

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE**  
**Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**  
**CORSO DI LAUREA IN DIAGNOSTICA E MATERIALI PER LA CONSERVAZIONE E IL**  
**RESTAURO**

**Commissione Didattica Paritetica di Verifica**  
**Riunione del 14 maggio 2014, ore 15.00**

La commissione Didattica Paritetica di Verifica del Corso di Laurea in Diagnostica e Materiali per la Conservazione e il Restauro integrato con il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Materiali per la Conservazione e il Restauro si è riunita il giorno Mercoledì 14 maggio ore 16.30 presso la Sala Strozzi in via Giorgio La Pira, 4, Firenze.

Sono presenti: prof. F. Lucarelli, prof.ssa A. Salvini, Arch. S. Caciagli, prof. M. Benvenuti, prof. D. Caramelli gli studenti Rosa Rosa Manca, Jenny Vetralla, Giada Goletta, Chiara Manfriani. Sono assenti lo studente Eleonora Castri.

Funge da segretario la Prof. Salvini.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Valutazione degli studenti sui Corsi di Insegnamento
4. Varie ed eventuali

Alle ore 16.45, il Presidente, constatato il raggiungimento del numero legale, dichiara aperta la seduta.

**1. Comunicazioni**

La Presidente del CdL comunica di aver partecipato ad un incontro con i responsabili dell'Azienda Regionale per il Diritto allo studio universitario sulla prossima attivazione della mensa universitaria presso l'edificio ex Faculty Club a partire dal prossimo autunno. Il Presidente presenta sinteticamente le principali attività illustrate durante quell'incontro sia relative ai servizi che saranno attivati in una prima fase sia quelli relativi alle attività previste dopo adeguati lavori di ristrutturazione di una parte dell'ambiente.

La Presidente comunica inoltre di aver partecipato al Convegno "La Conservazione del Patrimonio. Dalla formazione al lavoro, dall'Italia all'Europa" - Firenze, 10 maggio 2014 dove è stata invitata a presentare la realtà del percorso formativo per la figura scientifica per la Conservazione e il Restauro dei BBCC. Durante il convegno sono state evidenziate le numerose problematiche relative al corso per Restauratore e le criticità lavorative legate non solo alla situazione contingente ma anche alla difficile coesistenza di figure di restauratori formate con diversi percorsi e non ancora inquadrati completamente nelle normative di riferimento. Le difficoltà del percorso scientifico sono state discusse ma non sono apparse superiori a quelle del percorso per restauratore.

## **2. Approvazione verbali**

Il Presidente mette in approvazione il verbale della riunione della Commissione Didattica Paritetica di Verifica del Corso di Laurea in Diagnostica e Materiali per la Conservazione e il Restauro integrato con il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Materiali per la Conservazione e il Restauro del 17/01/2014.

La Commissione approva all'unanimità

## **3. Valutazione degli studenti sui Corsi di Insegnamento**

La Presidente introduce la discussione sulla valutazione delle didattica da parte degli studenti illustrando sinteticamente le valutazioni critiche presenti nei questionari di valutazione dei singoli corsi e quelli di valutazione dei laureandi.

La CDP commenta positivamente gli esiti della valutazione della didattica per i corsi di insegnamento della laurea triennale attivi nel I semestre dell'A.A. 2013-14. In particolare è stato evidenziato un andamento migliore rispetto allo scorso anno e con votazioni quasi sempre superiori alla media della Scuola di SMFN. I voti risultano prevalentemente nella fascia superiore a 8, con un unico voto sotto 7 nel punto relativo ai danni sulla frequenza e sull'apprendimento determinati dalle prove intermedie. Per quanto riguarda i singoli insegnamenti, risultano presenti tutte le valutazioni dei corsi del I semestre ad eccezione del modulo di Chimica Fisica che come lo scorso anno non risulta valutato al contrario di altri moduli. Il Presidente comunica che contatterà i responsabili di Valmon per chiarimenti e per cercare di risolvere il problema. I giudizi sui corsi risultano nella maggior parte più che positivi con voti sopra 8 e spesso anche sopra 9. Solo in pochi casi (3 corsi per un totale di 5 quesiti) sono stati ottenuti voti sotto la sufficienza. La CDP non evidenziando particolari criticità dà mandato al Presidente di CdS di contattare i docenti interessati a valutazioni negative per valutare possibili soluzioni. La CDP sottolinea tuttavia in modo negativo che, al contrario di quanto deliberato in passato dal Consiglio di CdS, i docenti del corso di Matematica non hanno reso visibile la valutazione del loro corso. Il Presidente comunica che potendo accedere a tutte le valutazioni dei corsi non ha comunque evidenziato significative criticità relative a questo corso in quanto i voti negativi sono relativi alla mancanza di adeguate conoscenze iniziali e quindi non attribuibili ai docenti del corso.

La CDP di CdS valuta negativamente il basso numero di corsi che risultano essere stati valutati per il primo anno della laurea magistrale. Il Presidente di CdS ricorda che il numero di studenti della LM è modesto e questo rende più critico il raggiungimento del numero di studenti sufficienti per avere visibilità sulla valutazione. Tuttavia la CDP ritiene necessario raccomandare a tutti i docenti di impegnarsi a controllare prima della fine dei corsi l'andamento della partecipazione degli studenti alla valutazione della didattica raccomandando costantemente l'espletamento di questa attività in tempi rapidi e non solo prima dell'iscrizione all'esame.

I voti ottenuti sulla laurea magistrale, seppure poco rappresentativi per la scarsa partecipazione degli studenti, risultano buoni, superiori a quelli dello scorso anno e alla media della Scuola di SMFN. Gli unici due corsi valutati hanno ottenuto una buona valutazione.

Il Presidente presenta infine alla CDP l'andamento delle valutazioni dei laureandi ricordando che ormai da un anno è attivo un sistema di valutazione con questionario comune a tutta la scuola ed è pertanto stato abbandonato il vecchio questionario gestito internamente al CdS. I risultati non evidenziano particolari criticità e si osserva un grado di soddisfazione relativamente buono. La CDP segnala tuttavia una minore chiarezza nei dati

recepiti con questo questionario rispetto a quello utilizzato in passato. In particolare si osserva come risulti poco chiaro il significato del punto relativo alla valutazione delle attrezzature informatiche, punto di maggiore criticità per entrambi i CdS ma soprattutto per la magistrale dove tali attrezzature non sono parte integrante di nessun corso di insegnamento.

Il presidente propone di segnalare le problematiche emerse nella prossima riunione della scuola. Dopo un'ampia discussione della CDP di CdS, il Presidente mette in votazione la proposta di sollecitare in modo più efficace gli studenti a partecipare alla valutazione dei corsi in modo da avere valutazioni complete su tutti i corsi di insegnamento e tutti i docenti a mantenere pubblico e quindi visibile il giudizio ricevuto dagli studenti.

Non vengono evidenziate criticità rilevanti per la laurea magistrale e il ritardo nella laureabilità è prevalentemente attribuito a iscrizioni ritardate al primo anno o ad attività lavorative saltuarie degli studenti.

La Commissione approva all'unanimità

#### **4. Varie ed eventuali**

Gli studenti esprimono la necessità di effettuare, come accade in altre Università (si cita ad esempio il corso di Conservazione presso la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana SUPSI, di cui si è seguita la presentazione nell'ambito del Convegno "La Conservazione del Patrimonio. Dalla formazione al lavoro, dall'Italia all'Europa" - Firenze, 10 maggio 2014), alcuni incontri con cadenza regolare (mensili/semestrali...) di orientamento al mondo del lavoro, per essere più consapevoli delle caratteristiche specifiche della figura professionale a cui si stanno formando. In questi incontri sarebbe utile, inoltre, avere informazioni su come approcciarsi al mondo del lavoro, anche da un punto di vista tecnico (come rispondere a un bando, che tipi di concorsi cercare ecc.).

Gli studenti, anche in seguito alle discussioni nate da queste osservazioni, si auspicano l'istituzione di un delegato all'orientamento post-laurea a cui rivolgersi e che possa creare contatti tra il mondo universitario e quello del lavoro nel settore del restauro e della conservazione.

La Presidente del CdS dichiara la propria disponibilità a promuovere l'attivazione dell'orientamento post-laurea all'interno dell'organizzazione del CdS e offre la possibilità di seguire tale attività alla fine del mandato di Presidente di CdS ovvero dopo il 31 ottobre 2014.

Essendo esauriti gli argomenti all'ordine del giorno il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 15:30.

Il Segretario  
(Prof. Antonella Salvini)

Il Presidente  
(Prof. Franco Lucarelli)