

Di particolare interesse il quesito relativo alla preparazione acquisita nel triennio al fine di affrontare i contenuti della specialistica, che viene mediamente ritenuta adeguata.

Come già rilevato in occasione del precedente Rapporto di Autovalutazione uno dei problemi principali rimane l'elevato numero di esami a semestre. L'introduzione delle nuove tabelle per i CdL ha comunque già portato una riduzione drastica del numero di esami.

Gli esiti evidenziati per le coorti degli ultimi Anni Accademici sono stati considerati nel processo di miglioramento attuato in corrispondenza della formulazione dei nuovi ordinamenti ex DM 270. Attendiamo i primi laureandi del nuovo ordinamento per verificare l'adeguatezza dell'azione correttiva.

Nel corso dell'ultimo riesame era emersa una generale preoccupazione per il ritardo nei tempi di laurea e per l'insufficiente numero di crediti medi maturati nei singoli anni.

Al fine di poter meglio comprendere le cause di tali problemi il consiglio aveva dato mandato al Presidente di mettere a punto un apposito questionario da distribuire anche agli studenti del II e III anno. Tale questionario è stato approntato e consegnato ad aprile agli studenti del II e III anno della LT e del I e II anno della LS.

Dall'esame dei dati elaborati e posti in grafico emerge (complessivamente e mediamente per tutti gli studenti interpellati) che le cause principali del ritardo negli studi sia da ascrivere ad un carico di studio un poco eccessivo e ad una sproporzione tra il carico didattico ed i CFU dei singoli esami. Di questo fatto, già emerso in passato, si è tenuto conto nella riforma del corso di laurea. Conforta invece, e questo è un punto di forza, che la preparazione degli studenti all'inizio dei vari anni di laurea sia ritenuta adeguata ad affrontare i contenuti del triennio e quindi il proseguo degli studi, così come le conoscenze richieste agli esami risultino mediamente conformi a quanto impartito a lezione dai docenti. Segue ampia discussione; il Consiglio ritiene che con l'introduzione del nuovo ordinamento di laurea ex-DM 270, il problema della sproporzione tra carico di studio e CFU dei singoli corsi dovrebbe essere superato dal momento che i corsi da 5 cfu sono stati portati a 6 cfu senza aggravio di carico didattico. Questa azione dovrebbe consentire

un maggiore approfondimento e una maggiore riflessione da parte degli studenti sui programmi svolti, facilitandoli nell'apprendimento.

La riduzione dei tempi di percorrenza rimane l'obiettivo su cui si dovrà agire con priorità.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **7. Nomina cultori della materia**

Il Presidente informa che è pervenuta richiesta del Dott. Marcello Picollo di nomina a cultore della materia ssd FIS/07 della Dott.ssa Costanza Cucci. Il Presidente illustra il curriculum della Dott.ssa Cucci, rileva come siano rispettate tutte le regole che ci siamo dati per la nomina dei cultori e propone quindi la nomina a cultore del ssd FIS/07 della Dott.ssa Costanza Cucci.

Il Consiglio approva all'unanimità

Il Presidente informa che è pervenuta richiesta del Dott. Massimo Mazzoni di nomina a cultore della materia ssd FIS/01 della Dott.ssa Eleonora Sani. Il Presidente illustra il curriculum della Dott.ssa Sani, rileva come siano rispettate tutte le regole che ci siamo dati per la nomina dei cultori e propone quindi la nomina a cultore del ssd FIS/07 della Dott.ssa Eleonora Sani.

Il Consiglio approva all'unanimità

## **8. Data presentazione piano di studio**

Il Presidente ha verificato con le segreterie didattiche che la scadenza per la presentazione dei piani di studio della laurea magistrale al 31 dicembre crea problemi, visti i tempi tecnici necessari per la registrazione. La presenza di date distinte produce inoltre confusione fra gli studenti. Propone quindi che il termine di scadenza per la presentazione dei piani di studio per tutte le lauree (LT e LS ex DM509; LT e LM ex DM270) sia il 30 novembre

Il Consiglio approva all'unanimità

## **9. Varie e eventuali**

Il Presidente informa che, su suggerimento del Dott. Caciagli, ha preso contatto con l'Associazione Assform che si è detta disponibile a presentare gratuitamente il nostro CdL al Salone del Restauro di Ferrara, purché noi si fornisca il materiale illustrativo. Poiché la scadenza per la presentazione del materiale era il 18 gennaio, il Presidente ha dato l'adesione, ritenendo utile per il CdL la pubblicità che può venire da questa iniziativa. Naturalmente se in futuro si svilupperà la collaborazione, un eventuale accordo passerà prima da una approfondita discussione in consiglio.

Il Dott. Giorgi, delegato Erasmus, informa che si è attivato per stipulare accordi con altre Università. È riuscito a stipulare l'accordo con l'Università di Praga, mentre ci sono stati problemi burocratici con altre. Invita tutti i docenti, sulla base dei propri contatti scientifici, a suggerire ulteriori possibili accordi. Ricorda che la Facoltà di Scienze è quella che nel nostro Ateneo invia meno studenti nel progetto Erasmus.

Essendo esauriti gli argomenti all'ordine del giorno il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 12.30.

Il Segretario  
(Dott. Luca Rosi)

---

Il Presidente  
(Prof. Franco Lucarelli)

---

*Allegato: elaborati indicatori CSIAF*

Risultati del test di ingresso

anno	presenti	sufficienti	%	% suff. scientifiche
2003-04	36	18	50	42
2004-05	42	24	57	67
2005-06	48	19	40	25
2006-07	27	5	19	11
2007-08	37	11	30	22
2008-09	49	18	37	n.d.

Iscritti

	2001 -	2002 -	2003 -	2004 -	2005 -	2006 -	2007 -	2008 -
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
<b>iscritti I anno *</b>	<b>80</b>	<b>53</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>74</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>48</b>
<b>immatricolati</b>	65	48	65	59	66	53	41	44
<b>da altro CdS</b>	15	5	6	7	8	6	11	4
<b>iscritti II anno</b>	73	45	51	58	48	39	27	
<b>iscritti 2 stessa coorte</b>	<b>61</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	
<b>iscritti III anno</b>	68	44	41	53	45	31		
<b>iscritti 3 stessa coorte</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>25</b>		

\* al 31 gennaio dell'anno successivo a quello di immatricolazione

Distribuzione percentuali (%) degli studenti iscritti secondo la regione di provenienza

	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Fi	41	43	35	30	34	43	52	40
Regione	28	26	30	26	26	31	20	25
Fuori	29	26	30	42	41	21	24	27
Stranieri	3	4	6	2	0	5	4	8

Abbandoni dopo i primi due anni di corso. Gli abbandoni totali sono la somma degli abbandoni espliciti, dei passaggi ad altro CdS e delle mancate iscrizioni

	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008
<i>Abbandoni totali dopo 1 anno</i>	19	15	21	18	30	24	15
<i>Abbandoni espliciti dopo 1 anno</i>	9	8	6	1	2	7	1
<i>Passaggi ad altro CdS</i>	0	1	3	3	5	4	6
<i>Mancate iscrizioni</i>	9	6	12	14	23	13	8
<i>Ripetenti</i>	1	0	0	0	0	0	0
<i>% (abbandoni espliciti+passaggi) su iscrizioni al 1 ° anno</i>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>12</b>
<i>%abbandoni totali su iscrizioni al 1 ° anno</i>	24	28	30	27	41	41	26
<i>abbandoni totali dopo 2 anni</i>	6	3	10	5	2	5	
<i>Abbandoni espliciti dopo 2 anni</i>	0	1	1	0	0	0	
<i>Passaggi ad altro CdS</i>	1	1	3	1	1	1	
<i>Mancate iscrizioni</i>	5	1	6	4	1	4	
<i>Ripetenti</i>	0	0	0	0	0	0	
<i>% (abbandoni espliciti+passaggi)</i>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<i>%abbandoni totali</i>	8	6	14	8	3	7	

I dati relativi all'a.a. 2007-2008 sono monitorati al 31/07/2009.

Numero di laureati per coorte

	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Laureati ( <i>dati al 31/05 dell'anno successivo al triennio</i> )	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>33</b>
Laureati stessa coorte ( <i>dati al 31/05 dell'anno successivo al triennio</i> )	13	17	6	9	8
Laureati dopo 1 anno ( <i>dati al 31/05/06</i> )	10	3	11		
Laureati dopo 2 anni ( <i>dati al 31/05/07</i> )	4	1			

Percentuale (%) dei laureati rispetto agli iscritti al I anno

	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-2006
Laureati	33	70	31	30	45
Laureati stessa coorte	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
Laureati dopo 1 anno	13	6	15		
Laureati dopo 2 anni	5	2			

Percentuale (%) dei laureati rispetto al numero di studenti rimasti al III anno  
(stessa coorte)

	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Laureati stessa coorte	<b>24</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>18</b>
Laureati dopo 1 anno	18	9	28		
Laureati dopo 2 anni	7	3			

Numero di studenti iscritti fuori corso (stessa coorte)\*

	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Studenti 1 anno FC	39	17	33	34	33
Studenti 2 anni FC	26	14	21		
Studenti 3 anni FC	16	7			

*\*) Studenti fuori corso che risultano ancora iscritti al CdS e appartenenti alla stessa coorte di origine*



Percentuale degli studenti fuori corso rispetto agli iscritti al I anno (stessa coorte)

	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Studenti 1 anno FC	49	32	46	52	45
Studenti 2 anni FC	33	26	30		
Studenti 3 anni FC	20	13			

Percentuale degli studenti fuori corso rispetto agli iscritti al III anno\* (stessa coorte)

	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Studenti 1 anno FC	71	49	83	79	80
Studenti 2 anni FC	47	40	53		
Studenti 3 anni FC	29	20			

\*) Tiene conto degli abbandoni

Crediti maturati alla fine di ciascun anno di corso.

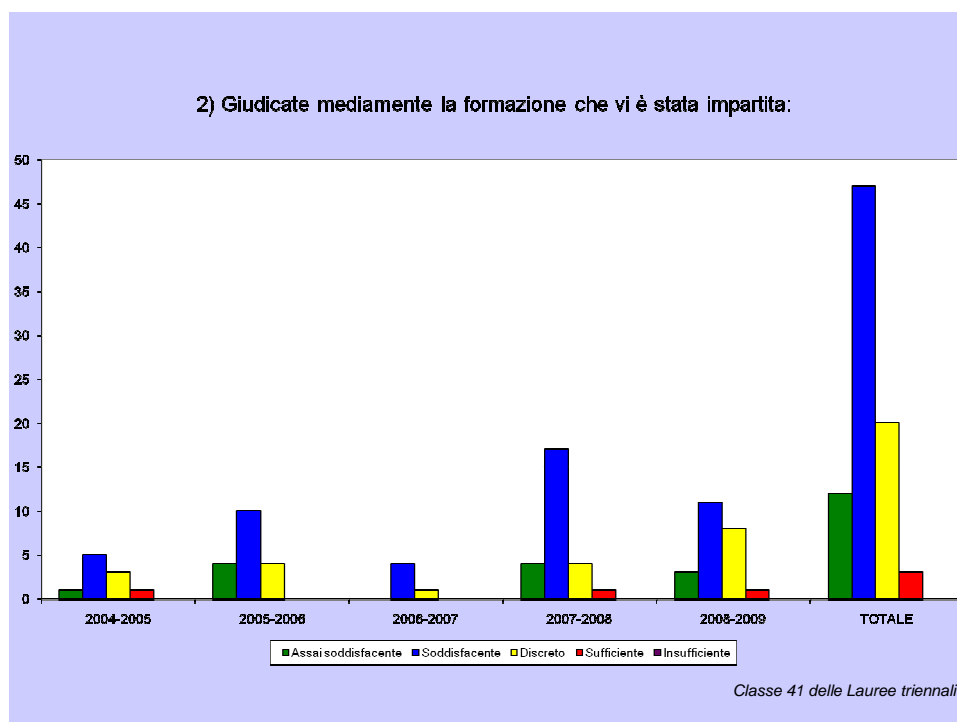
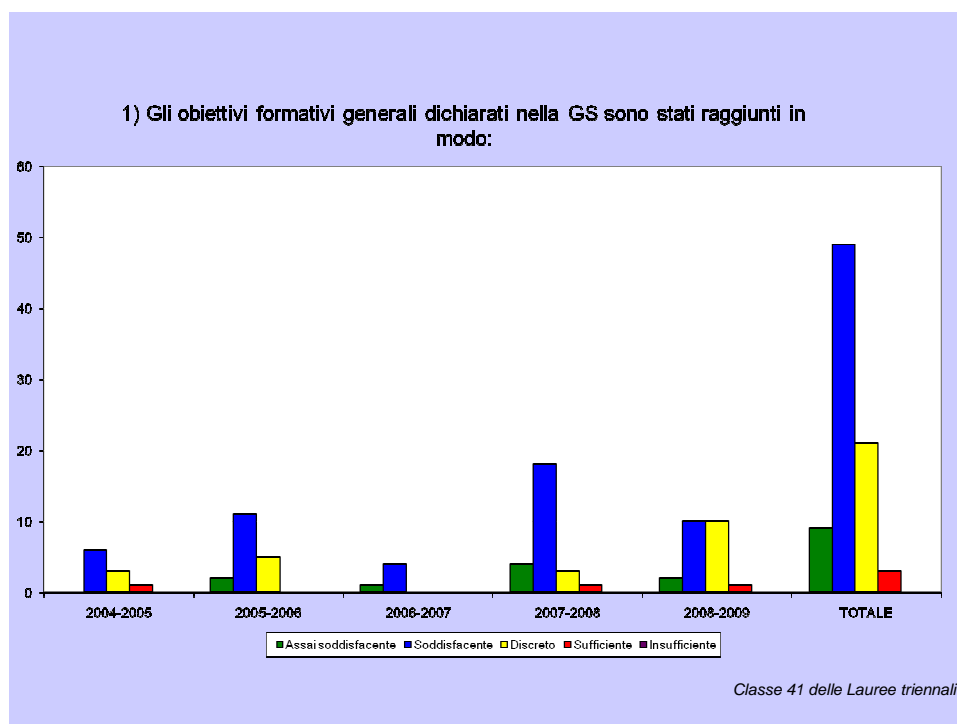
Per il terzo anno è riportata anche la media dei crediti acquisiti dai soli studenti che non si sono ancora laureati. Fra parentesi è riportato il numero di studenti che non si è ancora laureato

	a fine 1° anno	a fine 2° anno	a fine 3° anno	a fine 3° (solo non laureati)	2° FC	3° FC
2001-02	39	34	122	10 (39)	114 (26)	110 (16)
2002-03	38	36	129	79 (17)	75 (14)	124 (7)
2003-04	28	40	112	99 (33)	107 (21)	
2004-05	34	36	99			
2005-06	29	66	78	104 (33)		
2006-07	36	55				
2007-08	34					

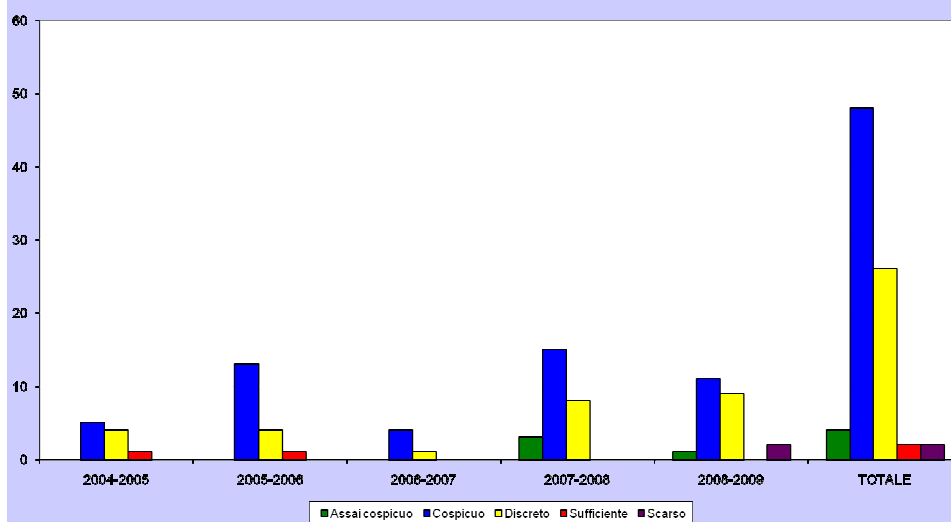
*Allegato: elaborati grafici dei questionari studenti*

Risultati espressi dai questionari compilati dai laureandi e consegnati al Presidente del CdL assieme alla Tesi:

*Corso di Laurea in Tecnologia per la Conservazione ed il Restauro dei Beni Culturali (Classe 41 delle Lauree triennali)*

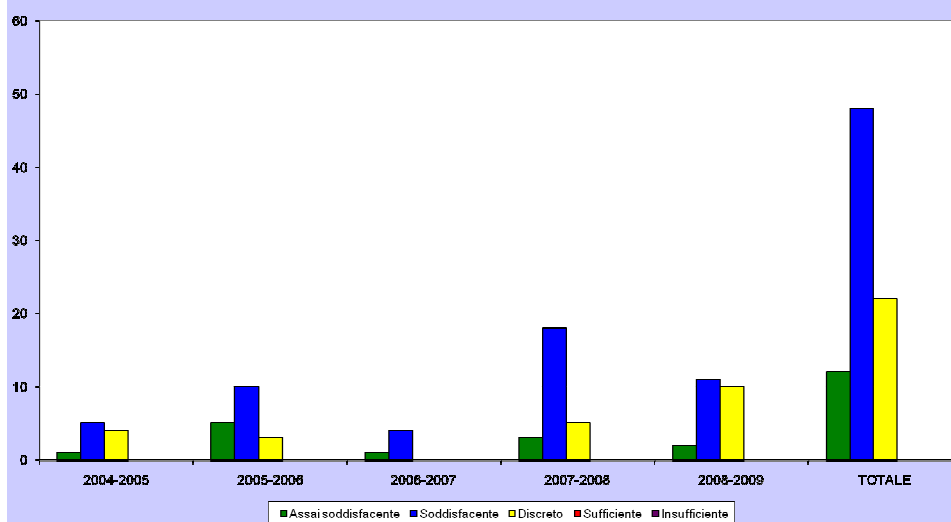


3) Il bagaglio di competenze acquisito nel percorso formativo è giudicato:



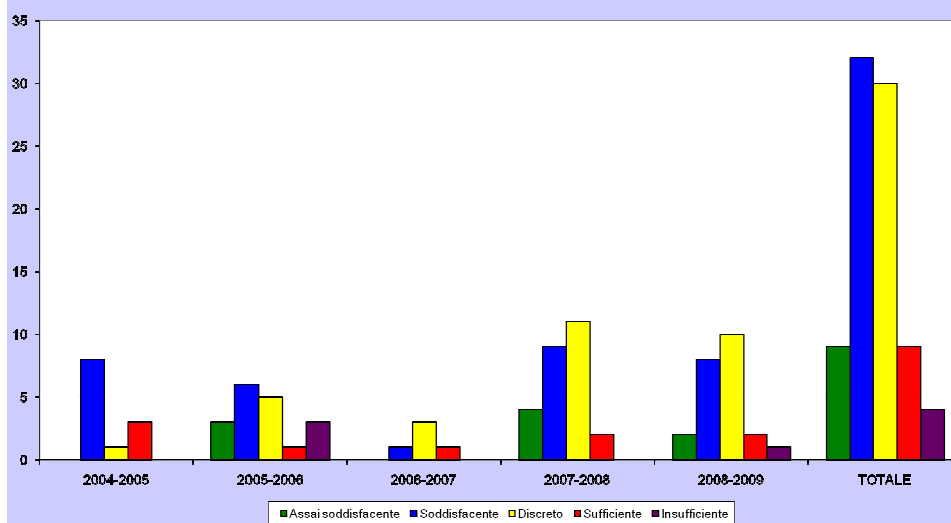
Classe 41 delle Lauree triennali

4) La qualità media dell'offerta didattica usufruita è:



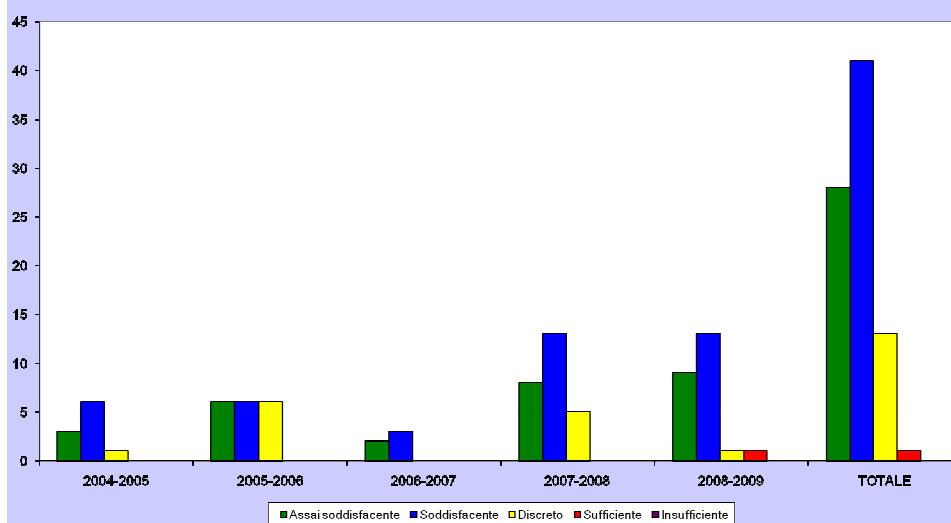
Classe 41 delle Lauree triennali

5) Le strutture e le Infrastrutture (laboratori, biblioteche, aule, mense, etc.):



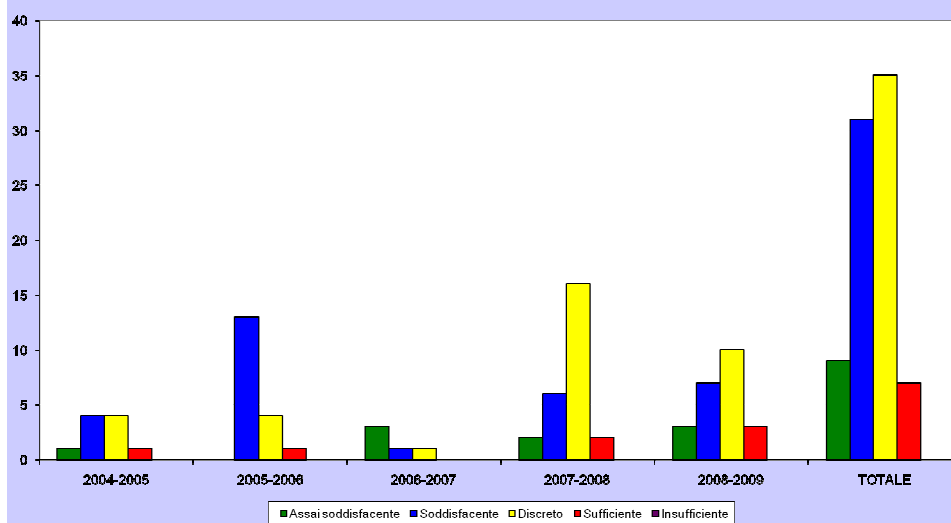
Classe 41 delle Lauree triennali

6) Mediamente la disponibilit  del corpo docente   stata:



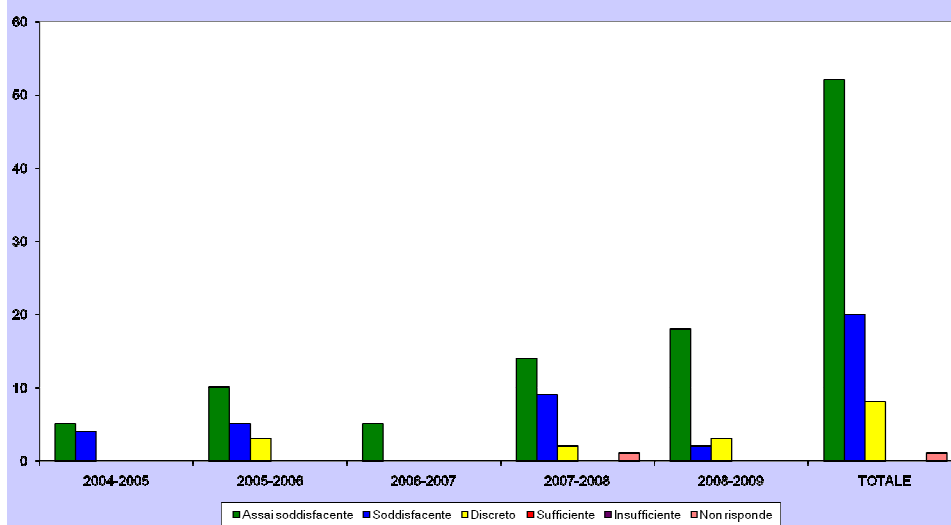
Classe 41 delle Lauree triennali

7) L'organizzazione del Corso di Studi è da ritenersi complessivamente :



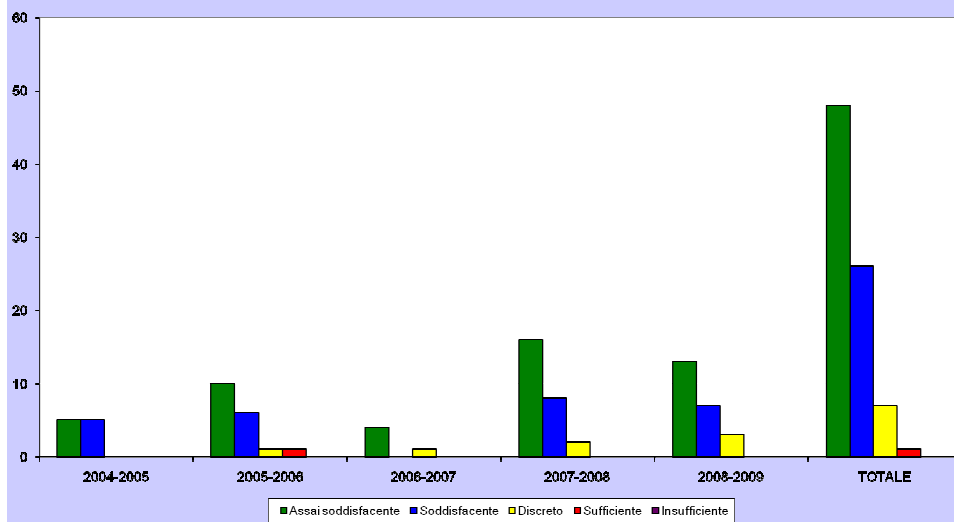
Classe 41 delle Lauree triennali

8) L'esperienza di tirocinio è stata:



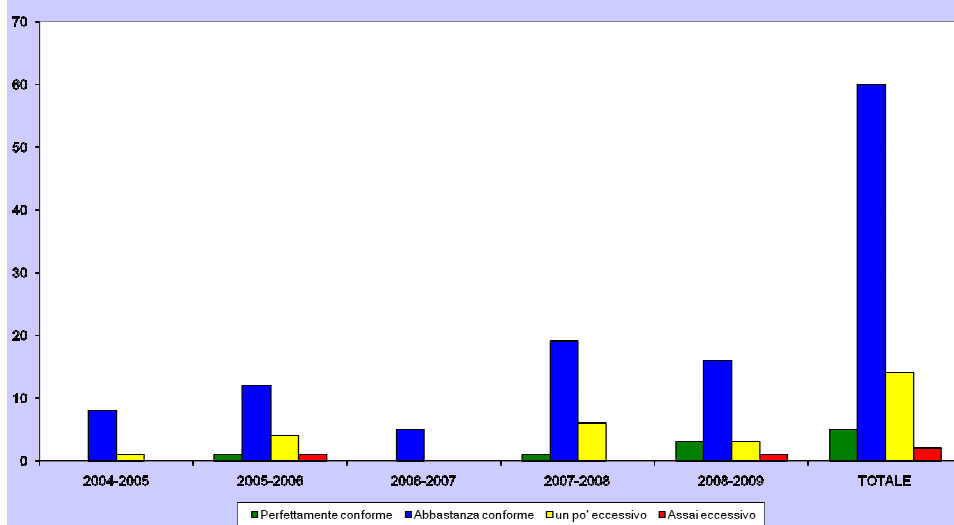
Classe 41 delle Lauree triennali

9) L'esperienza del lavoro di tesi è stata:



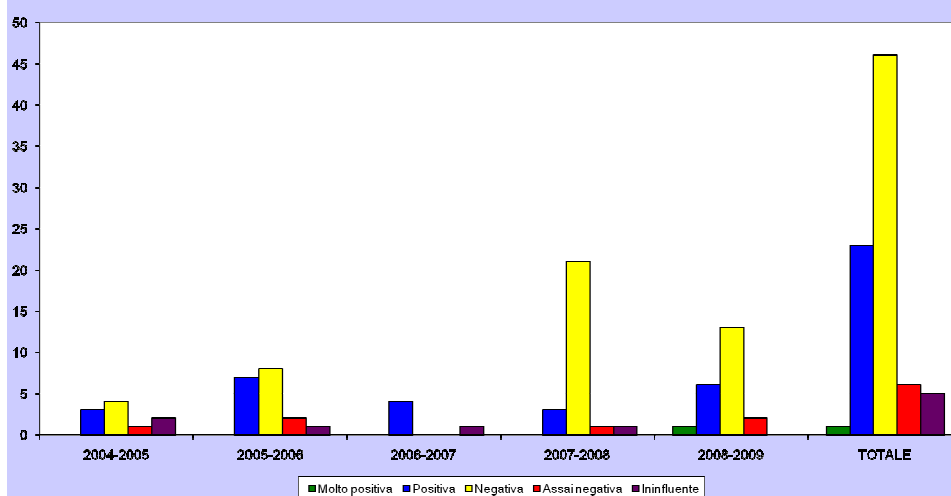
Classe 41 delle Lauree triennali

10) Il carico di lavoro complessivo è giudicato, rispetto ai CFU:



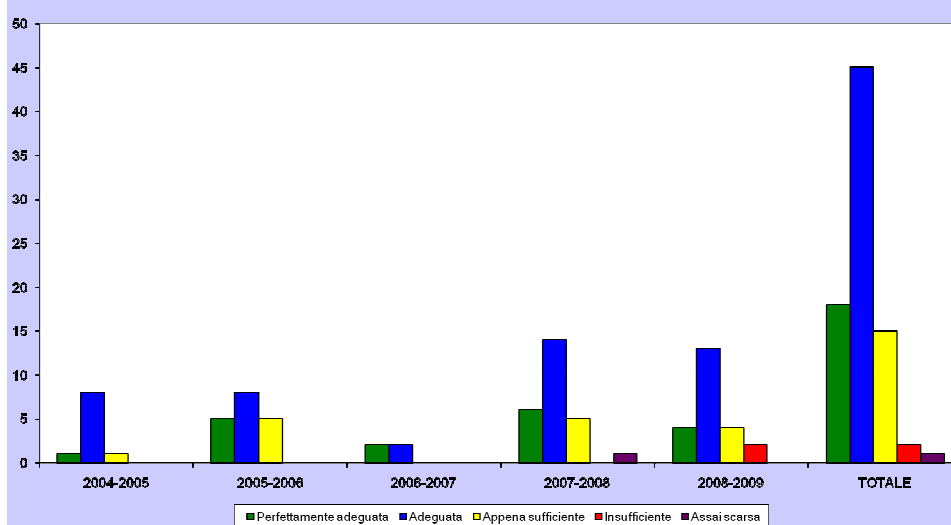
Classe 41 delle Lauree triennali

11) Giudicate l'organizzazione didattica del CdL, che prevede molti esami ciascuno di pochi CFU (5) piuttosto che un minor numero di esami più grossi:



Classe 41 delle Lauree triennali

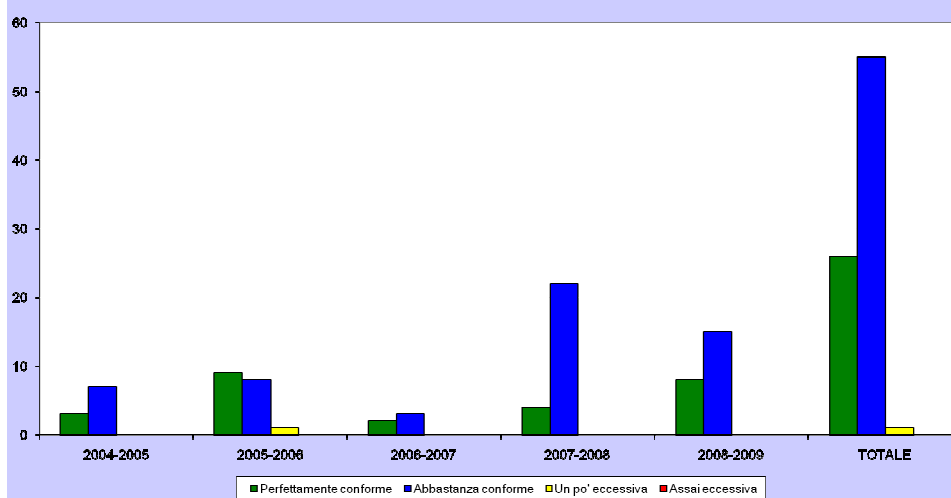
12) La preparazione posseduta all'inizio è giudicata, per i contenuti del triennio:



Classe 41 delle Lauree triennali



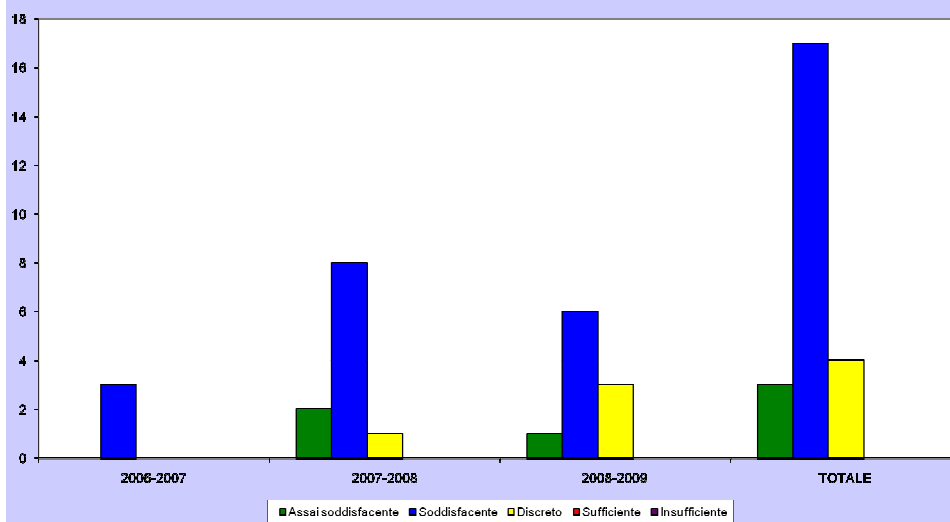
13) La richiesta di conoscenze all'esame, mediamente, rispetto ai programmi svolti è:



Classe 41 delle Lauree triennali

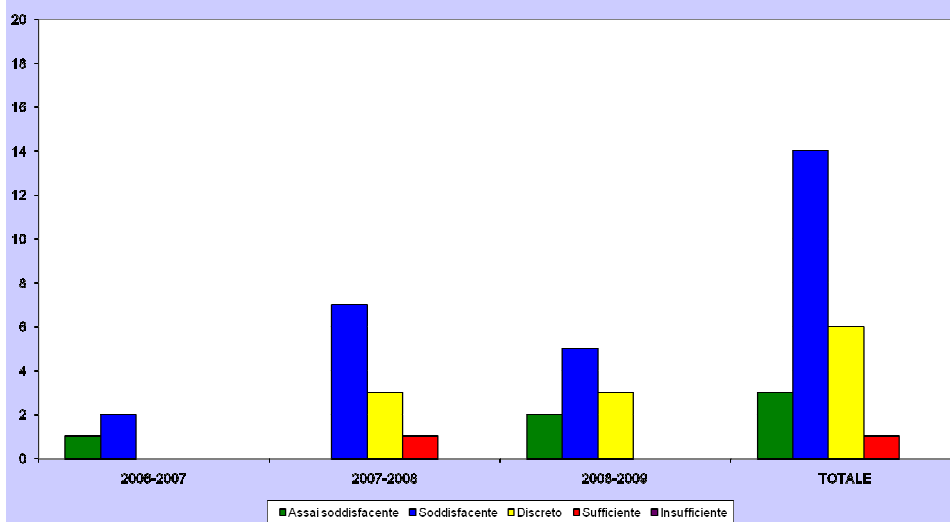
*Corso di Laurea in Scienze per i Beni Culturali (Classe 12/S delle Lauree Specialistiche)*

1) Gli obiettivi formativi generali dichiarati nella GS sono stati raggiunti in modo:



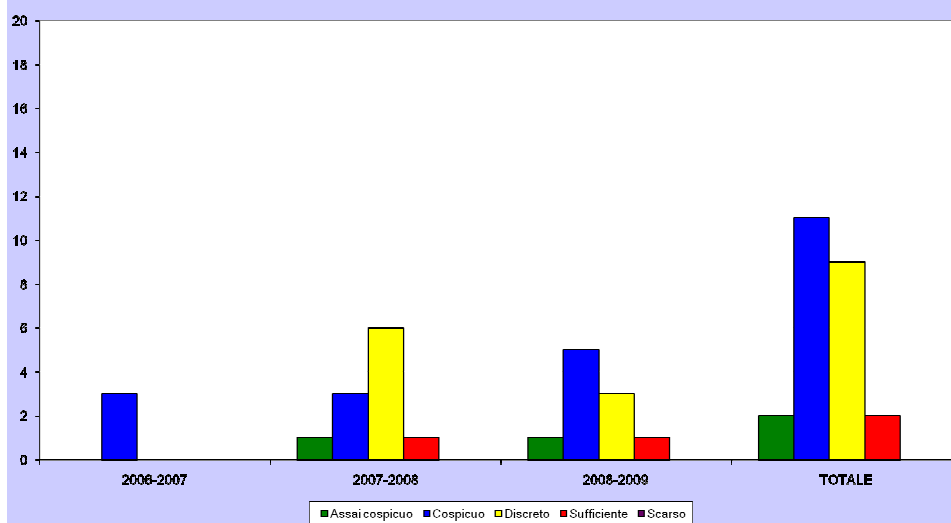
*Classe 12/S delle Lauree specialistiche*

2) Giudicate mediamente la formazione che vi è stata impartita:



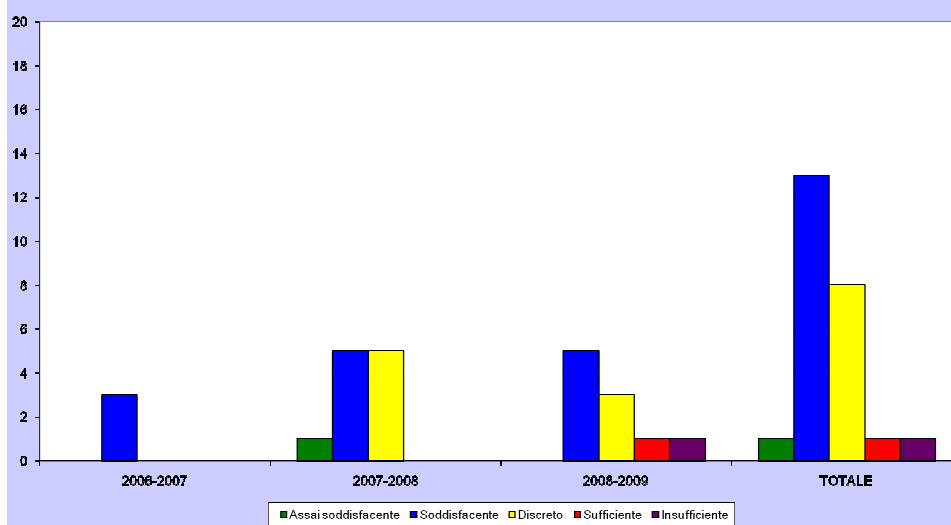
*Classe 12/S delle Lauree specialistiche*

### 3) Il bagaglio di competenze acquisito nel percorso formativo è giudicato:



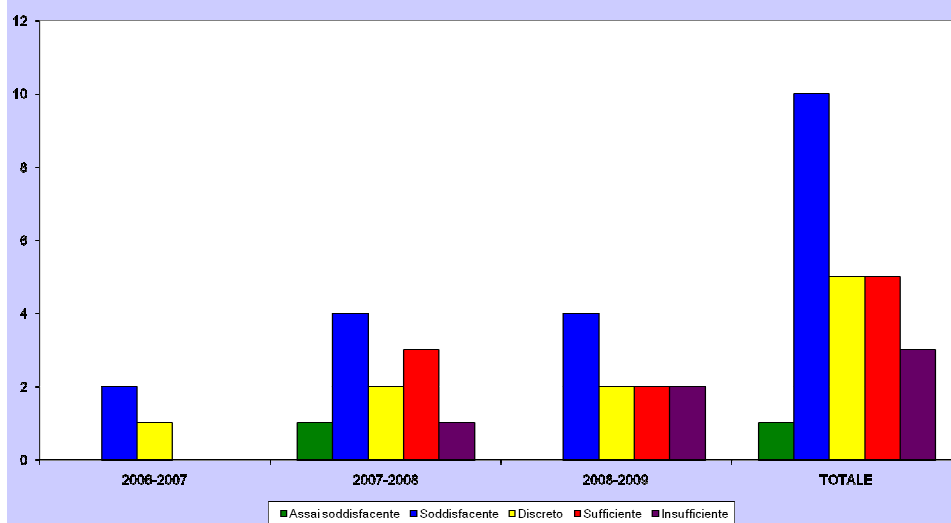
Classe 12/S delle Lauree specialistiche

### 4) La qualità media dell'offerta didattica usufruita è:



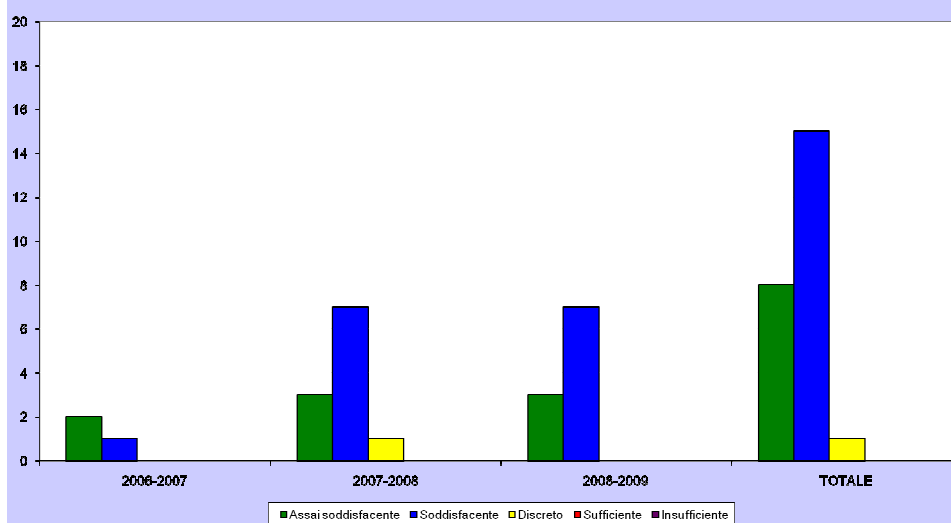
Classe 12/S delle Lauree specialistiche

5) Le strutture e le Infrastrutture (laboratori, biblioteche, aule, mense, etc.):



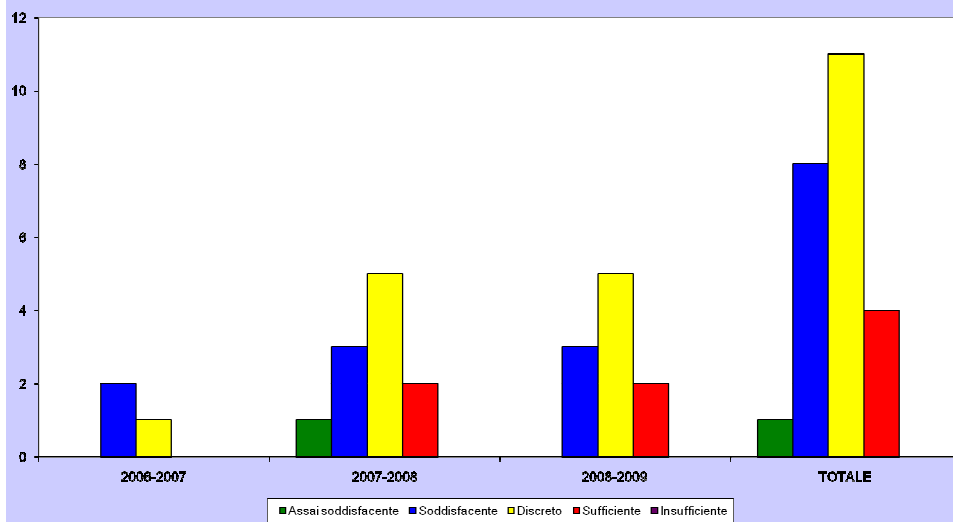
Classe 12/S delle Lauree specialistiche

6) Mediamente la disponibilità del corpo docente è stata:



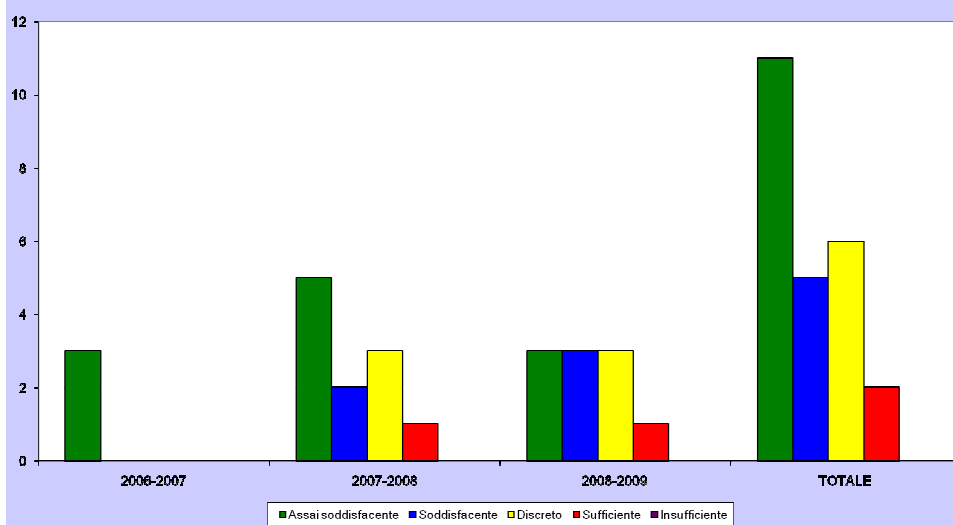
Classe 12/S delle Lauree specialistiche

7) L'organizzazione del Corso di Studi è da ritenersi complessivamente:



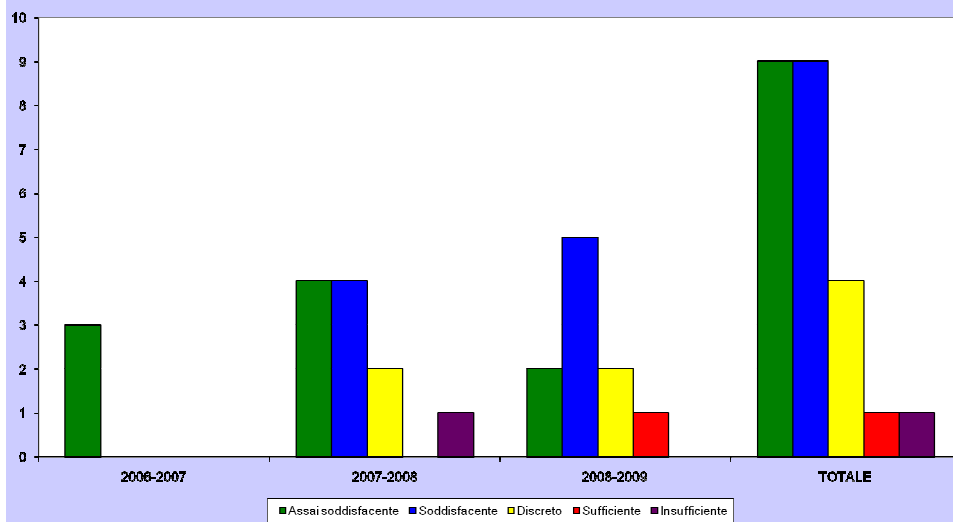
Classe 12/S delle Lauree specialistiche

8) L'esperienza di tirocinio è stata :



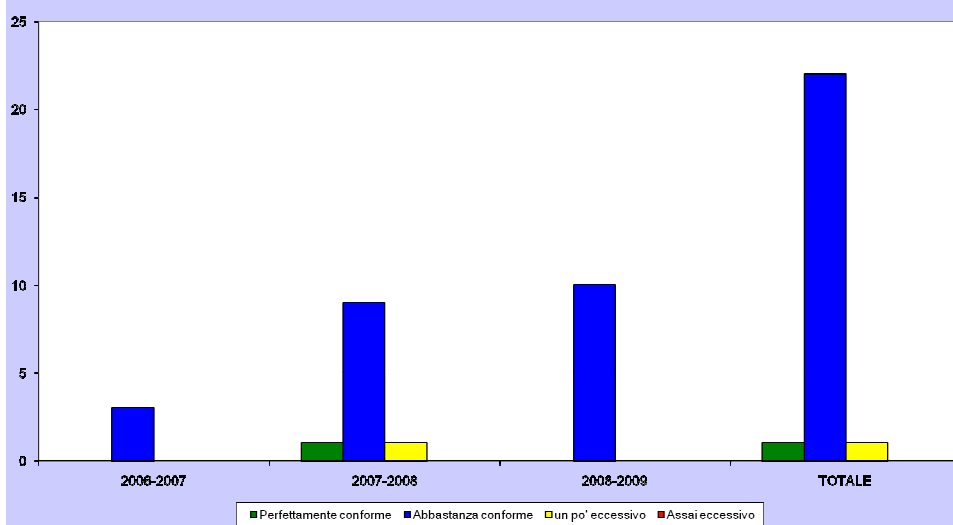
Classe 12/S delle Lauree specialistiche

9) L'esperienza del lavoro di tesi è stata:



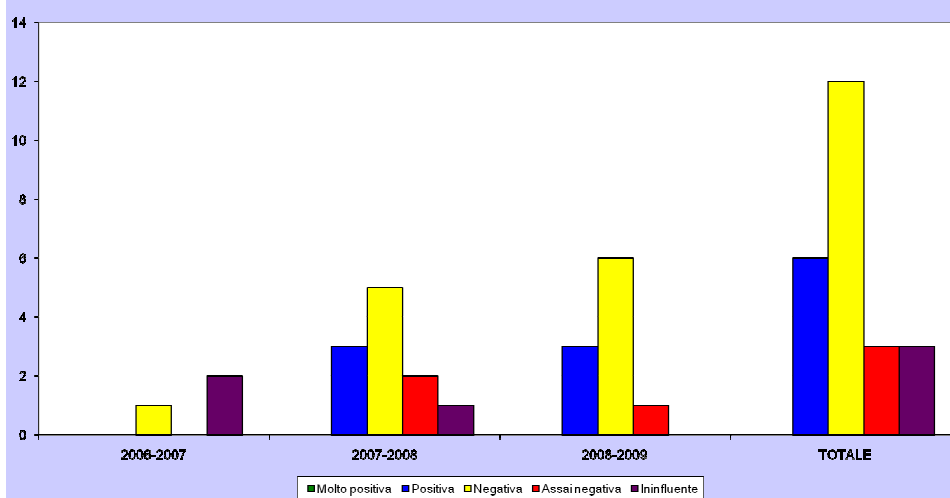
Classe 12/S delle Lauree specialistiche

10) Il carico di studio complessivo è giudicato, rispetto ai CFU:



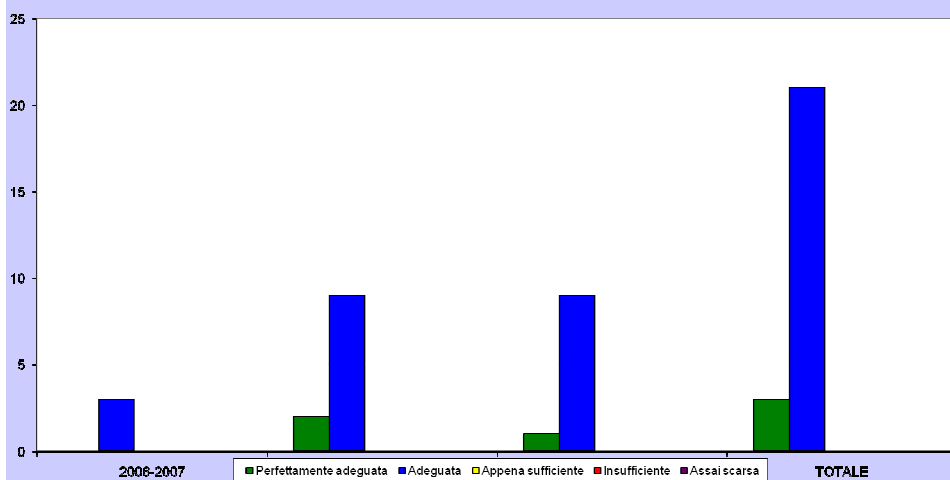
Classe 12/S delle Lauree specialistiche

11) Giudicate l'organizzazione didattica del CdL, che prevede molti esami ciascuno di pochi CFU (5) piuttosto che un minor numero di esami più grossi:



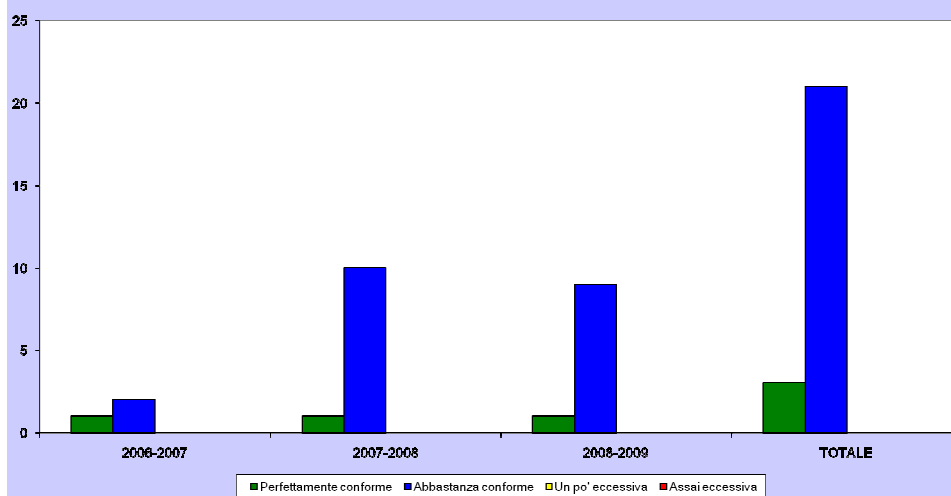
Classe 12/S delle Lauree specialistiche

12) La preparazione acquisita nel triennio è giudicata, per i contenuti del biennio:



Classe 12/S delle Lauree specialistiche

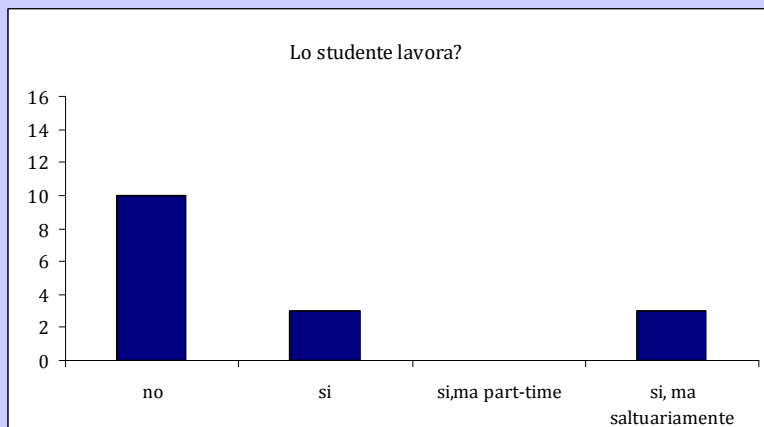
13) La richiesta di conoscenze all'esame, mediamente, rispetto ai programmi svolti è:



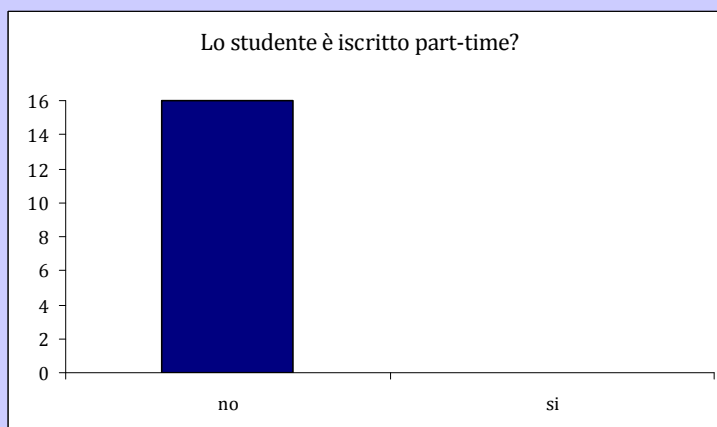
Classe 12/S delle Lauree specialistiche



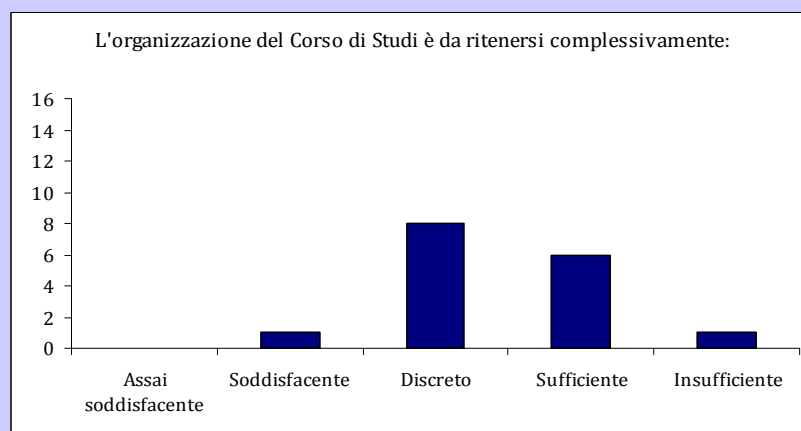
*Risultati espressi nei questionari compilati dagli studenti iscritti alla LT della Classe L-43 –  
Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali,  
al termine del **II anno di corso***



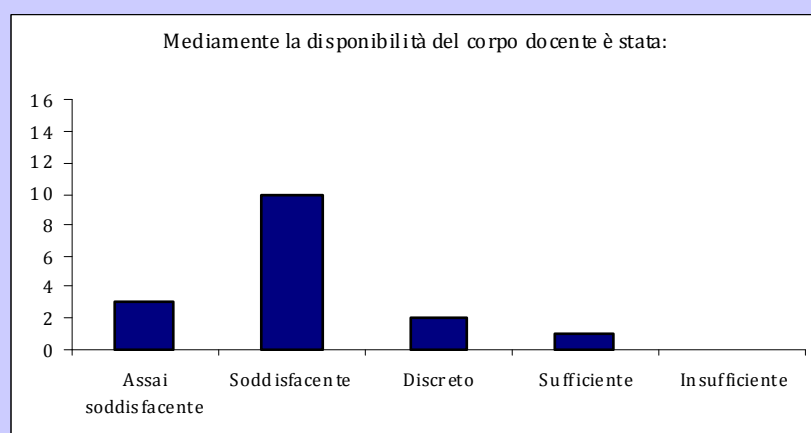
*Fine II anno LT*



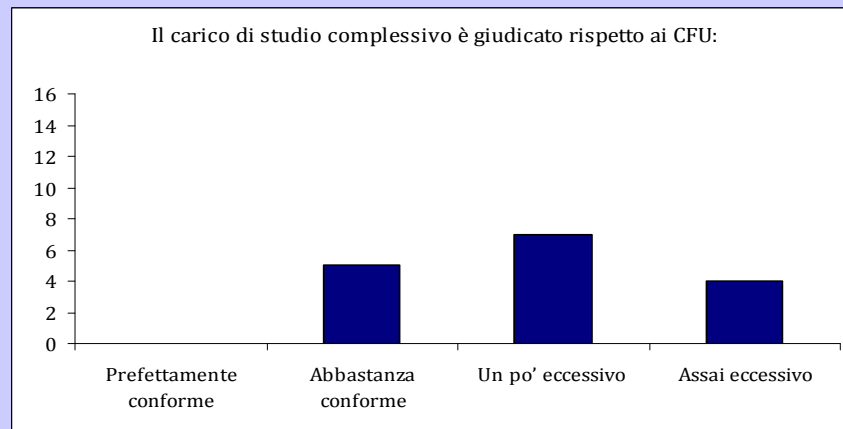
*Fine II anno LT*



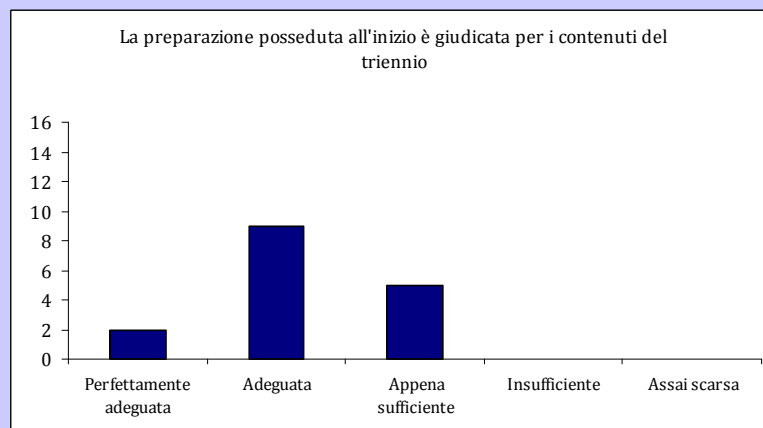
*Fine II anno LT*

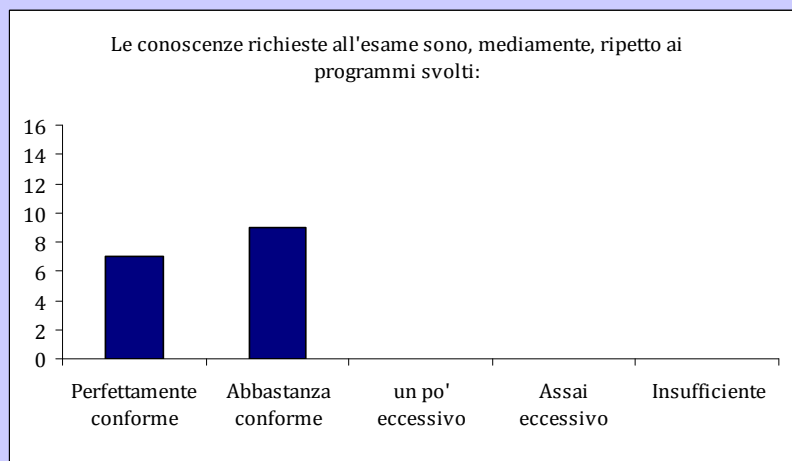


*Fine II anno LT*

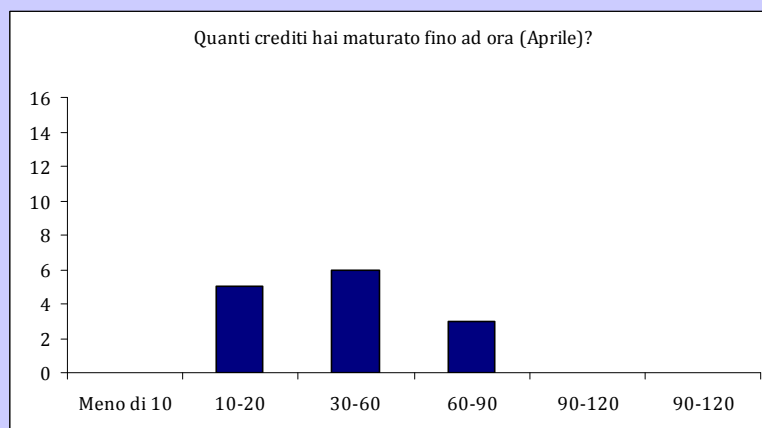


*Fine II anno LT*

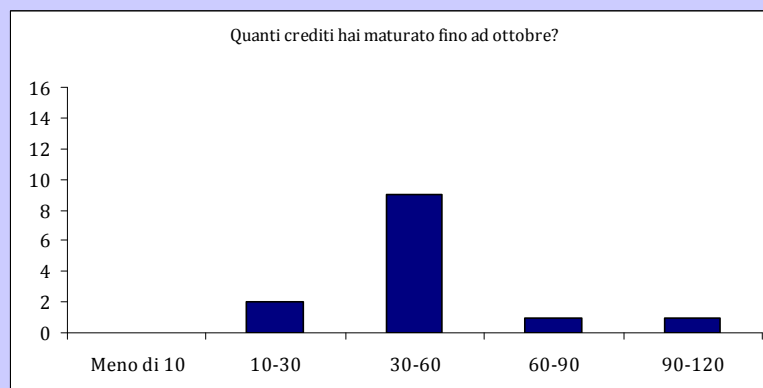




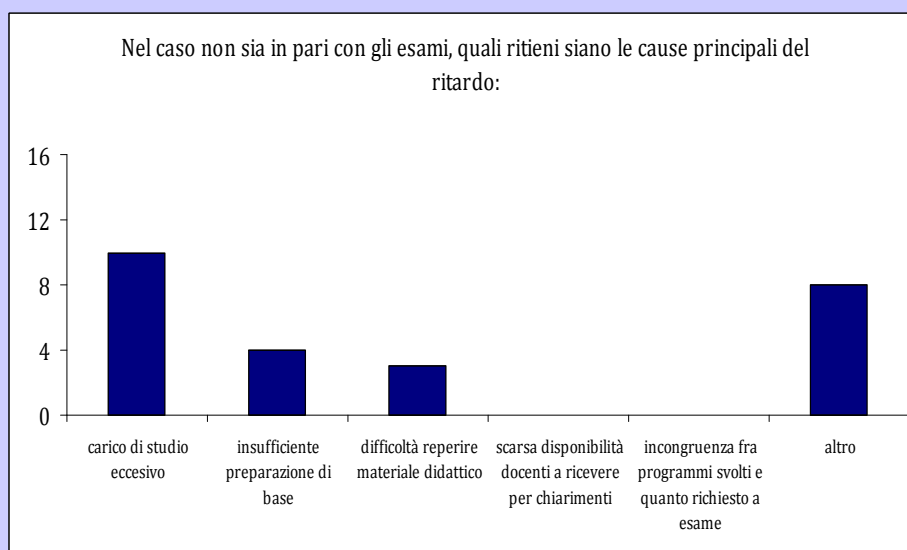
*Fine II anno LT*



*Fine II anno LT*

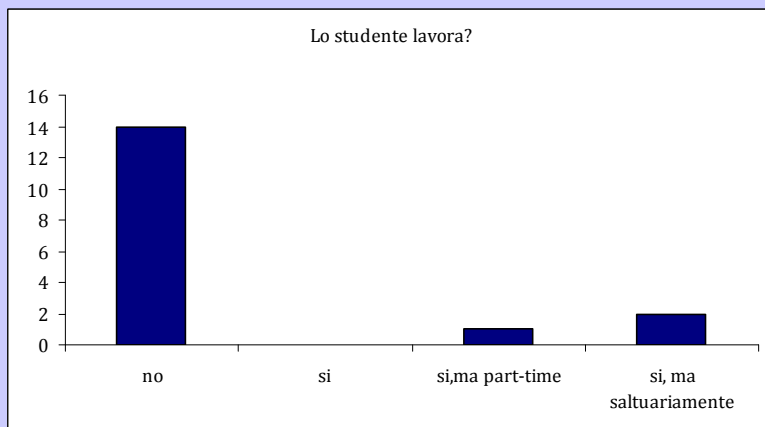


*Fine II anno LT*

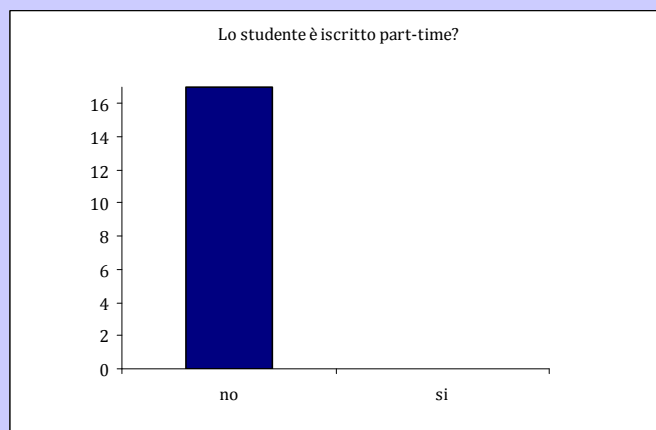


*Fine II anno LT*

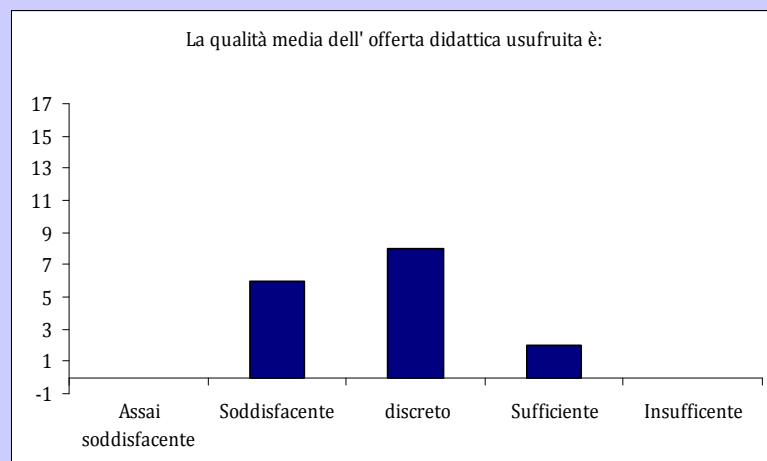
*Risultati espressi nei questionari compilati dagli studenti iscritti alla LT della Classe L-43 –  
Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali,  
al termine del **III** anno di corso*



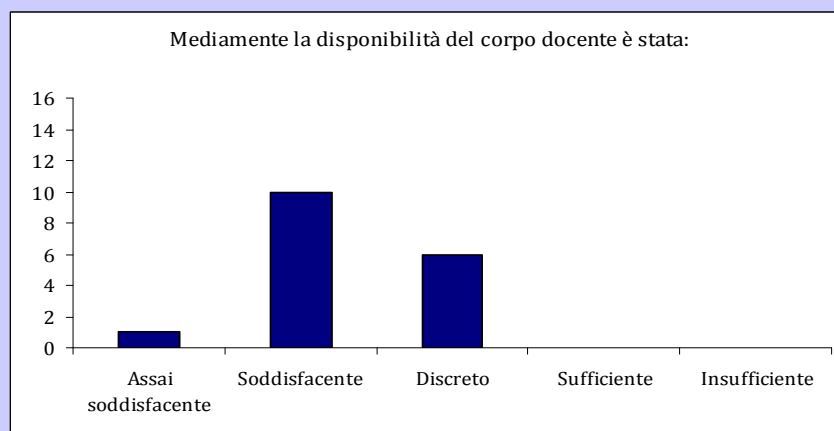
*Fine III anno LT*



*Fine III anno LT*

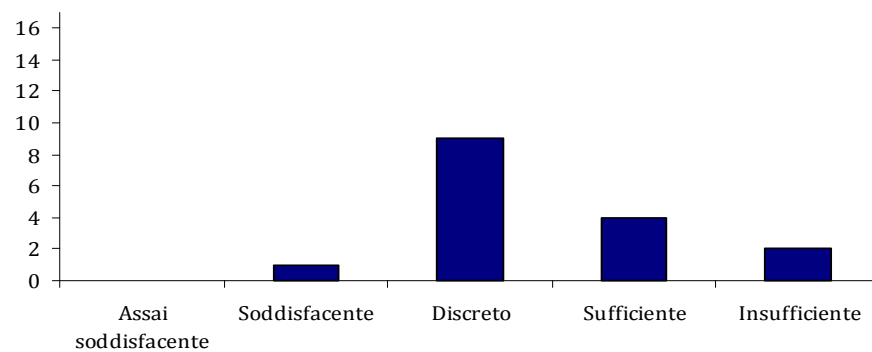


*Fine III anno LT*



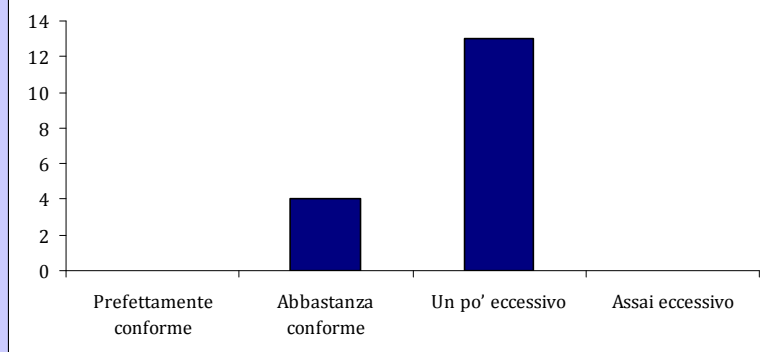
*Fine III anno LT*

L'organizzazione del Corso di Studi è da ritenersi complessiva mente:



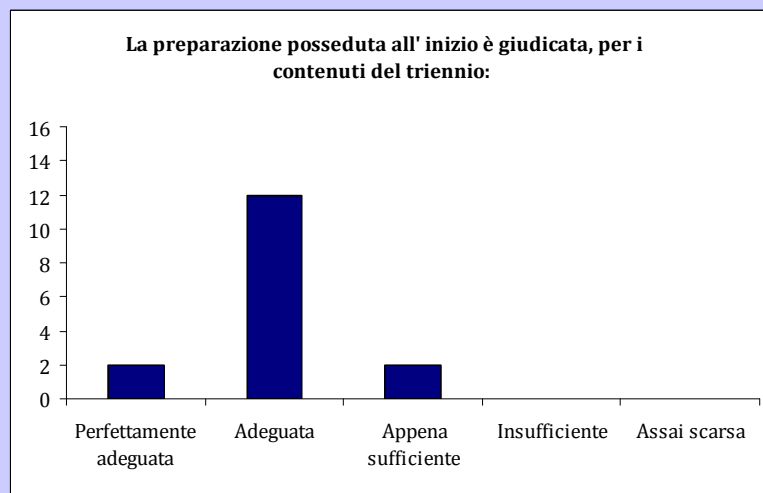
Fine III anno LT

Il carico di studio complessivo è giudicato, rispetto ai cfu:

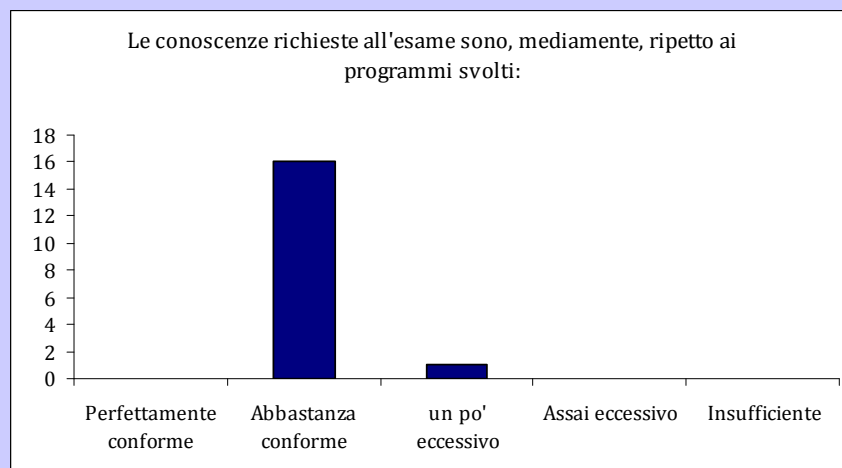


Fine III anno LT

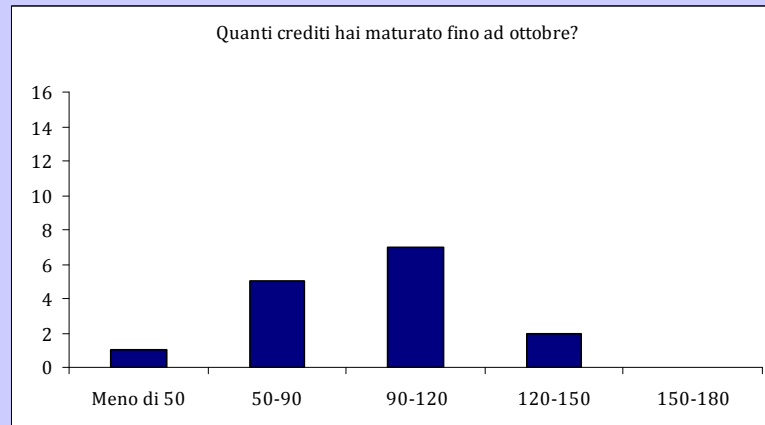




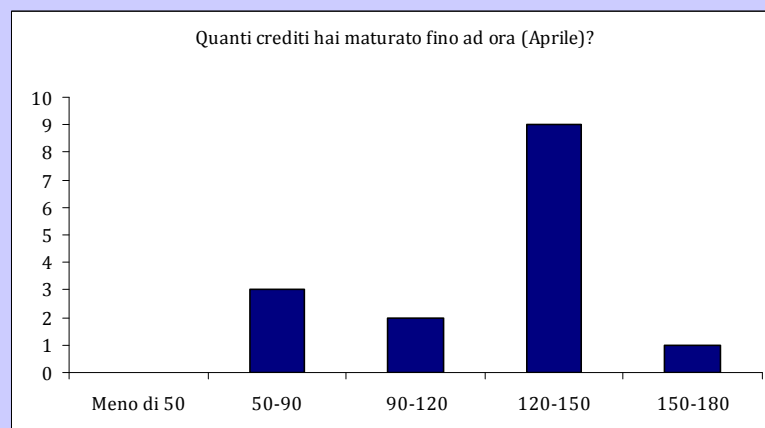
*Fine III anno LT*



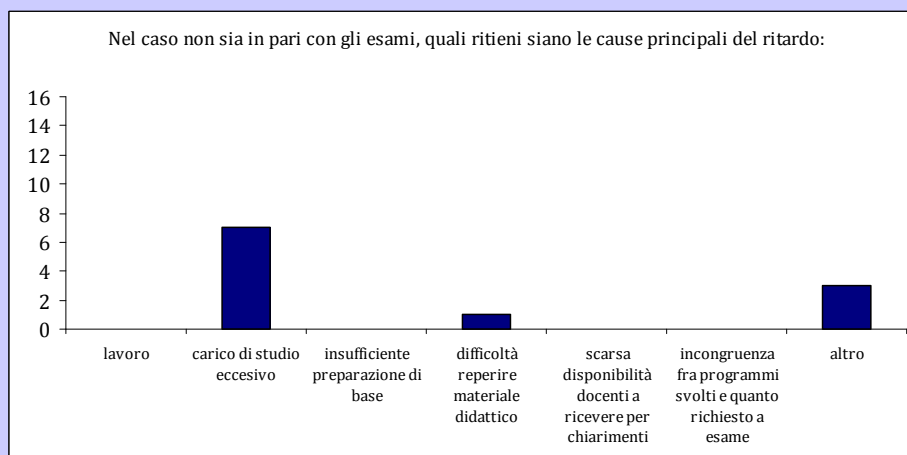
*Fine III anno LT*



*Fine III anno LT*

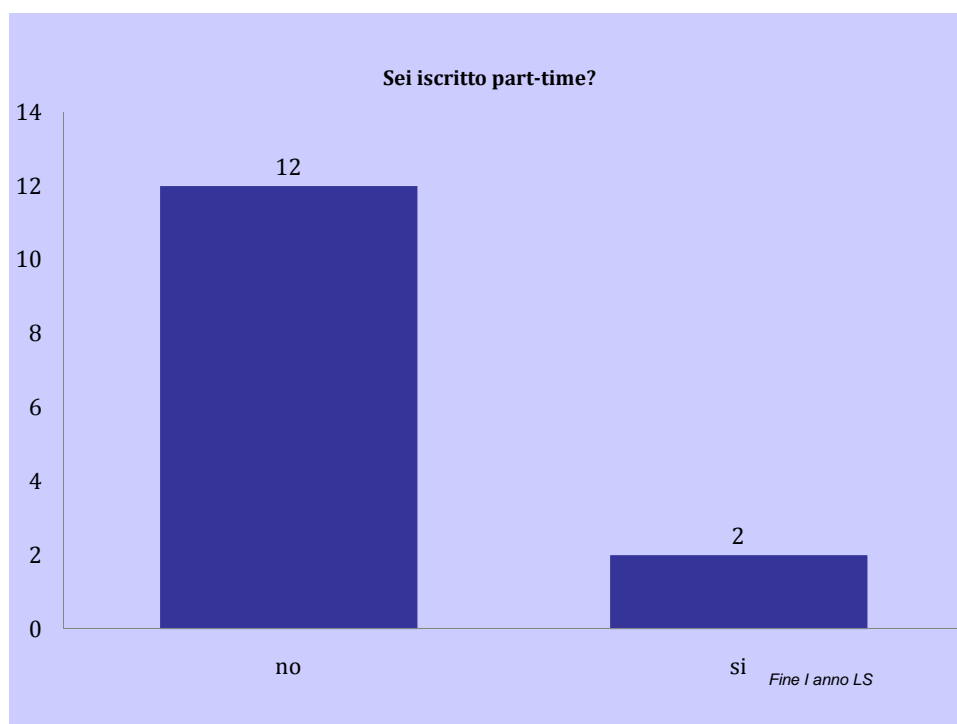
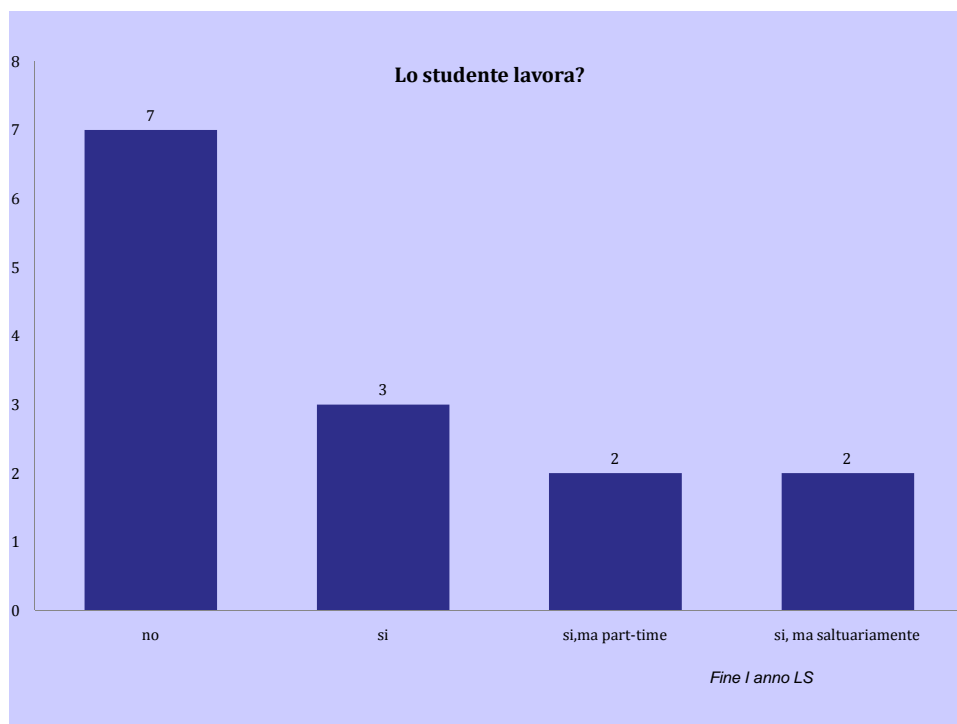


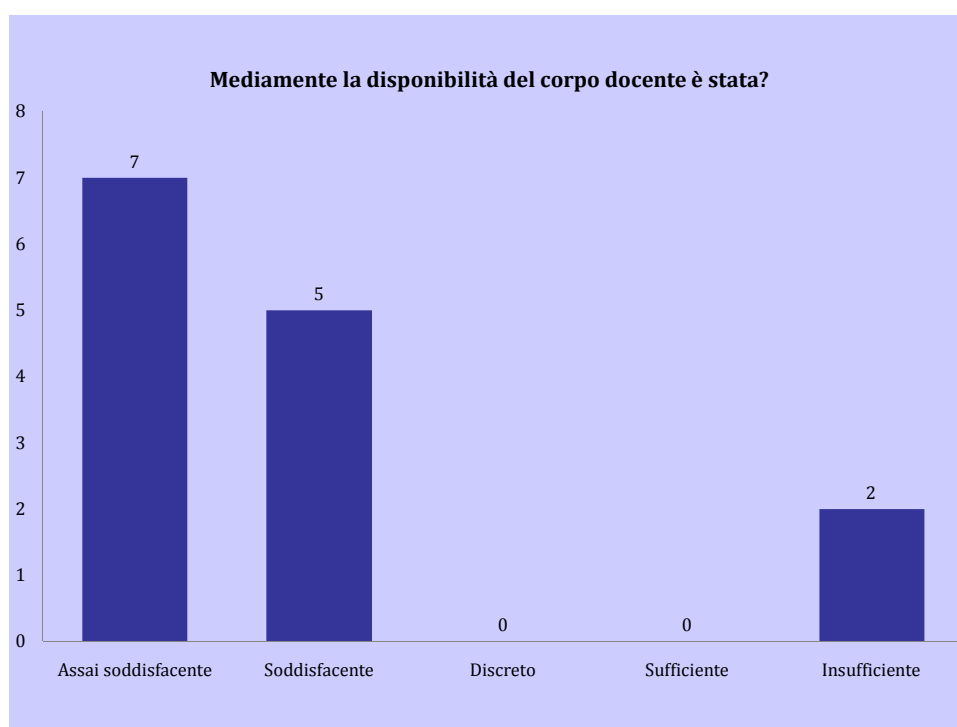
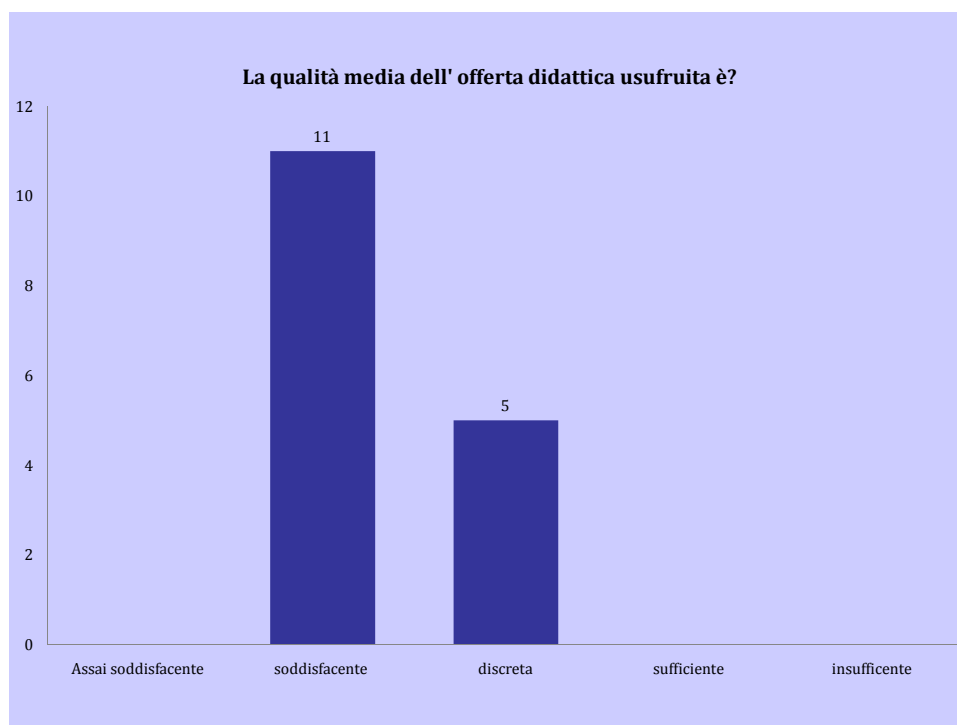
*Fine III anno LT*

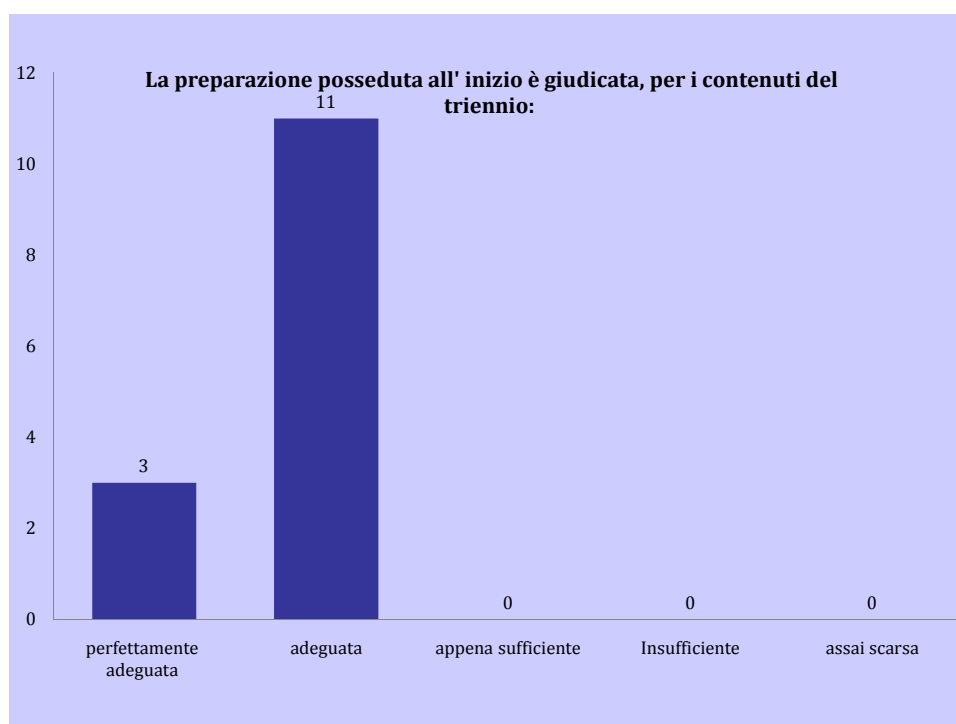
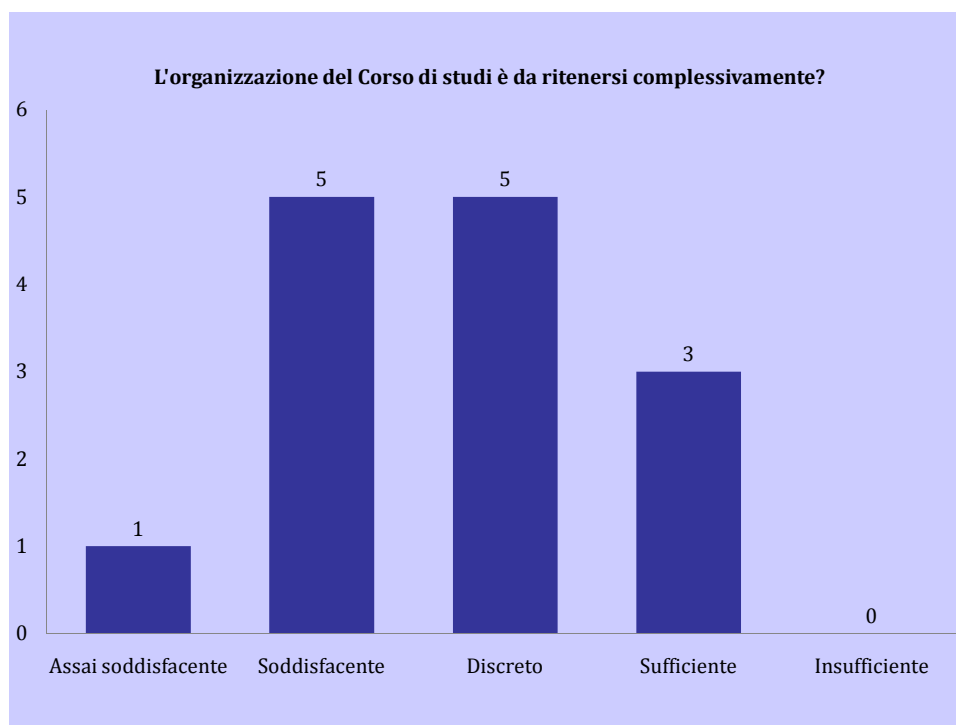


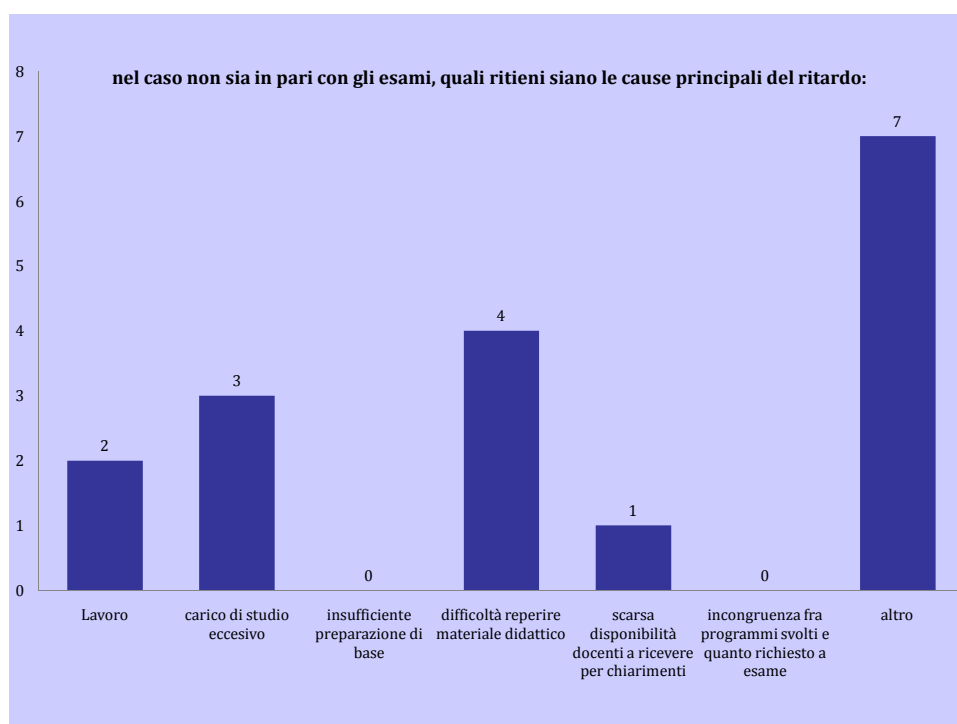
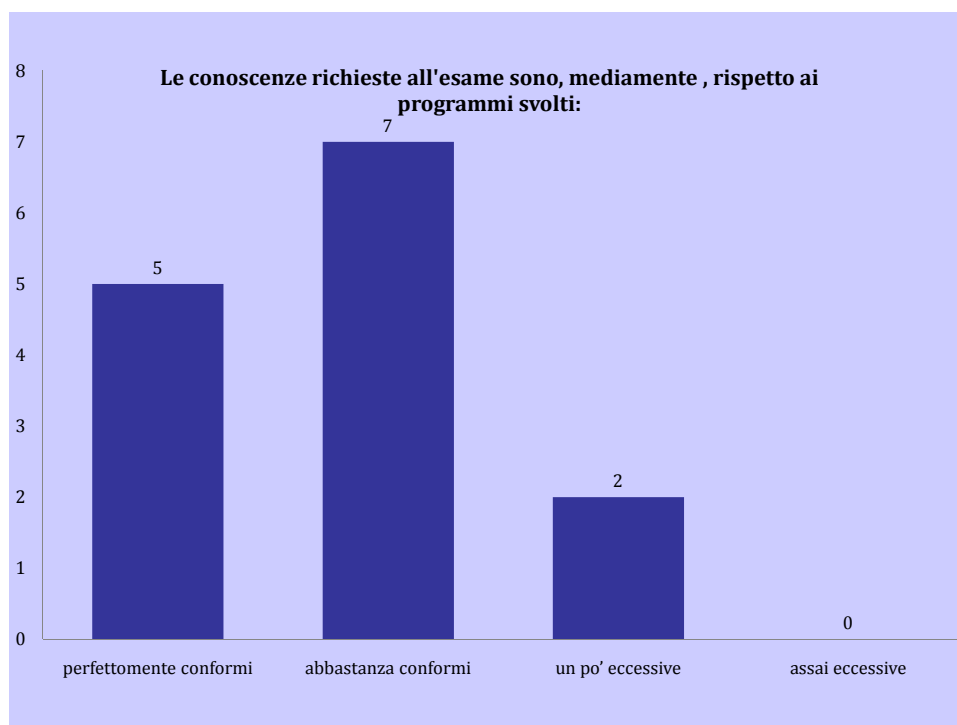
*Fine III anno LT*

*Risultati espressi nei questionari compilati dagli studenti iscritti alla LS 12/S Scienze per i Beni culturali, al termine del **I anno di corso***









*Risultati espressi nei questionari compilati dagli studenti iscritti alla LS 12/S Scienze per i Beni culturali, al termine del **II anno di corso***

